



- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

### **Задачи программы:**

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приемами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей с **7-9 класс**. Режим обучения - 2 часа в неделю. Учебная нагрузка 68 часов.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д.

Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

### **Планируемые результаты.**

В процессе обучения соблюдению правил ПБ у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные учебные действия:

- личностные результаты-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества, сформированность основ российской гражданской идентичности.

-предметные результаты- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по

получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

- Метапредметные результаты – **освоенные обучающимися обобщенные способы деятельности** (например, сравнение, схематизация, умозаключение, наблюдение, формулирование вопроса, выдвижение гипотезы, моделирование и т.д.), применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

### **Содержание программы**

#### **Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.**

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.

2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.

#### **Практика**

Оформление уголка по ПБ.

Проведение занятий в начальной школе «Пожарная безопасность».

Помощь начальным классам в создании памятки

#### **Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.**

1. Пожарная охрана - её история и традиции.

2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны.

#### **Практика**

Проведение уроков в начальной школе «Путешествие в страну огня».

Составление буклетов ППБ.

#### **Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.**

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.

2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.

4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.

5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.

6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.

7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

#### **Практика**

Проведение внеклассного мероприятия на тему: "Пожарная безопасность" (1-5 классы)

Составление буклетов ППБ для 5-9 классов.

Встречи с пожарными.

### **Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.**

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).

2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.

3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.

#### **Практика**

Составление буклетов ППБ.

Конкурсно-игровая программа «Не шути с огнем».

Разработка картотеки бесед на противопожарную тематику.

### **Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.**

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.

2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

### **Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.**

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.

2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.

3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

#### **Практика**

Проведение квеста по ПБ.(игра по станциям)

Конкурс рисунков и плакатов по ПБ.

Составление буклетов ППБ.

Проведение урока «Физика в профессиональной деятельности спасателя».

Проведение викторины «Юный пожарный».

### **Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.**

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

#### **Практика**

Разработка картотеки бесед на противопожарную тематику.

Памятки про виды огнетушителей

Ознакомление школьников с планом эвакуации и с размещением огнетушителей в школе.

### **Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.**

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

#### **Практика**

Разработка картотеки бесед на противопожарную тематику.

Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

### **Раздел 9. Основы медицинских знаний.**

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.

2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.

3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.

4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

#### **Практика**

Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

Составление буклетов ППБ для 1-4 классов.

### **Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.**

1. Строевая подготовка.
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.
4. Знакомство с оборудованием.

### **Практика**

Разработка картотеки бесед на противопожарную тематику.  
Экскурсия в ПЧ.

## Календарно-тематическое планирование

2 часа в неделю (68 часов в год)

на 2022– 2023 учебный год.

№	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата по плану
1.	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	2ч	
2.	Пожарная охрана - её история и традиции.	2ч	
3.	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	2ч	
4.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	2ч	
5.	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	2ч	
6.	Причины возникновения бытовых пожаров.	2ч	
7.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	2ч	
8.	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	2ч	
9.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	2ч	
10.	Основные правила поведения при возникновении пожара.	2ч	
11.	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	2ч	
12.	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	2ч	
13.	Основные причины пожаров при праздновании Нового года.	2ч	
14.	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	2ч	
15.	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.	2ч	
16.	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых	2ч	

	мероприятий		
17.	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря).	2ч	
18.	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение	2ч	
19.	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	2ч	
20.	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	2ч	
21.	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления		
22.	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	2ч	
23.	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2ч	
24.	Разработка картотеки бесед на противопожарную тематику.	2ч	
25.	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	2ч	
26.	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	2ч	
27.	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	2ч	
28.	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	2ч	
29.	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	2ч	
30.	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	2ч	
31.	Строевая подготовка	2ч	

32.	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	2ч	
33.	Знакомство с оборудованием	2ч	
34.	Практические занятия по ППС	2ч	
	<b>итого</b>	<b>68 часов</b>	

#### **Список литературы:**

- Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
- Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
- Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
- Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
- Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.