

Лагерь «Орлята России»

Утверждаю:

Директор МАОУ СШ №2 г. Михайловск



Е.А. Бараковских

## Программа

**деятельности детского оздоровительного лагеря  
«Орлята России» с дневным пребыванием детей  
при МАОУ СШ № 2 г. Михайловска.**

**Смена**

**«Содружество Орлят России. Движение Первых»**

**2026 год**

## I. Введение

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее соответственно – Программа) разработана с учетом норм Федерального закона от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"». Правовыми основами федеральной программы также являются: Конституция Российской Федерации, федеральные законы: от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 07.04.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», другие нормативные правовые акты, документы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области детства, образования, охраны здоровья, культуры, информационной, молодежной, национальной политики и смежных областях.

2. Программа и календарный план обеспечивают единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в образовательных организациях, в которых обучаются дети. В связи с этим целевые ориентиры воспитания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления соответствуют целевыми ориентирами результатов воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, установленным в федеральных рабочих программах воспитания обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых в составе федеральных общеобразовательных программ (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371).

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Ключевым понятием Программы является воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

5. Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к

многообразие культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

#### 6. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной

работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

6.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

6.2. Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

#### 7. Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел программы

### 2.1. Направленность программы - социально-гуманитарная.

2.2. Актуальность программы в лагере соответствует запросам государства, общества, потребностям детей и возможностям школы.

- Программа интегрирует ценности Российского движения детей и молодежи, «Движения Первых», программы «Орлята России», а так же учитывает триединства воспитания (духовно – нравственное, гражданское, патриотическое).

- Решает проблемы «цифрового разрыва» и дефицита живого общения. Программа возвращает ценности живого взаимодействия: командные квесты, настольные игры, дискуссионные клубы.

- Учитывая высокую учебную нагрузку в году, программа рассчитана на профилактику перегруженности и стресса: спортивные часы, творческие мастерские, свободная игра.

2.3. Адресат программы. Программа деятельности лагеря ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей от 6 лет 6 месяцев до 18 лет.

2.4. Цель программы – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно – нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### 2.5. Задачи программы:

- содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми по средством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа РФ;
- формирование положительного отношения детского коллектива к духовно – нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребенка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности «Орлята России» и Российского движения школьников.

#### 2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.

Предполагаемые результаты:

- положительное отношение ребенка к духовно – нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребенком интереса к различным видам деятельности;
- проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

### III. Содержательный раздел

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных

ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 3.2. Общий блок реализации содержания «Мир»

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

### Общий блок реализации содержания «Россия»

Мероприятия связаны с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также еженедельные церемонии подъема (выноса) Государственного флага Российской Федерации;

-тематические дни;

-использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

Мероприятия касающиеся суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность

-сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях

нацистов, которые не имеют срока давности;

-вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Мероприятия, связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре

-культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Общий блок реализации содержания «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

-зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого- педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

-проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической;

антиэкстремистской безопасности и т.д.; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей. воспитанных в духовных и культурных

традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### 3.3. Инвариантные общие содержательные модули.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования,

праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет

отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе предусмотрено, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка так и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное

обеспечение (нормативно-правовая база);

- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

#### Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

#### Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении

Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и пр., что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи

помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;=.

#### 3.4. Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные (на завод АО Уральская фольга), экскурсии в музей (Михайловский краеведческий музей, музей Вознесенского храма), по городу.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления реализуется через программы кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования реализуется в двух направлениях: художественное; физкультурно- спортивное.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), телеграмм - канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

#### 3.5. Уровни реализации содержания включают в себя:

- *Общелагерный уровень*, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, представляет собой собой

совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- *Межотрядный уровень*. Творческие активности будут организованы между отрядами. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

- *Отрядный уровень*. Творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда, создающие уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

- *Индивидуальный уровень*. Психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности, направленное на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

3.6. Система поощрения в рамках программы социальной успешности и проявлении активной жизненной позиции детей:

*Индивидуальные*: вводятся тактильные единицы: Орлята, перышки, звездочки.

Как получить: не только за победу в конкурсе, но и за действия (например: пришел вовремя, вымыл руки без напоминания, помог младшему товарищу, придумал кричалку, проявил нестандартную логику и тд.).

За личные монеты ребенок покупает статус, а не хлам. В конце дня работает «Магазин успехов» (15 минут перед уходом домой).

Прайс-лист (пример):

- 5 монет: Право первым идти в столовую (мимо очереди).
- 10 монет: «Анти-дежурство» — не мыть доску/столы сегодня.
- 20 монет: Маленький сувенир (брелок, наклейка, сладкий приз).
- 50 монет (Главный приз): «Мечта водителя» — ребенок отдает водителю задание на завтра (например: «Изображать курицу при сборе», «Сказать всем Доброе утро на тайском языке»).

*Коллективные*: «Копилка отряда». Каждый раз, когда ребенок получает индивидуальную награду, в общую «Копилку отряда» вносится копия награды. Цель: все вместе за день должны набрать определенное количество наград. Выполнили – дискотека 15 минут, игра с водителями, просмотр фильма и тд...

*Нематериальные ритуалы*:

- «Свечка успеха»: В конце дня круг. Называем не «кто молодец», а поступок. (например: «Лена поделилась бутербродом с новеньким» — отлично).
- Доска почета (Смарт): Фото ребенка на доску с подписью: «Победитель тишины» или «Лучший спорщик (аргументированный)».
- Секретный знак: Вожатый пожимает руку особым образом (два пожатия) — это значит «Я заметил твой подвиг, горжусь, доложу на линейке».

#### IV. Организационный раздел

4.1. Продолжительность смены – 21 день (6 часов в день). Выделяются периоды смены:

- Организационный период смены - продолжительность – 3-4 дня. Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив».
- Основной период смены: продолжительность – 10-12 дней. Цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач. Планирование дел, мероприятий в этот период придерживается следующего правила:
  - от простых по подготовке к более сложным творческим активностям;
  - от индивидуальных к командным;
  - использование разнообразных форм.
- Итоговый период смены: продолжительность – 3-4 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности

направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

4.2. Игровой сюжет смены — это «погружение» всех участников в некоторую деятельность, связанную с сюжетом или действием.

«Содружество орлят» — это готовый вектор для создания крепкой команды. В основу такой смены отлично ложится сюжетно-ролевая игра-путешествие, где главная ценность — «Один за всех, и все за одного».

Игровой сюжет не требует от детей круглосуточного нахождения в образе. Достаточно утреннего ритуала погружения (письмо от сказочного героя) и вечернего подведения итогов в рамках отряда.

Сюжет: «Хранители лепестков»

· Легенда: Злой волшебник разбил скрепляющий страну «Цветок Содружества». Лепестки разлетелись по стране и потеряли силу. Если их не собрать за 21 день, детский лагерь (страна) распадется на одинокие острова.

· Цель смены: Совершая добрые и командные дела, добывать «Лепестки».

· Распределение ролей: Отряд — «Совет мудрых» (решают задачи). Вожатый — «Хранитель времени». Родители (по вечерам) или старшеклассники могут быть «Тайными голосами», дающими подсказки.

· Финал: Собранный цветок помещается на «Древо Содружества», которое дети изготавливают своими руками (коллаж, рисунок).

Главный секрет: Ключевой ритуал.

В основе должен лежать ежедневный «Орляцкий круг».

· Как проводить: В конце дня все встают в круг, кладут руки друг другу на плечи (символ крыльев).

· Рефлексия: Каждый говорит одно предложение: «Сегодня я помог...», «Без Саши у нас бы не получилось...». Так мы не просто играем, а формируем содружество реальными поступками.

4.3. Партнерское взаимодействие



4.4. Взаимодействие с родительским сообществом будет проходить через социальные сети: группа в ВК, школьный канал в МАХ.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены. Воспитателями пришкольного лагеря являются сотрудники школы, имеющие педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию, прошедшие необходимое обучение.

Начальник лагеря - 1

Воспитатели – 17

Медицинский работник –1

Младший обслуживающий персонал – 3

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены:

- учебные кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка;
- специальное оборудование для общелагерных и отрядных событий;
- канцелярские принадлежности для оформления программных событий;
- специальное оборудование и материалы, необходимое для реализации программ дополнительного образования в рамках смены.

## Режим работы лагеря

8.30 – 9.00 ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ,	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»
9.00 – 9.30 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЛИНЕЙКА ЗАРЯДКА	Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.30 – 10.30 ЗАВТРАК МИНУТКА БЕЗОПАСНОСТИ	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.30 – 12.00 РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ, ПО ПЛАНУ ОТРЯДОВ, ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД, РАБОТА КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ, ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00 – 13.00 ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00 – 14.00 ОБЕД ИГРОВОЙ ЧАС	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00 – 14.30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДНЯ	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.  Обязательно подводите итоги дня с анализом всех моментов дня.
14.30 УХОД ДОМОЙ.	

План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СШ №2 г. Михайловска

Дата	День	Тема	Мероприятия
27.05 среда	1 день	Давайте дружить <b>День безопасности</b>	<p>«ТРЕК ОРЛЕНОК ЛИДЕР»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Вынос флага.</li> <li>✦ Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>✦ Практические занятия по безопасному поведению на дороге, в транспорте, в быту, в социуме, в цифровой среде.</li> <li>✦ Знакомство с правилами поведения на территории лагеря.</li> <li>✦ Просмотр роликов по безопасности</li> <li>✦ Конкурс рисунков «Безопасность начинается с меня»</li> <li>✦ Учебная эвакуация при пожаре.</li> <li>✦ Игра «Знаок правил безопасности»</li> <li>✦ Игры на свежем воздухе</li> </ul>
28.05 четверг	2 день	«Бережем наш дом. Экология» <b>Всемирный день охраны окружающей среды</b>	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Минутка безопасности</li> <li>✦ Квест на знание территории «Места красивые, природа богатая»</li> <li>✦ Флешмоб «Мы ЗА! чистый мир». Просмотр мультфильмов о экологии</li> <li>✦ Конкурс рисунков «Мы за чистую планету!»</li> <li>✦ Оформление отрядного уголка «МЫ ОРЛЯТА РОССИИ»</li> </ul>

			<p>♣ Спортивный час</p>
<p>29.05 пятница</p>	<p>3 день</p>	<p>Открытие лагерной смены День Движения Первых</p>	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Минутка безопасности</li> <li>♣ Торжественная линейка «Открытие лагерной смены.»</li> <li>♣ Игровая программа: «Мы Первые»</li> <li>♣ Занятие кружка «Умелые ручки»</li> <li>♣ Игры на свежем воздухе</li> <li>♣ Квест- знакомство с проектом РДДМ</li> <li>♣ Спортивный час</li> </ul>
<p>01.06 понедельник</p>	<p>4 день.</p>	<p>День защиты детей День семьи</p>	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Минутка безопасности</li> <li>♣ «День защиты детей» игровая программа в ЦКиД.</li> <li>♣ Игровая развлекательная программа в отряде «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»</li> <li>♣ Выставка рисунков «Моя семья»</li> <li>♣ Викторина «Моя семья» от центра Зодиак.</li> </ul>

02.06. Вторник	5 день	Всемирный день океанов	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Минутка безопасности: «Познакомить ребят с правилами поведения в случае теракта»</li> <li>✦ Игры на свежем воздухе</li> <li>✦ Квиз «Водные обитатели»</li> <li>✦ Экологический урок «Лес наш дом и друг»</li> </ul>
03.06. среда	6 день	Историческая память	<p>✦ ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ</p> <p>«ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Международный день ДРУЗЕЙ! (игра на свежем воздухе на сплочение отряда)</li> <li>- КВИЗ « Мы патриоты своей страны»</li> <li>✦ Мастер-класс по изготовлению открыток и отрядного плаката «Я люблю свою страну!»</li> <li>✦ Игры на свежем воздухе</li> </ul>
04.06 четверг	7 день	День профессий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ»</li> <li>✦ «Ярмарка профессий» - игровая программа знакомства с профессиями.</li> <li>✦ «Профессия будущего» - конкурс эссе/рисунков на заданную тему.</li> <li>✦ «Мастер класс» от профессионалов.</li> <li>✦ Экскурсия в АО Уральская фольга.</li> </ul>

05.06 пятница	8 день	<p><b>Путешествие в Лукоморье</b></p> <p><b>Пушкинский день в России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ День сказок . ТРЕК «ОРЛЕНОК МАСТЕР»</li> <li>✦ Квест «В поисках природного уголка».</li> <li>✦ Конкурс « Самая лучшая легенда про мудрый пень»</li> <li>✦ Занятие кружка «Умелые ручки»</li> <li>✦ Отрядная работа, репетиция флешмобов «Орлята России»</li> <li>✦ Просмотр мультфильмов по Сказкам А. Пушкина</li> <li>✦ «Танцевальное пространство»</li> <li>✦ День сказок.</li> <li>✦ «Путешествие в страну Лукоморья»</li> <li>✦ Конкурс рисунков по сказкам</li> <li>✦ Игры на свежем воздухе</li> <li>✦ Киноклуб м/ф «Иван Царевич и Серый волк», с обсуждением ценностей мультфильма «Дорожный лабиринт» - познавательная игровая программа</li> </ul>
08.06 понедельник	9 день	<p><b>Готовимся к закрытию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ День Команды «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ»</li> <li>✦ «Игровая программа «Голливудская вечеринка»</li> <li>✦ Мероприятие «Единство» защита отрядами карт «Моя история летнего лагеря! С Орлятами России» с РДМ.</li> <li>✦ Подведение итогов смены</li> </ul>

09.06. вторник	10 день	День здоровья Мы за здоровый образ жизни!	<p>ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Минутка безопасности.</li> <li>✦ Квест «В здоровом теле – здоровый дух»</li> <li>✦ Отрядные дела: «Наши герои спорта»</li> <li>✦ Занятие кружков</li> <li>✦ «Веселые старты» (соревнования между отрядами)</li> <li>✦ Экскурсия в спорт комплекс. Нормативы ГТО.</li> </ul>
10.06 среда	11 день	Я выбираю здоровую жизнь	<p>Я выбираю здоровую жизнь!</p> <p>ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Игры на свежем воздухе</li> <li>✦ Военно-спортивная эстафета «Смелые. Сильные. Ловкие»</li> <li>✦ Игра «Я выбираю здоровую жизнь!»</li> <li>✦ Безопасность жизни , Зодиак</li> <li>✦ Познавательная игра «Символы России»</li> </ul>
11.06. четверг	12 день	День России!	<p>«ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Моя страна «Я люблю тебя Россия» - конкурс рисунков на асфальте</li> <li>✦ Фестиваль народных игр</li> <li>✦ День России - викторина, просмотр видеофильмов</li> <li>✦ Занятие кружков</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ День патриотической песни – инсценировка песен (вытягивают песни и готовят творческий номер)</li> <li>✦ Флешмоб «Моя Россия! Моя страна!»</li> </ul>
15.06. понедельник	13 день	<b>Растем и развиваемся с Орлятами России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ «ТРЕК ОРЛЕНОК МАСТЕР»</li> <li>✦ Умники и умнички: Живые шахматы. Игровая программа.</li> <li>✦ Занятие кружка</li> <li>✦ Игры на свежем воздухе</li> <li>✦ Мастер-класс «Мы –орлята»</li> <li>✦ Спортивный час</li> </ul>
16.06. вторник	14 день	<b>Ты всё сможешь!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ ТРЕК «ОРЛЕНОК ЛИДЕР»</li> <li>✦ Киноклуб м/ф «Приключения Мюнхгаузена», с обсуждением изобретений героя мультфильма</li> <li>✦ Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД и конкурс рисунков «Страна светофория»</li> <li>✦ Театрализованная эстафета «Зебра на каникулах»</li> <li>✦ Конкурс на лучший рассказ-небылицу и иллюстрацию</li> </ul>

17.06. среда	15 день	<p><b>Гость в лагере!</b></p> <p><b>Встречайте!</b> Таланты живут здесь!</p>	<p>День творчества с Орлятами России ТРЕК «ОРЛЕНОК-МАСТЕР»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Мастер -класс «Я его слепила из того, что было»</li> <li>✦ «Цветик -семицветик. Семь дней добрых дел!»</li> <li>✦ Онлайн -акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах (с 17.06 -26.06)</li> <li>✦ Киноклуб, м/ф о мастерах своего дела и о добрых делах которые они делают, обсуждение ценностей</li> <li>Игры на свежем воздухе</li> <li>Старинные игры, зодиак</li> </ul>
18.06. четверг	16 день	<p><b>Мы помним!</b></p>	<p>День памяти ТРЕК «ОРЛЕНОК ХРАНИТЕЛЬ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Просмотр мультфильмов: Приключения красных галстуков, Василек, Орленок и др. Киноклуб, обсуждение</li> <li>✦ Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей»</li> <li>✦ « Самый, самый...» - книга рекордов лагерь</li> <li>✦ Занятие кружка</li> <li>✦ Игры на свежем воздухе Квест «Зарница»</li> </ul>
19.06. пятница	17 день	<p><b>День памяти.</b></p> <p><b>Вахта памяти!</b></p>	<p>День памяти ТРЕК «ОРЛЕНОК ХРАНИТЕЛЬ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Флешмоб « Мы за мир»</li> <li>✦ Час мужества: литературный час.</li> <li>✦ Мероприятие обще лагерное «Мы помним»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в музей.</li> <li>- Конкурс плакатов –призывов «НЕТ ВОЙНЕ!»</li> <li>- Игра- знакомство «Я патриот»</li> <li>✦ Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата</li> <li>✦ Киноклуб РДШ: Просмотр фильма с последующим обсуждением «Дети и война»</li> <li>✦ Акция «Памяти павших во имя живых»</li> </ul>	
<p>22.06 понедельник</p>	<p>18 день <b>Россия, которую мы создаем!</b></p>	<p>День добровольца <b>ТРЕК «ОРЛЕНОК ДОБРОВОЛЕЦ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ День патриота с Орлягами России. Подробно рассказать о проекте «Орляга России»</li> <li>✦ «Цветик-семицветик! Семь дней добрых дел»</li> <li>✦ Онлайн-акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах</li> <li>✦ ДОБРО.РУ знакомство с ресурсом (игра по станциям).</li> <li>✦ Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД</li> <li>✦ Игры на свежем воздухе</li> </ul>	
<p>23.06. вторник</p>	<p>19 день <b>Добрые сердца</b></p>	<p>День добровольца <b>ТРЕК «ОРЛЕНОК ДОБРОВОЛЕЦ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Беседа «Спешите делать добро»</li> <li>✦ Занятие кружка</li> <li>✦ Тематическое мероприятие:«Игра – путешествие «Дорогою добра»!»</li> <li>✦ Игры на свежем воздухе</li> </ul>	

24.06. среда	20 день	День молодежи	<p>Игра- викторина «Светофор спешит на помощь, библиотеке»</p> <p>День молодежи ТРЕК «ОРЛЕНОК ЛИДЕР»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Конкурсная игровая программа ко Дню молодежи</li> <li>✦ Мини футбол (соревнования между отрядами)</li> <li>✦ Киноклуб: «Артек.Большое путешествие» просмотр и обсуждение</li> </ul> <p>Миссия «Нас здесь не было»(уборка игровых комнат, территории)</p> <p>Закрытие</p>
25.06 четверг	21	До свидания, лагерь!	<p>Закрытие лагеря.</p> <p>Развлекательная программа: «До свидания лагерь!»</p>