

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 г.
Михайловска»
(МАОУ СШ №2 г. Михайловска)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

И.О. директора МАОУ СШ №2 г. Михайловска

МАОУ СШ №2 г. Михайловска

Е.А. Бараковских

протокол от 14.04.2023 № 5

17.04.2023



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2
г. Михайловска»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 г. Михайловска» (МАОУ СШ №2 г. Михайловска)
Руководитель	Елена Александровна Бараковских
Адрес организации	623080, г. Михайловск, ул. Кирова, д. 26
Телефон, факс	8(34398)67221
Адрес электронной почты	genja_kuklinova@mail.ru ,
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Дата создания	1988 год
Лицензия	Серия 66 Л 01 № 0003544 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 08. Ноября 2012 г. (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 66А 01 № 0001552 от 31 марта 2015 года № 8229 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области действует до 15 марта 2024 года.

Данные контингента обучающихся

Показатель	Уровень общего образования			Итого
	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	
Количество обучающихся на	178	178	22	378
Количество обучающихся на	180	181	23	384

Социальный паспорт школы:

Дети опекаемые	Дети ОВЗ/в том числе инвалиды	Дети из многодетных семей	Дети из мало-обеспеченных семей	Дети из полных семей	Дети, где родители безработн.	Дети на внутр. к. учета	На учете в ПДН	второ-родники
2	23/13	109	48	249	12	2	2	6

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Анализ работы МАОУ СШ №2 города Михайловска

(методическая работа, воспитательная работа 2022 год)

Методическая работа направлена на выполнение **поставленных задач и их реализацию** через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Она включала следующие **направления:**

- продолжение работы по повышению качества обучения
- создание условий для непрерывного самосовершенствования профессионального мастерства учителя с учётом единой методической темы ОО (2020-2025гг) **«Развитие ключевых компетенций на основе использования в образовательном процессе методов активного обучения и новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования»**
- развитие и организация исследовательской деятельности учащихся с использованием новых информационных технологий;
- создание для педагогов образовательной среды, необходимой для совершенствования творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала
- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО с учётом программы воспитания
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательной организации в соответствии с ФГОС-21

Методическая работа направлена на достижение цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, создание необходимых условий для

развития гармонической личности ребенка с целью его социализации и формирования компетенций, необходимых для жизни в современном обществе. Учителями-предметниками ведётся в этом направлении серьёзная и целенаправленная работа.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Предметные (ШМО) и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Работа творческих объединений.
- Предметные недели.
- Семинары, мастер-классы
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Фестиваль педагогических идей.
- Тематические дни

Основная **цель воспитательной работы ОО** – создание максимально комфортных условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся, самореализация в общественной и личностно значимой творческой деятельности, развитие духовного, нравственного и культурного потенциала учащихся.

Задачи:

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися
- патриотическое воспитание учащихся, использование военно-патриотического материала в разнообразных формах внеурочной и урочной воспитательной деятельности
- профилактика вредных привычек, асоциального поведения и безопасного поведения, проводимые совместно с родителями и ведомственными организациями
- создание оптимальных условий для формирования подростковой культуры, раскрывающих творческий потенциал каждого ребёнка
- формирование законопослушного поведения
- совершенствование системы воспитательной работы.

Исходя из поставленных задач, были определены направления деятельности:

- интеллектуально-познавательное

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- нравственно-патриотическое и правовое
- трудовое и профориентационное
- экологическое

1. В 2022 году с целью повышения компетенции учителя в области применения в образовательном процессе современных методов и приемов работы, направленных на повышение качества образования, была организована работа круглого стола **«Интерактивные формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования»**. Учителя-предметники обобщили опыт работы по этой теме, представили опыт работы (Бадртдинова А.П., Телегина М.В., Пономарёва Е.В., Иванова Л.Л., Заколюкина М.В., Якшина Т.В., Мартыанова А.Е.)

Интерактивное обучение одновременно решает несколько задач:

- развивает коммуникативные умения и навыки, помогает установлению эмоциональных контактов между обучающимися;
- решает информационную задачу, поскольку обеспечивает обучающихся необходимой информацией, без которой невозможно реализовывать совместную деятельность;
- развивает общеучебные умения и навыки (анализ, синтез, постановка целей и пр.), то есть обеспечивает решение обучающих и развивающих задач;

обеспечивает решение воспитательных задач, поскольку приучает и учит работать в команде, прислушиваться к чужому мнению Учителя – предметники показали преимущества выбранной технологии .

Проведение круглого стола позволило выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности учителей:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока
- знание индивидуальных особенностей учащихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса
- владение технологией личностно- ориентированного обучения
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм уроков
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся на уроках
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности учащихся
- владение способами организации учебного процесса с различными группами учащихся (слабые, сильные)
- владение способами повышения мотивации к учебной деятельности

Все это позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, ФГОС НОО, ООО, СОО

Однако следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно:

- способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся;
- практическое применение новых образовательных технологий в учебно- воспитательном процессе;

- знание и применение на практике приемов развития научно- исследовательской деятельности учащихся.

С учетом выявленных показателей продолжить работать над темой **«Интерактивные формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования»**

2. Учителя-предметники работали над методической темой **«Технологии организации проектной деятельности»**. Проведено совещание, цель которого активизировать образовательную деятельность педагогов, направленную на вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, утверждено Положение «Организация проектной деятельности», определены темы итоговых проектов в 9аб, 10 классах, темы проектов по каждому предмету с 1-11 класс размещены на сайте ОО, родители информированы об организации проектной деятельности. По итогам работы в данном направлении учителя-предметники представили аналитические справки «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС», организована работа НПК (согласно Положению о проектной деятельности), где обучающиеся 9-10 классов защищали проекты. Проекты оценивались согласно утверждённым Критериям. В течение всего учебного года обучающиеся 1-4 классов, 5-8 классов были вовлечены в проектную деятельность. По окончании учебного года классные руководители 1-4 классов и 5-10 классов составили мониторинг «Участие обучающихся в научно-практической деятельности», где отражены достижения обучающихся. По итогам мониторинга сделаны выводы и предложения на 2022-2023 учебный год.

Организация проектной деятельности

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведена проверка организации работы обучающихся 10 класса над индивидуальными проектами.

Цель: анализ организации подготовительного этапа выполнения индивидуальных проектов обучающимися 10 класса.

Методы контроля: анализ документации, собеседование с координаторами предметных областей, руководителями проектов, классным руководителем.

Выполнение индивидуальных проектов обучающимися 10 класса обязательно и регламентируется следующими нормативными актами: ФГОС СОО; ООП СОО; учебным планом МАОУ СШ №2 города Михайловска; положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся; положением об индивидуальном проекте. В учебном плане на выполнение индивидуальных проектов выделено учебное время в количестве 68 часов в 10 классе. На основании этого в 10 классе введен элективный курс «Индивидуальный проект » в количестве 2 часа в неделю. Занятия

проводятся в соответствии с учебным расписанием. Данный курс дает обучающимся теоретические основы поэтапного ведения проектной деятельности. Составлены: расписание занятий элективного курса «Индивидуальный проект»; график индивидуальных консультаций с руководителями проектов. Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, предъявляемыми к рабочим программам. В журнале элективного курса «Индивидуальный проект» фиксируются темы занятий, посещаемость занятий, а также будут выставляться оценки за выполнение этапов индивидуальных проектов. Вся документация оформлена в соответствии с требованиями. Информация о выборе обучающимися направлений, предметных областей, тем проектов и руководителей проектов доведена до сведения родителей под их подпись. Занятия по курсу «Индивидуальный проект» проходят в соответствии с расписанием. Пропусков занятий без уважительной причины не выявлено. Индивидуальные консультации с руководителями проектов проходят согласно установленному расписанию. Пропусков индивидуальных консультаций без уважительной причины не выявлено. Координаторы предметных областей осуществляют контроль процесса выполнения индивидуальных проектов по физике (Косолапова А.А.), химии (Телегина М.В.), по литературе (Сурганова Т.В.), по истории (Шевкунова Н.Р.), по обществознанию (Шевкунова Н.Р.)

В 10 классе обучаются 12 человек. Все планы работы над проектами составлены с учетом двухгодичного срока выполнения индивидуальных проектов. На подготовительном этапе все обучающиеся определились с выбором направления, предметной области, темы и руководителя проекта. Выбор обучающимися направлений и предметных областей проектов различен. Руководители проектов предложили обучающимся на выбор примерные темы проектов по своим предметам. Проведено **совещание** с учителями – предметниками.

Тема: «Защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО»

Цель: развитие интеллектуальных способностей познавать изменяющийся мир и решать практические проблемы жизнедеятельности.

Задачи:

Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.

- Оценить процесс подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта.

- Оценить результаты индивидуальных проектов обучающихся.

- Оценить участие обучающихся в презентации проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (или матрица проекта) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов от реализации проекта;

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта.

Защита индивидуального проекта была организована в форме научно-практической конференции. Конференция была организована 8 апреля 2022 года. В конференции приняли участие 12 человек.

№/п	Предмет	ФИО	Тема ИП	Руководитель	балл	оценка
1	Информатика	Абжуев Дхарма Владиславович	«Влияние социальных сетей на процесс обучения в школе»	Мартьянова А.Е.	15	3 (удовлетворительно)
2.	Литература	Воробьева Виктория Павловна	«Цивилизация и технология – спасение, вызов или трагедия»	Селиверстова Г.Г.	45	5(отлично)
3.	Обществознание	Гилёва Любовь Сергеевна	«Подростковая преступность: причины и последствия»	Шевкунова Н.Р.	40	5 (отлично)
4	Обществознание	Каримова Карина Марселевна	«Права подростков в современном обществе»	Шевкунова Н.Р.	42	5(отлично)
5	Информатика	Копец Константин Михайлович	«Поисковая система нашего времени»	Мартьянова А.Е.	15	3(удовлетворительно)
6.	Литература	Меньших Илья Евгеньевич	«Дорога в жизни человека»	Селиверстова Г.Г.	30	4(хорошо)
7.	Физика	Муфлиханов Данил Фаильевич	«Автомобиль и здоровье человека»	Косолапова А.А	43	5 (отлично)
8.	Физика	Ремина Дарья Евгеньевна	«Атомная энергетика. Экология»	Косолапова А.А	46	5 (отлично)

9.	Биология	Савченко Михаил Владимирович	«Мониторинг ихтиофауны»	Косолапова А.А.	33	4(хорошо)
10.	Литература	Сычёва Мария Александровна	Проблема «Преступления и наказания – вечная тема»	Селиверстова Г.Г.	15	3 (удовлетворительно)
11.	Физика	Чистяков Артём Сергеевич	«Шумовое загрязнение в современном мире»	Косолапова А.А.	46	5 (отлично)
12.	Физика	Чугунова Варвара Юрьевна	«Аспекты влияния музыки и звуков на организм человека»	Косолапова А.А.	46	5(отлично)

Проекты оценивались по критериям, утвержденным в «Положении о проектной деятельности учащихся».

Повышенный уровень: 36 -50 баллов получили 7 человек (58%),

- от 30 до 33 баллов – 2 человека (17%)

- от 15 до 25 баллов -3 человека (25%)

Руководители проектов Шевкунова Н.Р., учитель истории и обществознания – 2 проекта, Косолапова А.А., учитель физики - 5 проектов, Селиверстова Г.Г., учитель литературы – 3 проекта, Мартыанова А.Е., учитель информатики -2 проекта

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем; объявить благодарность Косолаповой А.А. за качественную подготовку обучающихся к защите исследовательских проектов.

2. Учителям-предметникам, работающим в 10 классе, предложить обучающимся темы проектов на 2022-2023 учебный год

3 Пономарёвой Е.В.. довести до обучающихся 10 класса информацию о предстоящей работе над индивидуальным проектом, года составить списки с темами проектов.

Информация о выбранных направлениях, предметных областях, темах проектов и руководителях проектов зафиксирована в следующих документах: сводная ведомость индивидуальных проектов по предметной области (ответственные: координаторы проектной деятельности); рабочая ведомость индивидуальных проектов по предметам (ответственные: руководители проектов); сводная ведомость индивидуальных проектов по классу (ответственные: классный руководитель 10 класса).

2. Защита индивидуального итогового проекта обучающимися 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Цель: развитие интеллектуальных способностей познавать изменяющийся мир и решать практические проблемы жизнедеятельности.

Задачи:

Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.

- Оценить процесс подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта.

- Оценить результаты индивидуальных проектов обучающихся.

- Оценить участие обучающихся в презентации проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС ОО исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (или матрица проекта) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов от реализации проекта;

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта.

Цель: развитие интеллектуальных способностей познавать изменяющийся мир и решать практические проблемы жизнедеятельности.

Задачи:

Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.

- Оценить процесс подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта.

- Оценить результаты индивидуальных проектов обучающихся.

- Оценить участие обучающихся в презентации проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС ОО исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (или матрица проекта) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов от реализации проекта;

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта.

Защита индивидуального проекта была организована в форме научно-практической конференции. В конференции приняли участие 45 человек, из них показали базовый уровень проектных умений и навыков 27 человек (60%), повышенный уровень – 19 человек (40%). 15-25 баллов получили 11 человек (24%), 26-33 балла – 15 человек (33%), 36-50 баллов – 19 человек (40%). Данные результаты показывают, что 40% обучающихся, от сдававших зачёт, справились с поставленными задачами на повышенном уровне.

По классам сложилась следующая картина:

9 класс А: В конференции участвовали 19 обучающихся. Зачёт сдали все. Из них получили 15-25 баллов 4 человека (21%), 26-33 балла – 12 человек (63%), 34-35 балла - 1 человека (4%), 36-50 баллов – 13 человек (59%), повышенный уровень.

9 класс Б: В конференции участвовали 23 человек, зачёт сдали все обучающиеся. Из них получили 15-25 баллов 8 человек (35%), 26-33 балла – 7 человек (30%), 34-35 балла – 2 человека (8%), повышенный уровень, 36-50 баллов - 6 человек (26%)

Руководители проектов: Телегина Марина Валерьевна, учитель биологии, химии - 13 проект, Шевкунова Н.Р., учитель истории и обществознания – 5 проектов, Косолапова А.А., учитель физики - 6 проектов, Пономарёва Е.В, учитель географии – 3 проекта, Мартынова А.Е. - 10 проекта, Сурганова Т.В., учитель литературы – 3 проекта, Воробьёва Т.Н. – 1 проект, Колотова А.П., учитель физкультуры -2 проекта

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО обсудить результаты проделанной работы. Намечить пути решения возникших проблем.

2. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, предложить обучающимся темы проектов на 2022-2023 учебный год

3. Кралину А.А., Заколюкиной М.В. довести до обучающихся информацию о предстоящей работе над индивидуальным проектом, составить списки обучающихся с выбранными темами проектов.

1. Функциональная грамотность.

Проведение семинара, семинара-практикума «Функциональная грамотность. От понимания проблемы к формированию и оцениванию». На семинарах определили пути решения поставленной проблемы., были представлены и рассмотрены банки заданий для проведения диагностической работы по функциональной грамотности в 4, 8 классах. Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей. Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Функционально грамотная личность – это человек:

- ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами (в частности, умеющий соотносить и координировать свои действия с действиями других людей;
- способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений;
- умеющий отвечать за свои решения;
- способный нести ответственность за себя и своих близких;
- владеющий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке;
- обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным областям знаний;
- для которого поиск решения в нестандартной ситуации – привычное явление;
- легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него;
- понимающий, что жизнь среди людей
- это поиск постоянных компромиссов и необходимость искать общие решения;
- хорошо владеющий устной и письменной речью как средством взаимодействия между людьми;
- владеющий современными информационными технологиями.

Цель учителя - развить ребёнка.

-Развить мышление- из наглядно-действенного перевести его в абстрактно-логическое.

-Развить речь, аналитико-синтетические способности, развить память и внимание, фантазию и воображение, пространственное восприятие.

-Развить моторную функцию, способность контролировать свои движения, а также мелкую моторику

- Развить коммуникативные способности, способность общаться, контролировать эмоции, управлять своим поведением.

Решая эти задачи, педагог получает в результате функционально развитую личность.

Условия достижения данной цели:

- обучение носит деятельностный характер:

- учебный процесс ориентирован на развитие самостоятельности и ответственности за результаты деятельности:
- представляется возможность, для приобретения опыта достижения цели:
- правила оценивания отличаются чёткостью и понятны всем участникам учебного процесса:
- используются технологии ЛОО

Приемы:

- Технология проектной деятельности.
- Технология критического мышления, на основе построения проблемной ситуации: работа над деформированным текстом.
- Уровневая дифференциация обучения.
- Информационные и коммуникативные технологии (Интернет, средства мультимедии, библиотека).

4. В связи с изменениями ФГОС (на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) возникла необходимость проведения круглого стола «Организация воспитательной работы, реализация модуля РПВ «Школьный урок». Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы МАОУ СШ № 2 г. Михайловска организация школьного урока. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующую деятельность.

Виды, формы деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия, тематические уроки (День безопасности , День грамотности, День здоровья, День науки, День экологии, День профориентации, Единый день профилактики, День защиты детей) с целью реализации воспитательных возможностей содержания учебного предмета
- уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество
- инициирование обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс, игра, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)
- ;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- использование технологии «Портфолио» с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

5. Организация работы по реализации в образовательном процессе программы воспитания НОО, ООО, СОО (модуль «Школьный урок»). В связи с этим проведены семинар «Реализация программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности», круглые столы ШМО начальных классов, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла.

В школе проведены тематические дни

- День безопасности (82%)
- День грамотности (68%)
- День здоровья (89%)
- День чтения (52%)
- День науки (92%)
- День спорта «Мы верим твёрдо в героев спорта», посвящённый зимней Олимпиаде – 2022 (78%)
- День района «Край родной, навек любимый» (68%)
- День экологии (79%)
- День Космоса (68%)
- День профориентации (68%)
- Единый день профилактики (100%)
- День защиты детей (100%)

5. Проведение методических декад истории и обществознания (декабрь), математики и информатики (март). Цель проведения: воспитание положительной мотивации к предметам. Декады проводились по планам, утверждённым директором ОО.

С 1 декабря по 10 декабря 2021 года в МАОУ СШ №2 г. Михайловска была проведена неделя истории. "Неделя истории" интегрирует и массовую, и групповую, и индивидуальную работу с учащимися, а ее компоненты соответствуют уровню познавательных возможностей школьников и создают условия для решения значимых для них проблем.

Цель проведения недели истории:

- создание условий для развития познавательной и творческой деятельности учащихся;
- повышение профессиональной компетентности учителя.

Задачи проведения недели истории:

- вовлечь учащихся в самостоятельную, творческую деятельность, повышать их интерес к изучению истории и обществознания;
- выявлять учащихся, обладающих творческими способностями;
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагога через подготовку, организацию и проведению мероприятий.

01.12. Открытие недели истории

Цели и задачи.

1. Вовлечение учащихся в творческую деятельность.
2. Развитие информационной культуры.

Познакомились с планом проведения недели истории, а также с выставкой книг, размещенной в школьной библиотеке. «Книга часть истории»

Был проведен конкурс «**Лучшая тетрадь по истории**»

6 «А»	Беспалова Елизавета, Басирова Карина Макеев Марк, Кузнецов Никита
6 «Б»	Чурбанова Виктория, Хакимбекова Карина, Васылив Дарья
7 «А»	Захаров Илья, Мушегова Виктория, Немтина Татьяна
7 «Б»	Кузнецов Александр

02.12.

Цели и задачи.

1. Оказание учащимся помощи в раскрытии интеллектуальных способностей.
2. Развитие у учащихся умений мыслить, рассуждать.
3. Повышение **исторической** грамотности обучающихся, формирование патриотизма, выявление и развитие у них творческих способностей.

Терминологический исторический диктант

Класс	Победитель	Призер
6 «А»	Беспалова Елизавета	Кобяков Владимир, Филатова Алена
6 «Б»	Сердитова Елизавета	Соломатов Илья
7 «А»	Захаров Илья	Мушегова Виктория , Немтина Татьяна
7 «Б»	Кузнецов Александр	Брынских Кирилл

Конкурс рисунков «История глазами детей»

Оформление стенда для конкурса, приняли участие 2, 6 классы.

Класс	ФИ	Название рисунка
2 «Б»	Яковенко Александр	«Древний человек»
	Гаврилов Данил	«Рыцарский замок»
	Трапезникова Полина	«Рыцарский замок»
	Соколкина Александра	«Рыцарский замок»
	Сергунин Данил	«Чтобы не было войны»
	Петренко Матвей	«Средневековый замок»
6 «А»	Басирова Карина	«Рыцарский замок»
	Кобяков Владимир	«Столетняя война»
	Филатова Алена	«Рыцарский замок»
	Беспалова Елизавета»	«Жанна д.Арк»

03.12. Третий день. День неизвестного солдата.

Цели и задачи: Содействие воспитанию уважительного отношения к памяти павших на полях сражений воинов Великой Отечественной войны

Расширить представления учащихся о героизме советского народа; раскрыть величие победы, пробудить чувство гордости за свой народ и свою армию, воспитать готовность продолжать героические дела своих отцов и дедов; уважительное отношение к старшему поколению.

В рамках проведения Дня Неизвестного Солдата во 2 «Б» классе был проведен урок памяти «Вы в наших сердцах...». В завершении мероприятия учащиеся возложили цветы у мемориала и почтили минутой молчания память неизвестных солдат.

06.12. День исторических игр

Проведена историческая викторина " В гостях у французских королей", проводилась игра " Аукцион вопросов".

Конкурс политинформаторов

Класс	Победитель
6 «А»	Беспалова Елизавета
7 «А»	Мушегова Виктория, Немтина Татьяна

07.12. «Люби и знай свой край»

Цели и задачи.

Усиление интереса к истории нашей Родины, истории родного края.

Воспитывать у учащихся чувства уважения к делам и трудам людей, гордость за успехи и достижения земляков.

Был проведен конкурс «Знатоки истории»

Класс	Победитель	Призер
6 «А»	Кобяков Владимир	Зубков Евгений, Беспалова Елизавета
6 «Б»	Петренко Вячеслав	Сердитова Елизавета
7 «А»	Захаров Илья, Немтина Татьяна	Сайбель Максим
7 «Б»	Кузнецов Александр	Брынских Кирилл

08.12. «Личность в истории»

Защита газет: 6 «А» - кн. Владимир, 6 «Б» Ярослав Мудрый, 7 «А» Иван Грозный, 7 «Б» Александр Невский.

09.12. День Героев Отечества.

Цель:

познакомить с историей возникновения праздника «День Героев Отечества»; формировать представление детей о подвиге, мужестве, героизме.

Задачи: развитие патриотизма, интереса к истории своей страны; - воспитание любви к родине, уважения к её защитникам и гордости за свой народ.

Проведено внеклассное мероприятие на тему: «Герои Отечества – наши земляки» во 2 «Б» классе и открытое мероприятие в 6 «Б» классе, совместно с Михайловским краеведческим музеем – методистом Гайнановой А.А.

Цель мероприятия: воспитание патриотизма и гражданственности учащихся основной школы.

Задачи: сформировать представление о Дне Героя России, его истории; знать и чтить память героев страны, героев - земляков; расширение кругозора детей;

воспитание у детей интереса к изучению истории на ярком примере героизма наших земляков г.Михайловска; воспитание чувства патриотизма, гордости и уважения к историческому прошлому Родины;

«Наши герои - это Михайловцы защищавшие Родину в годы Великой Отечественной войны на фронте. Около 3000 Михайловцев воевали на фронтах ВО войны, около 1000 человек пали смертью героев на полях сражений. Это ваши прадедушки и прабабушки. Они для нас ВСЕ ГЕРОИ.

Героями в годы войны становились не только фронтовики но были и труженики тыла - люди которые совершали порой не возможное, живя одной целью «ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА –ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ!» Орденами: «Ленина», «Трудового красного знамени», медалями «За доблестный труд» были награждены сотни рабочих завода. Директор завода **Чекасин Иван Петрович** награжден был орденами: Ленина, Трудового красного знамени, мед. За Трудовую доблесть и Доблестный труд в ВО войне и мн.др мед. Главный конструктор **Симанов Александр Андреевич**, награжден был 2-мя Орденами Ленина. **Вальцовщики, которые совершали героизм у прокатных станов** выдавая по 3 нормы проката за смену - **Власов Иван Васильевич** награжден Орд.Трудового Красного знамени , орденом Ленина. **Якунина Елизавета Ивановна**, нагр. Медалями За Доблестный труд и Трудовую Доблесть.

На фронте, михайловцы принимали участие во всех крупнейших сражениях: в обороне Москвы, Сталинграда, Ленинграда, Орловско-Курской битве и др. сражениях. Половину Европы прошагали наши земляки, освобождая ее от фашизма, дошли до Берлина, некоторые даже расписались на рейхстаге **КОРОВИН КЕСАРЬ МИХАЙЛОВИЧ**.летчик подполковник-герой Советского Союза. **Воевал на тяжелом бомбардировщике Ил-2.**

Наши современники, защитники интересов России в период локальных войн.

Навсегда в нашей памяти останется **Нафиков Хамит**, героически погибший в Афганистане, посмертно награжденный орденом Ленина ...».

Таким образом, предметная неделя показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предмету, умело работали в коллективе и умело организовывали свою работу. В целом Неделя истории прошла успешно

6. Организация работы ШМО.

1. ШМО начальных классов (руководитель Трошина Н.В.)

Образовательный и воспитательный процесс НОО осуществлялся в соответствии с поставленными на 2021-2022 год задачами: способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования; создать условия для повышения уровня квалификации педагога; акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя; способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения; обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов; продолжить изучение нормативной базы ФГОС; совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования, реализация РПВ в образовательном процессе (Модуль «Школьный урок»)

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Организация деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях модернизации образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для профессионально - личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:

- организационная деятельность.
- информационная деятельность;
- научно-методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;

Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

* Отбор содержания и составление учебных программ.

* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

* Организация и проведение предметных недель в начальной школе: литературного чтения, математики, истории, экологии, русского языка.

- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров (Бараковских В.В., Трошина Н.В., Якшина Т.В. – высшие категории).
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

В текущем учебном году прибыл один молодой специалист, за которым был закреплен учитель-наставник, который оказывал квалифицированную помощь, посещая её занятий и приглашая на свои. Помогал составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и контрольных работ.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

4б и 1б – Якшина Т.В. - родной русский язык «Синичкин день», 3б – Галявиева Л.Г. – ИЗО «Мир науки глазами детей», русский язык «Падеж имен существительных», математика «Деление с остатком», лит.чтение «Работа с текстом».

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров, таких издательств, как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

2. ШМО гуманитарного цикла (руководитель Заколюкина М.В.)

Цель методической работы: достижение качества образования путем совершенствования урока – основной организационной формы учебно-воспитательного процесса в школе

повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС
ОО, СОО

Задачи:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
3. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
4. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
5. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
6. организация системной подготовки к ГИА;
7. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
8. реализация РПВ (модуль «Школьный урок»)

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

В 2021-2022 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало согласно разработанному плану и в соответствии с **методической темой** «Современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях внесении изменений в федеральные образовательные стандарты нового поколения»

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На заседаниях методического объединения рассматривались организационные вопросы: составление плана работы ШМО на текущий учебный год, определение задач и утверждение плана работы, рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП по предметам, подведение итогов работы ШМО. Также в плане стояли теоретические вопросы: «Современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся в преподавании предметов гуманитарного цикла», «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла»,

«Функциональная грамотность. От понимания проблемы к формированию и оцениванию». Так же обсуждались итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, результаты Всероссийской проверочной работы 2021 года по предметам гуманитарного цикла, результаты итогового сочинения в 11 классе, результаты ОГЭ и ЕГЭ. Проходил обмен опытом и анализ проведенных открытых уроков и мероприятий.

Как показал анализ работы, все члены школьного методического объединения внесли свой вклад в реализацию поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Работа учителей была достаточно активной, творческой и эффективной.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 10 учителями. Все педагоги имеют высшее образование и высшую и первую квалификационную категории. Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

В 2021 -2022 учебном году учителя английского языка Гильметдинова Л.С. и Хайбердина Э.Н. прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию, учителя русского языка и литературы Сурганова Т.В., Еремеева Т.К. и Селиверстова Г.Г. подтвердили высшую категорию.

Все учителя регулярно проходят **курсы повышения квалификации**, посещают **семинары**, участвуют в **конкурсах по предметам**, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность и повышает их профессионализм. В этом учебном году посетили семинары и прошли курсы, участвовали в интернет-конкурсах и конференциях следующие учителя:

Заколюкина Маргарита Владимировна

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования ППЭ, 2022

Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж».

Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации, ООО «Инфоурок», 144ч., 15.09.- 13.10.2021

Шевкунова Нелли Рудольфовна

Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Предмет обществознание. Основной эксперт.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 2021г

ГАПОУ «Ревдинский педагогический колледж» по программе: «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» в объеме 16 ч., г. Ревда 2021

Учебный центр «Инфоурок» Онлайн-конференция «Почему подростки хотят работать и как подросткам правильно зарабатывать: психологический и юридический аспект» 2-4 марта 2021г. 6 часов, Свидетельство

Учебный центр «Инфоурок» Онлайн-конференция «Почему подростки хотят работать и как подросткам правильно зарабатывать: психологический и юридический аспект»

Свидетельство

Всероссийская олимпиада «Подари знание» Правовая компетентность педагога. Диплом I место

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Основные принципы Конвенции о правах ребенка, диплом I место

Всероссийская олимпиада «Подари знание» Исследовательская компетентность педагога по ФГОС, диплом I место

Сетевое издание «Образовательное пространство» Тестирование по теме: «Основы классного руководства», сертификат

Сетевое издание «Образовательное пространство» Тестирование по теме: «Основы финансовой грамотности», сертификат

Всероссийская олимпиада «Подари знание» Организация дистанционного обучения Диплом I место

Всероссийская олимпиада «Подари знание» Права и обязанности классного руководителя Диплом I место

Гильметдинова Лилия Салахатдиновна

Обучение английскому языку в школе в условиях реализации ФГОС, 40 ч, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 2022г

Трошина Юлия Александровна

Обучение английскому языку в школе в условиях реализации ФГОС, 40 ч, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 2022г

Селиверстова Галина Глебовна

Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, 11.12.2021 - 12.12.2021, ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

Семинар «Урок по ФГОС» Портфель учителя русского языка и литературы, 2022, Просвещение.

Шуплецова Светлана Валерьевна

Практическая онлайн-конференция «Компетенции XXI века: формируем мышление и внедряем технологии». (Мега-талант)

Конференция Учи.гу. «Развитие читательской грамотности», «Учебный предмет «Родная литература (русская): начинаем учебный год» , Просвещение

Международная практическая конференция «Психолого-педагогические кейсы: разбор, анализ и решение. (Работа с детьми со сложным вниманием, волевой сферой и саморегуляцией. Способы выхода из конфликта. Развитие эмоционального интеллекта. Подростки после выхода из дистанта) (9 часов) (Мега-талант)

Все учителя являются слушателями **вебинаров** по своим предметам и общим вопросам образования. Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Данная работа носит практический характер. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию **взаимопосещений уроков**. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему – большая нагрузка учителей и плотное расписание. Результат посещения: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

3. Анализ учебной и внеурочной деятельности учителей

Все учителя гуманитарного цикла продолжили работу по одному из приоритетных направлений – совершенствование своей деятельности с целью повышению качества знаний учащихся. Все учителя ШМО проводят мониторинг качества образования: разработка и проведение административных работ, контрольных работ, промежуточной аттестации; выявление эффективности образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей рабочей программы, анализ результатов административных работ, ВПР, промежуточной и итоговой аттестации, успеваемость и качество знаний по предметам. Анализы полугодовых и годовых работ, диагностических работ, ВПР, тренировочных работ в системе СтаГрад, результатов ОГЭ и ЕГЭ проводятся систематически и сдаются завучам Сургановой Т.В. и Мартьяновой А.Е.

Учителя ШМО гуманитарного цикла стараются уделять внимание работе с одаренными детьми. Одно из направлений в данной работе – **участие в предметных олимпиадах**. Обучающиеся 5 - 11 классов принимали участие в школьных и муниципальных **олимпиадах** по предметам русский язык и литература, история и обществознание, английский язык. По результатам школьного тура лучшие получили возможность показать свои знания на муниципальном уровне. Проанализировав работу в данном направлении, можно сделать вывод о снижении количества участвующих по предметам история, английский язык; недостаточной подготовке учащихся к муниципальному туру олимпиады по истории и иностранным языкам. Но есть и положительный результат: призер муниципального тура по русскому языку (учитель Шуплецова С.В.) В следующем учебном году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками - мотивировать их на участие в предметных олимпиадах.

Участие школьников во Всероссийской олимпиаде

Предмет	Школьный тур (количество обучающихся)	Муниципальный тур (место)
Русский язык	64	1 призер
Литература	16	
История	2	
Обществознание	17	
Английский язык	3	

Традиционно работа с одарёнными учениками продолжается участием **в научно-практической и краеведческой конференциях**. Но в этом учебном году дети не участвовали **в научно-практической и краеведческой конференциях**.

Согласно ФГОС, обучающиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Поэтому все учителя гуманитарного цикла занимаются организацией научно-практической и исследовательской проектной деятельности. В 9 и 10 классах проходит защита индивидуальных проектов. В этом учебном году большую работу в этом направлении провела Шевкунова Н.Р. (8 проектов (6 -9класс и 2 - 10). По 3 проекта защитили 9-классники под руководством Сургановой Т.В. и 10-классники под руководством Селиверстовой Г.Г.

Благодаря стараниям учителей-предметников школьники **принимали участие в интернет-олимпиадах, викторинах и конкурсах различного уровня и становились победителями и призерами**.

Шевкунова Н.Р.

«Большой этнографический диктанте-2022», 18 участников, Сертификаты участников

Селиверстова Г.Г.

Муниципальный конкурс чтецов «Мужество остается в веках», Щербаков Алексей,
диплом 1 степени

Шуплецова С.В.

Всероссийская олимпиада по литературе «Мир олимпиад», победители Галежидтинова Валерия (5б класс), Трошин Артем (5б класс)

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мир олимпиад»

Победители Галежидтинова Валерия (5б класс) Щупова Олеся (5б класс), Трошин Артем (5б класс)

Всероссийский исторический диктант, победители Сердитова Елизавета (6б класс), Трошин Артем (5б класс)

Областной конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей – 2021» Щупова Олеся – Диплом 2 место

Областной конкурс «Читатель года 2021» (ИРРО), Владимирова Ксения , 9б класс – участник.

Акция «Погибая, не умрет поэт» Трошин Артем, 5-б класс, диплом участника (Национальный культурный комплекс с. Аракаево Михайловская городская библиотека).

Фольклорный флешмоб “Ишь ты, Масленица!” Трошин Артём, 5-б класс, диплом участника с. Аракаевог. Михайловск, Муниципальное учреждение культуры «Национальный культурный комплекс с. Аракаево» Михайловская городская библиотека.

В связи с ростом детей с ОВЗ, одной из проблем, которую приходится решать педагогам МО, - это работа со слабоуспевающими обучающимися. Слабоуспевающими принято считать обучающихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. В будущем учебном году необходимо продолжить работу над индивидуальными образовательными маршрутами – персональные пути реализации личностного потенциала ученика в образовании: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного. Только при таком подходе можно будет наблюдать динамику в усвоении данными обучающимися программного материала. Всем учителям необходимо перестраивать свою работу и использовать для обучающихся с ОВЗ адаптированный учебный план, новые методики обучения, изменённые методы оценивания.

В течение учебного года работал **«Педагогический калейдоскоп»**.

Учителя проводили **открытые уроки, тематические дни и внеклассные мероприятия** как учителя-предметники и как классные руководители

Тема урока	Учитель
1. День чтения «Великие изобретения и Страдательный залог» (9аб) 2. «День поэзии», 7б, 8аб, 9аб классы	Заколюкина М.В.
«День поэзии», 5б класс	Трошина Ю.А.
«День поэзии», 7а класс	Хайбердина Э.Н.
Открытый урок «Коррупция – разрушение духовности человека. Мы против коррупции»	Шевкунова Н.Р.

11 класс	
----------	--

Тема мероприятия	Учитель
1.Открытый классный час «Земля у нас одна» 8б	Заколюкина М.В.
Неделя истории 1.Викторина «Герои Отечества» 2 Конкурс исторических загадок 3.Конкурс исторических кроссвордов 4.Терминологический диктант 5. Конкурс на лучшую тетрадь по истории 6. Игра «Люби и знай свой край» 7. Квест «Вместе против коррупции» 8. «Личность в истории»- конкурс стенгазет Открытый классный час в 10 классе «Героями не рождаются»	Шевкунова Н.Р.
Открытый классный час на тему: «Профессия-Юрист»,5а класс	Селиверстова Г.Г.
Открытый классный час. Квест Моя земля, посвященный Дню Земли (5-б класс)	Шуплецова С.В.

Школьный урок всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания. Через работу учителей-предметников реализовывался модуль «Школьный урок» (Рабочая программа воспитания на уровне ООО и СОО МАОУ «Средняя школа № 2 г. Михайловска»). Согласно данному модулю все учителя гуманитарного цикла активно и творчески проводили уроки в рамках Тематических дней, приуроченных к тем или иным образовательным и календарным событиям. Это способствовало реализации педагогами воспитательного потенциала урока, а именно, установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечения внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информации – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу и выработки своего к ней отношения.

Тематические дни	Учитель
День профориентации День здоровья День космонавтики День Земли	Заколюкина М.В.
День Грамотности День науки День профориентации День здоровья День космонавтики День Земли	Шевкунова Н.Р.
День профориентации День здоровья	Хайбердина Э.Н.
День профориентации День здоровья	Гильметдинова Л.С.
День Грамотности День науки	Еремеева Т.К.

День профориентации День здоровья День космонавтики День Земли	
День Грамотности День профориентации День здоровья	Сурганова Т.В.
День Грамотности День науки День профориентации День здоровья День космонавтики День Земли	Шуплецова С.В.
День Грамотности День науки День профориентации День здоровья День космонавтики День Земли	Селиверстова Г.Г

При проведении **открытых уроков и мероприятий** учителя применяли разнообразные формы и методы работы, соответствующие ФГОС. Они использовали современные педагогические технологии: интерактивные, смысловые стратегии работы с текстом, тестовые, здоровьесберегающие, игровые, интегрированного, проблемного, дифференцированного обучения, ИКТ. На многих уроках использовались мультимедийные презентации, компьютерные приложения, онлайн-платформы.

Свой педагогический опыт учителя гуманитарного цикла распространяют через публикации на страницах школьного сайта, размещают свои разработки и сценарии внеклассных мероприятий и открытых уроков на различных сайтах: infourok.ru

multiurok.ru и т.д.

В рамках Дня Всемирной поэзии **учителя иностранного языка** провели тематические уроки, где учащиеся познакомились с творчеством русских и зарубежных поэтов. Ученики 5б класса (Трошина Ю.А.) узнали об искусстве поэтического перевода и участвовали в игре Building Rhymes. Ученики 8, 9 классов (Заколюкина М.В.) слушали и читали стихотворения классиков немецкой литературы. Учащиеся 7а класса (Хайбердина Э.Н.) познакомились с яркими представителями британской поэзии. Ученики начальных классов (Гильметдинова Л.С.) рассказывали стихи, выученные наизусть. День прошел познавательно и позитивно. Проведение таких уроков и внеурочных мероприятий в первую очередь способствует повышению мотивации к изучению языков, дает возможность учащимся показать на практике свои знания.

Учителя русского языка и литературы – активные участники традиционных школьных мероприятий: День чтения, День Всероссийской грамотности, День « Наума-грамотника», конкурс чтецов «Осеннее настроение», Акция «Библиосумерки»; а также городского конкурса чтецов «Мужество остается в веках». В мероприятиях были задействованы учащиеся 5 -11 классов. Участие в конкурсах в первую очередь способствует расширению кругозора о литературе родного края и страны, развивает устную речь школьников, творческие способности, повышает читательский интерес. В ходе данной работы **учителя русского языка и литературы** проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения внеурочных мероприятий вызвали повышенный интерес у обучающихся.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важна связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня помогает **работа учителей истории и обществознания**. На основании плана учебно-методической работы школы и ШМО с целью формирования у школьников исторической памяти, воспитания патриотических чувств, уважения к старшему поколению, ветеранам войны и военных действий были проведены:

- месячник, посвященный Дню Защитника Отечества;
- мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества;
- мероприятия, посвященные 77-летию Великой Победы «Поклонимся великим тем годам»,

В рамках этих мероприятий учителями истории, учителями – предметниками и классными руководителями были проведены различные викторины, конкурсы, акции, уроки мужества и открытые классные часы «Поклонимся великим тем годам» и «Дни воинской славы».

На основании плана учебно-методической работы школы и ШМО в 2021-2022 учебном году учителями истории Шевкуновой Н.Р. и Черепановой А.Г. была проведена Неделя истории. В рамках этой недели были проведены различные мероприятия:

1. Викторина «Герои Отечества»
2. Конкурс исторических загадок
3. Конкурс исторических кроссвордов

4. Терминологический диктант
5. Конкурс на лучшую тетрадь по истории
6. Игра «Люби и знай свой край»
7. Квест «Вместе против коррупции»
8. «Личность в истории»- конкурс стенгазет

Каждый день подводились итоги, все победители и призеры были награждены грамотами.

5. Общие выводы

Программа работы ШМО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году была плодотворной, была ориентирована на оптимизацию деятельности педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе учителей нашего ШМО имеются и определенные недоработки:

1. Недостаточное внедрение дифференцированного подхода для организации учебной деятельности, что позволило бы учителям предвидеть затруднения, которые могут возникнуть у детей при усвоении нового материала, приспособить методы и формы работы к индивидуальным особенностям, что способствует развитию личности каждого учащегося.
2. Недостаточное внимание работе с одарёнными детьми.
3. Неполная вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
4. Низкая мотивация учителей при участии в конкурсах профессионального мастерства.

На основе анализа работы ШМО в 2022 -2023 учебном году необходимо продолжить реализацию следующих **задач**:

- продолжить подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР по предметам гуманитарного цикла, начиная с 5 класса; регулярно проводить тестовый контроль (разного типа) во всех классах;
- осуществлять мониторинг успеваемости учащихся в целях реализации личностно-ориентированного подхода к обучению и повышения качества обучения;
- активизировать работу с детьми с ОВЗ;
- систематизировать работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и творческим конкурсам;
- продолжить участие педагогов и учащихся в исследовательской и проектной деятельности;
- активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной квалификации;
- продолжить внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;
- активнее использовать дифференцированный подход в процессе обучения на всех уровнях;

- продолжить практику проведения декад предметов гуманитарного цикла, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.

Основная цель воспитательной работы ОО – создание максимально комфортных условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся, самореализация в общественной и лично значимой творческой деятельности, развитие духовного, нравственного и культурного потенциала учащихся.

Задачи:

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися
- патриотическое воспитание учащихся, использование военно-патриотического материала в разнообразных формах внеурочной и урочной воспитательной деятельности
- профилактика вредных привычек, асоциального поведения и безопасного поведения, проводимые совместно с родителями и ведомственными организациями
- создание оптимальных условий для формирования подростковой культуры, раскрывающих творческий потенциал каждого ребёнка
- формирование законопослушного поведения
- совершенствование системы воспитательной работы.

Исходя из поставленных задач, были определены направления деятельности:

- интеллектуально-познавательное
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- нравственно-патриотическое и правовое
- трудовое и профориентационное
- экологическое

Учитывая требования ФГОС НОО и ООО о ведении **портфолио** учащихся, одним из направлений деятельности классных руководителей в 2021-2022 году было осуществление контроля за формированием портфолио, поскольку портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, спортивной и др. С целью обеспечения учёта достижений учащихся был проведен внутришкольный контроль за ведением портфолио обучающихся 1-10

классов.

Цель

проверки:

- оценить портфолио обучающихся 1-8 классов,
- содержание представленных материалов;
- эстетичность и оригинальность оформления;
- содержательная часть: наличие диагностических работ, самоанализа и самооценки (по итогам учебного года), мониторингов по определению уровня продвижения обучающихся по образовательному маршруту, оценки индивидуальных достижений учеников.
- Наличие отзывов, рецензий, рекомендательных писем.

Все составляющие портфолио собраны в соответствующий накопительный материал. Это помогает выявить проблемные вопросы какого-либо вида деятельности и спланировать дальнейшую работу. Портфолио позволяет решать следующие важные педагогические задачи:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию учащихся, развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации

В целях обеспечения безопасности обучающихся в чрезвычайных ситуациях, сохранения их здоровья и совершенствования методов и форм работы в ОУ проведены такие мероприятия, как:

во исполнении Плана основных мероприятий Свердловской области в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, дорожной безопасности и безопасности на водных объектах 1 сентября 2020 в ОО МАОУ СШ №2 состоялся открытый Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности». Урок проводился в рамках Месячника безопасности в соответствии с письмом Главного управления МЧС России по Свердловской области от 18.08.2021 №5477-2-3-4, приказом директора ОО №58-О от 19.08.2021 о проведении Месячника безопасности в МАОУ СШ №2 города Михайловска. Цель проведения открытого урока безопасности обсудить с обучающимися опасные ситуации, научить правильно действовать в опасной ситуации, закрепить знания безопасного поведения, формировать ответственность за собственную безопасность. В проведении открытого урока безопасности приняли участие: обучающиеся 1-11 классов, 381 человек, педагогические работники - 22 человека. На уроке безопасности затронуты правила пожарной безопасности, дорожной безопасности, правила поведения при ЧС, водная безопасность, эпидемиологическая ситуация. Формы проведения урока разнообразные, коллективные, групповые, соответствующие психолого-возрастным особенностям, направленные на формирование ответственности за собственную безопасность.

Проведены тренировочные эвакуации в первых классах, во 3б, 4б классах, в пятых классах. Во всех кабинетах к 1 сентября обновлены уголки безопасности. В каждом классе заведены журналы инструктажей. Формы проведения открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»: квест «Твоя безопасность» (9а, 9б классы Шевкунова Н.Р., Шуплецова С.В.), калейдоскоп безопасности «Безопасный сентябрь» (7а, Бадртдинова А.П.), «Безопасность на все 100», викторина «Наша безопасность», «Пожарный кроссворд» (7б, Заколюкина М.В.), «Марафон безопасности» (5б, Телегина М.В, 11 –Селивёрстова Г.Г.),

«Город безопасности!»- путешествие по улицам безопасности», «Безопасность –это важно» (5а, Колотова А.П.,2А, 2Б Мешкова Е.А., Галявиева Л.Г.)

«Школа безопасности», «Безопасность на страницах литературных произведений», итогом школы стала защита группового проекта «Безопасность и дети» (3б, 4б ,4а Якшина Т.В., Трошина Н.В.), «Знатоки безопасности» (Хайбердина Э.Н., 8а), урок–практикум «Огонь ошибок не прощает» (6б, Золотова М.С.), «Колесо безопасности» (6а, 8б, Иванова Л.Л, Пономарёва Е.В.)

На всех занятиях, во всех классах была затронута личная безопасность и сохранение здоровья в условиях эпидемиологической ситуации.

По окончании открытого урока были подведены итоги, обучающиеся нарисовали рисунки, которые размещены были на стендах, оформлены в портфолио странички безопасности, розданы Памятки «Советы огнетушителя», информационные материалы. Объявлен конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» (подведение итогов конкурса 15.09.21).

При подготовке открытого урока использовались методические рекомендации, присланные Министерством образования , материалы интернета, плакаты по ОБЖ, различная литература по теме, подготовлены презентации по теме урока.

Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» показал, что педагогами МАОУ СШ №2 города Михайловска ведется систематическая работа по формированию знаний правил безопасного поведения обучающихся всех возрастных категорий. Все мероприятия были направлены на пропаганду безопасного поведения .

- в соответствии с указанием ГУ МЧС по Свердловской области от 19.08.2021 № 7962-12-13 в МАОУ СШ №2 города Михайловска с 1 сентября по 20 сентября 2021 года проводился **Месячник «Безопасное детство»**, направленный на профилактику гибели и травматизма детей, повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановление после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года было организовано **проведение Марафона безопасности, акций и рейдов «Горка», «Внимание, каникулы!», «Рождественские каникулы», «Осторожно, водитель, дети!», «Внимание! Дети!», марафона безопасности в начальной школе «Веснянка», акций безопасности, ребята обращались к участникам дорожного движения, водителям, с просьбой быть осторожными на дорогах, беречь здоровье и жизнь свою и пешеходов, мероприятий по **профилактике несчастных случаев на водных объектах.****

Участники акции читали стихи, подарили буклеты и другую печатную продукцию! **Проводились Дни открытых дверей** (сотрудничество ОО с ВПЧ-45), обучающиеся ОО регулярно посещают ВПЧ-45, где отрабатывают навыки безопасного поведения в случае возникновения опасной ситуации.

Согласно плану работы школы, приказу директора, в соответствии с Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год «19» мая 2022 г. провести «День защиты

детей».

Основные цели «Дня защиты детей»:

а) воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и убежденности в необходимости принимать в них участие;

б) пропаганда боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных сил, Гражданской обороны;

в) формирование и развитие у учащихся высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости, постоянной готовности самоотверженно выполнять спасательные работы.

Главными задачами считать:

а) совершенствование у учащихся и педагогического коллектива теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;

б) практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях;

в) сплочение коллектива учащихся школы. Уроки, мероприятия, посвященные безопасному отдыху детей в летний период, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, включая утопления, ожоги, падения с высоты, отравления, поражения электрическим током, дорожно-транспортный травматизм, роллинговый травматизм, зацепинг.

Все мероприятия проводились по плану, утверждённому директором школы. В 1-11 классах проводились профилактические мероприятия, направленные на формирование культуры безопасного поведения детей в весенний и летний периоды времени; практические занятия по отработке действия обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; проводим родительские собрания по вопросам соблюдения требований личной безопасности детей в образовательной организации и в быту в весенний и летний периоды времени (количество проведенных тренировок по гражданской обороне – **20**, количество участников, привлеченных на тренировки, в том числе учащихся – **416**).

Основные практические, а также увлекательные и интересные мероприятия, проведенные при подготовке и проведении ДЗД - **Открытый урок ОБЖ (объектовая тренировка «Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах), квест «Страна безопасности», открытые уроки «Электробезопасность» (физика), «Опасные природные явления и безопасность человека» (география), «Безопасность летом» (русский язык), «Клещ невелик, но опасен!» (биология), « Математика и правила дорожного движения» (математика), «Разноцветная эстафета» (физическая культура), «Безопасный интернет» (информатика), «Безопасность на воде»**

К проведению мероприятий в рамках Дня Защиты были привлечены специалисты городской поликлиники (Пузакова К.В.), городской администрации (Зимина В.В.), «ЧОП – МИГ- М» (Соколкина Т.Н.)

Проведённые мероприятия имели положительные стороны: практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях; сплочение коллектива учащихся, имеют практическую направленность обеспечения безопасного отдыха детей в летний период, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, включая утопления, ожоги, падения с высоты,

отравления, поражения электрическим током, дорожно-транспортный травматизм, роллинговый травматизм, зацепинг.

За активное участие в организации 19 мая 2022 года Дня Защиты детей и проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование культуры безопасного поведения детей в весенний и летний период времени объявить благодарность **Бараковских В.В., Черепановой А.Г., Мешковой Е.А., Галявиевой Л.Г., Бараковских Е.А., Якшиной Т.В., Трошиной Н.В., Пономарёвой Е.В., Косолаповой А.А., Золотовой М.С., Мартяновой А.Е., Телегиной М.В., Колотовой А.П., Ивановой Л.Л., Кралину А.А.**

Применение здоровьесберегающего подхода в образовательном и воспитательном процессе в рамках реализации РПВ

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, ответственности за состояние своего здоровья, за собственное благосостояние и за состояние общества.

Задачи:

- Развитие умения осознано вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья.
- Формирование умения анализировать и прогнозировать ситуацию.
- Просвещение молодежи в области сохранения здоровья.

клас	Ответственные	Форма	Тема	Цели и задачи
5-11	Косолапова А.А. Пономарева Е.В.	День плакатов «ЗОЖ».	«Экологически чистые продукты»	Развивать потребность школьников в самообразовании и укреплении своего здоровья».
5-11	Косолапова А.А. Пономарева Е.В.	День плакатов «ЗОЖ».	«У чистой планеты здоровое будущее».	Установить взаимосвязь между экологическими проблемами и здоровьем человека. Популяризация здорового образа жизни.
5-11	Косолапова А.А. Пономарева Е.В.	День буклетов «ЗОЖ».	«Правильное питание».	Способствовать распространению среди школьников информации о здоровом образе жизни, правильном питании.
5-11	Косолапова А.А. Телегина М.В.	Оформление уголка «ЗОЖ»	Новогодняя безопасность.	Разработать памятку безопасного поведения на Новогодних каникулах: безопасная елка дома, памятка пиротехника, памятка поведения на оживленной горке.
10-11	Косолапова А.А.	Открытый урок.	Космический мусор и здоровье человека.	Изучить виды космического мусора, их влияние на организм человека.
10	Косолапова А.А.	Открытый урок.	«Экологические проблемы использования	Оценка и вычисление токсичных продуктов от работы транспорта, характер их действия на организм

			тепловых двигателей».	человека.
5	Телегина М.В.	Викторина загадок «ЗОЖ»	Загадки – помощники гигиены.	Воспитание убеждения в необходимости строго соблюдать санитарно-гигиенические правила.
5-6	Телегина М.В.	Викторина.	«Здоровые продукты на грядке»	Изучить значение овощей для здоровья человека
9	Пономарева Е.В. Телегина М.В.	Открытый урок	«Путешествие по странам мира»	Исследовать взаимосвязь между путешествиями по странам мира и вакцинацией в каждой стране.
8-9	Пономарева Е. В.	Тематический день	Реакрационные комплексы России	Значение туристических зон отдыха для здоровья человека.
5-7	Пономарева Е.В	Тематический день	Чтение для хорошего настроения	Исследование, как чтение улучшает психологическое настроение человека.
5, 6, 7, 9, 11	Иванова Л.Л.	Тематический день	Что нужно делать, чтобы быть здоровым.	Правила здорового образа жизни школьника.
6 «а»	Иванова Л.Л.	Тематический день	Здоровое питание	Значение овощного питания
8-11	Телегина М.В	Тематический день	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Просвещение молодежи в области сохранения здоровья.
10	Косолапова А.А.	Тематический день	Витамины и здоровье.	Значение витаминов для здоровья человека.
7, 9, 10	Косолапова А.А.	Тематический день	Диффузия, ее влияние на здоровье человека.	Влияние ядовитых газов на здоровье человека.
10	Косолапова А.А.	Тематический день	Правильно дышать – долго жить	Гимнастика правильного дыхания.
7-11	Косолапова А.А.	Тематический день	Буклеты ЗОЖ	Пропаганда ЗОЖ.
5-11	Косолапова А.А. Телегина М.В. Иванова Л.Л. Пономарева Е. В.	Тематический день.	Выпуск плакатов.	Пропаганда ЗОЖ.
	Мартьянова А.Е	Урок	Безопасный интернет.	

Проведение Дня Здоровья

7 апреля согласно плану работы и приказу руководителя ОО проводится «**День Здоровья**» в 1-11 классах. Все мероприятия проводились по плану работы «Здоровье – это здорово».

Проведён тематический день. Учителя – предметники 5-11 классов, учителя начальной школы подготовили уроки в соответствии с рабочей программой с учетом воспитательных возможностей.

Цель: познакомить учащихся с правилами здорового образа жизни; формировать убеждение о необходимости сохранения личного здоровья и ответственно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, развивать критическое мышление.

Задачи: Образовательные: учить выделять главное, применять полученные знания на практике; учить задавать вопросы, хорошо разбираться в теории, уметь излагать материал.

Развивающие: развивать умения наблюдать, сопоставлять, анализировать, делать выводы, обобщать; познавательный интерес к окружающему миру через работу с разными информационными источниками.

Воспитывающие: воспитывать коммуникативные умения (сотрудничать в малой группе, слушать товарищей); воспитывать бережное отношение к здоровью. Планируемые результаты:

Регулятивные УУД: уметь самостоятельно формулировать цели после предварительного обсуждения, контролировать и оценивать свои действия. Познавательные УУД: уметь ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, сравнивать, анализировать.

Коммуникативные УУД: осваивать правила работы в группе, воспроизводить и применять правила работы в группе, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; уметь доносить свою позицию до других, высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

Личностные УУД: положительное отношение к изучаемой теме, установка на ЗОЖ; мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Тип – введение новых знаний, с применением критического мышления и активного обучения.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, парная, с применением критического мышления и активного обучения.

Методы: словесный (беседа, вступительное слово, сообщения учителя, сообщения учеников), практический (творческая работа школьников в команде, работа с раздаточным материалом, карточками), наглядный (презентация), метод сотрудничества.

Темы уроков :

Литература: Профессия врач на страницах литературных произведений, «Советы от Л.Н.Толстого: как быть здоровым»

Русский язык: Тематический диктант «Медицинский словарь», «Секреты здоровья», «Повелительное наклонение «Добрые советы для вашего здоровья». «Здоровье –наше всё»

Математика: «Здоровое питание и математика», «Математический медосмотр», «Математика на службе здоровья», «Гимнастика – лекарство для ума», «Математика на страже здорового питания»

Физическая культура: «Спорт-это здоровье и сила»

Физика: «Диффузия и её влияние на здоровье человека»

Технология: «Секреты здорового питания»

Открытый урок астрономии в 11 классе в рамках дня Здоровья «Физподготовка космонавтов». Цель урока: изучить способы физической подготовки космонавтов. Задача: рассмотреть этапы физической подготовки космонавтов. Урок начался с гипотезы, которую выдвинули ребята, физическая подготовка – важная часть подготовки космонавтов к полёту. Изучили требования подготовки к кандидатам в космонавты. Тренажёры, упражнения, нормативы.

Биология: «Тематический урок, посвящённый Всемирному дню борьбы с туберкулёзом», «Загадки –помощники гигиены»

География: «Рекреационные комплексы России», «Чтение для хорошего настроения»

Иностранный язык: «Здоровое меню», «Здоровый образ жизни»

Обществознание: «Здоровье семьи», «Здоровьесбережение на предприятиях»

Ресурсы: компьютер, проектор, индивидуальные карточки, презентация. На уроке биологии были представлены проекты для защиты: «Вода- вещество номер один» (Серебряков Андрей 9а), «Загрязнение окружающей среды и здоровье человека» (Власова Валерия, 9б), «Главный путь к здоровью - правильное питание» (Агеева Алина).

Проведены классные часы и внеклассные мероприятия: **открытое внеклассное мероприятие в 1а классе (Бараковских В.В.) в рамках проведения тематического дня «День Здоровья».** Тема мероприятия «**Добрые советы для вашего здоровья».**

Тематика классных часов:

Уроки здоровья

«Добрые советы для вашего здоровья»

«Азбука здорового питания»

«Здоровье - это здорово»

«Здоровое питание - залог здоровья»

«Истина в еде»

«Здоров будешь – всё добудешь»

«Быть здоровым – это модно!»

«Здоровая семья - здоровая Россия»

«Интернет и здоровье»

В 1-11 классах проведены тематические диктанты «Медицинский словарь». В 1б (Черепанова А.Г.) классе победителями стали Трапезникова Полина, Щипанов Владимир, проведены классные часы по теме «**Здоровье – это здорово!**». Выявили: «Здоровье есть высочайшее богатство человека. Закаливание, полноценное питание, спорт, полезные привычки – основа долголетия». Проведена викторина в 5-6 классах «**Здоровье на грядке**», победители Кобяков Владимир (5а), Немтина Татьяна (6а), Давыдов Роман (6а). В течение учебного дня проводились «Весёлые перемены», команда «Дай пять» представляли агитбригаду «**Мы за здоровое питание**», агитбригада из 1а класса агитировала за **здоровый образ жизни спортивные праздники «Спорт – это здорово», «Зарядка – лекарство для ума**», каждый класс представил на конкурс плакат «Здоровье - это здорово и буклеты «Мы и наше здоровье», «Азбука здорового питания», «Значение вакцинации в жизни человека», «Профилактические прививки».

Мероприятие

способствовало:

— привлечению учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

— повышению уровня эффективности спортивно-оздоровительной работы учреждений

-пропаганде здорового образа жизни; правильного питания

— способствовало формированию бережного и ответственного отношения к своему здоровью;

- отметить качественную и результативную подготовку учителей-предметников к проведению тематических уроков и мероприятий, посвящённых Дню Здоровья

- объявить благодарность активным участникам Дня Здоровья

- использовать воспитательные возможности при проведении уроков

Гражданско – патриотическое воспитание

В. А. Сухомлинский в своей книге «Как воспитать человека» писал: «Смысл патриотического становления заключается в том, что этот уголок на всю жизнь входит в душу, волнует как первый животворный источник, с которого каждый из нас начался...».

При организации гражданско- патриотического воспитания в 2018-2019 году осуществлялось взаимодействие семьи и школы, активно включались родители в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность (рождественские встречи, день здоровья, день открытых дверей, спортивные родительские субботы, дни здоровья)

Наиболее приемлемыми формами работы являлись:

- уроки мужества

- экскурсии в музей,

- благотворительные акции «Вам, защитники Отечества», «Бессмертный полк»

- часы общения,

- внеклассные мероприятия,

- конкурсные программы

- фестиваль патриотической песни

- тематические встречи (народный суд, прокуратура) по темам «Ты и твоё право», «Ты и твоё ответственность», «Права ребенка»

-проведение акций («Акция Чистый город», «Акция добрых дел», «Добрая суббота», «Покормите птиц зимой», «Новогодний марафон»)

- проведение уроков гражданственности (100%)

-проведение открытых классных часов (96%)

С целью формирования патриотических чувств, развития творческих способностей и повышения интереса к военной истории и литературе и истории родного края **проводился Месячник, посвященный Дню защитников Отечества и дню рождения Нижнесергинского района.**

С целью формирования у школьников исторической памяти, уважительного отношения к истории своей страны.

-развитие интереса участников к истории Отечества, малой Родины;

- воспитание патриотических чувств, уважения к старшему поколению, ветеранам войны и боевых действий с 23 апреля 2022 года в ОО объявлена декада, посвящённая Дню Великой Победы «Яркий, незабываемый победный май». Мероприятия проходили по плану, утверждённому директором ОО. Тема войны и памяти о тех военных днях проходит красной нитью в системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию ОО. Мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Проведение «Весенней недели добра».

- Развитие у учащихся чувства ответственности за собственные поступки.
- Развитие сотрудничества школьного коллектива.
- Представление дополнительных возможностей для проявления творческих способностей детей, их активного вовлечения в организацию и проведение добрых дел.

№	мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	Акция «Книга»	19.04.22	10 человек (7а,7б классы)
2	Акция «Добрая суббота»	17.04, 24.04.	180 человек
3	Акция «Пластиковым пакетам НЕТ!» «Подарок землякам: сумка из экологически чистого материала вместо пластикового пакета»	22.04.	30 человек
4	Операция «Забота» (оказание адресной помощи пожилым и одиноким людям)	17-24.04.22	78 человек
5	Сбор макулатуры	22.04	67 человек
6	Акция «Чистый город»	21 .04- 23.04	259 человек
7	Акция «Подари доброе слово»	19-23.04	61 человек
8	Акция «День подарков «Просто так»	20.04.22	21 человек (7б)
9	Благотворительный концерт от 3б для 1, 2, 3 классов «Лесная история»	23.04.21	105 человек
10	Реализация социального проекта «Утки в городе»	23.04.22	39 человек (2а,2б)

По окончании «Недели добра» обучающиеся 1-11 классов защищали «Альманах добрых дел», в котором отразили дела класса за 2021-2022 учебный год.

Основные цели воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к ценности человеческой жизни, воспитывать нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать
- развивать и воспитывать чувства патриотизма и гражданственности
- формировать осознание духовной, культурной и социальной преемственности поколений
- формировать понимание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека
- обеспечить личностное развитие обучающихся в готовности и способности к духовному, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла жизни, индивидуально-ответственному поведению
- обеспечить условия к реализации творческого потенциала личности школьника в духовной и предметно-продуктивной деятельности

Обеспечением реализации поставленных целей и задач станут уже действующие и вновь разработанные программы (РПВ), план реализации стратегии развития воспитания.

В 2022 году 19 мая исполнилось 100 лет Пионерской организации.

Учителями-предметниками проведены мероприятия, посвящённые этой юбилейной дате. В течение учебного года работал «Педагогический калейдоскоп».

Учителя проводили **открытые уроки и внеклассные мероприятия** как учителя-предметники и как классные руководители

При проведении **открытых уроков и мероприятий** учителя применяли разнообразные формы и методы работы, соответствующие ФГОС. Они использовали современные педагогические технологии: интерактивные, смысловые стратегии работы с текстом, тестовые, здоровьесберегающие, игровые, интегрированного, проблемного, дифференцированного обучения, ИКТ, на многих уроках использовались мультимедийные презентации и компьютерные приложения. Свой педагогический опыт учителя гуманитарного цикла распространяют через публикации на страницах школьного сайта, размещают свои разработки и сценарии внеклассных мероприятий и открытых уроков на различных сайтах: infourok.ru

multiurok.ru.

Учителя-предметники приняли активное участие в тематическом дне «День профориентации» Тематический день по профориентации в школе.

1. Пономарева Е.В. Профессии географии.

2. Пономарева Е.В. Профориентация. Открытый классный час. 8 «б» класс.
3. Иванова Л.Л. Профориентация в математике.
4. Косолапова А.А. Профориентация в физике.
5. Телегина М.В. Биология в профессиях.
6. Мартянова А.Е. Мир профессий.

Публикации.

Косолапова А.А.

1. Пружинный и нитяный маятник. Инфоурок.
2. Физические величины и их измерение. Инфоурок.
3. Давление твердых тел. Инфоурок.
4. Строение атома. Инфоурок.
5. Шкала электромагнитных волн. Инфоурок.
6. Электрический ток. Источники тока. Инфоурок.
7. Индукция магнитного поля. Инфоурок.

Мартянова А.Е.

1. Структура программы окна КуМир и простейшие алгоритмы.
2. Алгоритмы и исполнители.
3. Задания по информатике школьного уровня.

Пономарева Е.В.

Публикация. Урок географии в 10 классе. «Природопользование. Экологические проблемы».

Представление педагогического опыта.

Пономарева Е.В.

1. Районный семинар учителей географии и биологии. «Экологическое воспитание в школе».
2. Районный семинар учителей географии и биологии. «Оценочная деятельность обучающихся».

Телегина М.В.

Районный семинар учителей географии и биологии. «Экологическое воспитание в школе».

Иванова Л.Л. Выступление на педагогическом совете. Активные формы обучения направленные на повышение качества образования. Методы и формы практико-ориентированного подхода.

Воробьева Т.Н.

Семинар. Приемы работы с интерактивной доской.

Мартянова А.Е.

Выступление на педагогическом совете. Создание интерактивных уроков.

Косолапова А.А.

Выступление на педагогическом совете. Организация проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.

Достижения учащихся МАОУ СШ №2 города Михайловска

2021-2022 учебный год

Достижения обучающихся МАОУ СШ №2 города Михайловска 2021-2022 учебный год					
2021 учебный год(январь)					
	конкурс	уровень	участники	победитель	призёры
	Конкурс фотографий, рисунков «Свет	муниципальный	25	2	3

	Рождества»				
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	4	-	-
	Конкурс чтецов «Мужество остаётся в веках»	муниципальный	21	1	5
	Конкурс декоративно- прикладного искусства «Сударыня- Масленица»	муниципальный	8	1	
	«Жизнь моя песней звенела в народе», посвящённом творчеству татарского поэта М.Джалиля , село Аракаево, 21 марта.	региональный	Вавенко Антон (6а класс), Мушегова Виктория (6а класс), Плиева Олеся (6а класс), Соколова Дарья (6а класс). 16 -4 человека 6 человек		3
	Конкурс сочинений «В строю Бессмертного полка»	Региональный	8		
	Конкурс сочинений, посвящённый 76- летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг моего деда в годы Великой Отечественной войне»	муниципальный	16	1	3
	Конкурс чтецов «Туган тел», посвящённый творчеству Габдуллы Тукая	межрегиональный	14		
	«Подвиг моего деда в годы Великой Отечественной войны»	муниципальный	23	3	2
		Сентябрь 21-22			
	Конкурс рисунков «Полиция глазами	муниципальный	Шипицина Елизавета5а	2	2

	детей»		Трошин Владимир 4б Трошин Артем 5б Галежитдин ова Валерия5б Щупова Олеся 5б Подвалкова Ольга 5б 6 человек		
	Конкурс сочинений	всероссийский	3		1
	Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	Муниципальный	Бараковских А. 9а		
	Конкурс чтецов «Осеннее настроение»	школьный	27	4	8
	Конкурс «Овощной переполох»	школьный	50	6	12
	Конкурс фотографий «Лето -21.МЫ- огородники»	школьный	37	5	10
	Фестиваль –конкурс «Под крылом Архангела»	муниципальный	10	4	1
	Конкурс рисунков «Я рисую маму солнечным лучом»	школьный	90		
	Конкурс стихов (видео) «Мама! Я раскрою сердце, полное любви»	школьный	50		
	Конкурс «Мамины рецепты. Я у мамы научилась и рецептом поделюсь»	школьный	35		
	Неделя истории Оформление стенда «Страницы истории» День Неизвестного солдата Возложение цветов в парке Победы Конкурс политинформаторов Тематические уроки «Люби и знай свой край» Викторина «Знатоки истории»	школьный	240	62	134

Конкурс стенгазет «Личность в истории» Квест «Вместе против коррупции»					
Акция добрых дел «Нам жизнь дана на добрые дела» В рамках проекта «Время добрых дел» Конкурс кормушек	школьный	267		4	12
Интеллектуальный марафон «День Наума-Грамотника»	декабрь	398		21	-
Тематический день. Олимпиада -2022 «Мы верим твёрдо в героев спорта»					
Месячник, посвящённый Дню защитника Отечества. Уроки мужества. День воинской Славы					
Конкурс пословиц, поговорок «Ишь, ты Масленица»	март	67			
Конкурс стихов «Мужество остаётся в веках»	муниципальный	24		3	7
Конкурс «Читатель года»	муниципальный	12		1	2
Квиз «Мужество»	муниципальный	6		6	-
Конкурс стихов «Жизнь моя песней звенела в народе»	межрегиональный	12			1
Уроки гражданственности	Школьный	398			
Акция «Письмо солдату»	школьный	42			
Тематический день «День района»	школьный				
Тематический день «День поэзии»					
День профориентации «Все работы хороши»	школьный				
Альманах добрых дел	школьный	25			
Конкурс «История пионерского галстука»	школьный	20			
Фото-флешмоб «Навстречу 100-летию Пионерии»	муниципальный				

	Фестиваль песни, посвящённый 100-летию Пионерии	муниципальный	160	23	48
	Онлайн-фестиваль «Песни горна»	муниципальный	76	22	20
	Акция «Библиосумерки»	школьный	45		
	Конкурс рисунков, посвящённый Дню Памяти 22 июня	муниципальный	5		

Исходя из выше изложенного, в 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу предстоит решать следующие задачи:

1. Обеспечить научно – методическое сопровождение образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО), направленное на повышение качества образования

2. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

3. Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение элементами новых образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих.

4. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций в соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО, направленных на повышение качества образования.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Обеспечение методического сопровождения

7. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.

8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Участие школьников во Всероссийской олимпиаде

Итоговый протокол проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет/класс	Количество заявленных участников	Количество участников фактически	Победитель	Призер
Физическая культура				
5	8	8	-	-
6	9	9	-	2
7	2	2	1	-
8	3	3	1	1
9	0	0	-	-
10	0	0	-	-
11	2	2	2	
Биология				
7	12	7	-	-
9	6	6	-	2
11	7	3	1	1
Физика				
8	7	3	1	-
9	1	1	-	-
Английский язык				
9	3	3	1	-
8	3	3	-	-
6	8	5	1	-
Русский язык				
4	10	10	2	1
5	6	4	-	1
6	15	13	2	1
7	26	15	2	1
8	6	4	-	1
9	7	5	1	3
11	9	2	-	1
География				
6	8	5	1	-
7	10	10	1	-
Т 8	11	11	1	-
9	7	7	-	-
Информатика				
9	5	5	-	-
11	2	2	-	-
История				
8	2	2	-	
9	4	3	-	2
11	4	1	-	
7	7	6	1	
Литература				
5	10	7	1	2
6	10	10	-	1
7	17	14	2	2
8	1	1	-	1
9	1	1	-	
11	1	1	-	
Математика				
4	17	17	-	2
5	10	5	-	
6	13	12	1	2

9	6	5	-	3
11	2	1	-	
Химия				
8	3	3	-	
9	1	1	-	
11	4	2	-	
Обществознание				
8	8	7	1	3
9	9	3		2
10	1	1		
11	7	4		
Технология				
5	7	7	2	1
6	2	2	1	1
8	1	1	1	
ИТОГО				
	336	267	28	37

Итоговый протокол проведения муниципально-го этапа Всероссийской олимпиады школьников

по МАОУ СШ № 2 г. Михайловска

Предмет/класс	Количество заявленных участников	Количество участников фактически	Участники	Призер/Победитель
Физическая культура				
8	3	3	1 1 1	Победитель Призер Призер
9	0	0	-	
10	2	2	1 1	Призер Победитель
11	2	2	1 1	Призер Победитель
Биология				
9	2	2	1 1	Призер
11	2	2	2	
Физика				
8	1	1	2	
Английский язык				
	1	1	1	

Русский язык				
7	2	2	1 2	Призер
8	1	1	1	
9	4	4	4	
География				
8	1	1	1	

История				
9	2	2	2	
7	1	1	1	
Литература				
7	3	3	2 1	Призер
8	1	1	1	Призер
Математика				
6	2	2	1 1	Победитель
9	1	1	1	
Обществознание				
8	4	4	1 1 1	Призёр Призер Призер Призер
9	2	2	2	
ИТОГО				
	37	37	39	12/4

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	издает приказы по Учреждению и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы; представляет Учреждение во всех государственных (муниципальных), общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности; открывает счета, подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала; увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; заключает от имени Учреждения договоры; создает условия для аттестации работников Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и

	<p>советом, утверждает стимулирующие надбавки, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения, принятым комиссией по стимулированию, созданной директором на основании Положения об оплате труда работников МАОУ СШ № 2 г. Михайловска, согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; создает условия для реализации образовательных программ; привлекает для осуществления деятельности Учреждения дополнительные источники финансовых и материальных средств; предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; утверждает штатное расписание Учреждения в пределах фонда заработной платы; организует дополнительные услуги, в том числе платные; своевременно выполняет предписания государственных надзорных и контрольных органов; утверждает образовательную программу, программу развития, учебные планы, расписания учебных занятий, рабочие программы, локальные нормативные акты, графики работ и инструкции (в том числе должностные) Учреждения; создает комиссию по урегулированию споров между участниками</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • вопросы организации образовательного процесса; • утверждение отчета по результатам самообследования;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или директора - о внесении изменений в Устав; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - отчеты о выполнении муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности; - о реорганизации или ликвидации учреждения и др.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение «Содружество» (физкультура, изо, музыка, технология)
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021,2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Электронный дневник.ру, Учи.ру, Zoom, ЯКласс, социальные сети, электронная почта.

На сайте школы был создан специальный отдел Дистанционное обучение

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Результаты учебной деятельности

2019-2020 учебный год		
Уровни	На 4 и 5 в %	% успеваемости
НОО	60	98
ООО	39	99
СОО	57	100
Всего по школе	47	99
2020-2021 учебный год		
Уровни	На 4 и 5 в %	% успеваемости
НОО	62	94
ООО	32	96
СОО	42	100
Всего по школе	45	97
2021-2022 учебный год		
Уровни	На 4 и 5 в %	% успеваемости
НОО	54,7	99,2
ООО	33,3	95,4
СОО	44,4	100
Всего по школе	44,1	98,2

Успеваемость за три года держится на стабильном уровне.

По результатам проведенной в 2021 году независимой оценки качества оказания услуг итоговое значение

В 2020 году 9 е классы ОГЭ не сдавали. Получили аттестаты 50 человек на основании итоговых оценок за 9 класс.

2021 год			
Предмет	Кол-во учащихся славших ОГЭ	Подтвердили годовую оценку	Сдали выше годовой оценки
Математика	46	35 чел-76%	7 чел-16%
Русский язык	44	25 чел-57%	8 чел- 18%
2022 год			
Предмет	Кол-во учащихся	Подтвердили	Сдали годовой
Математика	45	39чел-87%	5 чел-11%
Русский язык	45	28чел-62%	4 чел-9%

выше

После окончания школы ученики продолжают образование.

Распределение выпускников 9 классов в 2022 году:

Из 45 выпускников-12 человек поступили в 10 класс (25%), 36 человек в колледжи (75%),

ИТОГИ ЕГЭ:

предмет	2021 год			2022		
	Кол-во слававших	Максим. балл	Средний балл	Кол-во слававших	Максим. балл	Средний балл
физика	-	-	-	1	43	43
литература	-	-	-	-		
обществозн.	8	57	47	5	84	58
история	4	52	39	-		
химия	4	56	52	-		
английский	-	-	-	-		
географ	-	-	-	-		
информатика	2	48	44	-		
русский	12	92	70	6	87	65
математика профильная	6	68	50	5	70	40
математика база	-			1	20	20
биология	5	73	53	-		

Из таблицы видно, что результаты по сравнению с прошлым годом стабильны.

Распределение выпускников 11 класса в 2022 году:

Всего выпускников 6 человек: в вузы -5человек (83%) в колледжи -1человека (17%)

6 (100%) человек поступили на бюджетные места.

В 2022 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» для учеников 4-11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника : погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

Итоговое сочинение в 2022 году в 11 классе из 6 человек сдали все 6 человек. Собеседование в 2022 году в 9а и 9б классах из 45 человек сдали все.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4-х классов, 6-8 классов, в одну смену - для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

Данные о педагогических работниках

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
30	29/97%	1/3 %	14/47%	15/50%	1/3%

100% учителей каждые 3 года повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации сотрудниками школы в 2022 году

Все учителя регулярно проходят **курсы повышения квалификации**, посещают **семинары**, участвуют в **конкурсах по предметам**, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность и повышает их профессионализм

В связи с ростом детей с ОВЗ и введением инклюзивного образования, все учителя прошли курсы «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования».

Все учителя являются слушателями **вебинаров** по своим предметам и общим вопросам образования. Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Данная работа носит практический характер. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию **взаимопосещений уроков**. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему – большая нагрузка учителей и плотное расписание. Результат посещения: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Три учителя являются руководителями районных методических объединений.

Учителя школы являются членами экспертных комиссий при аттестации, при проведении ОГЭ и ЕГЭ, организаторами в ШПЭ.

В 2022 году аттестацию прошли 9 человек-3 на первую квалификационную категорию, 6 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн - сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 9098 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 998 единиц в год;
- объем учебного фонда - 8205 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8205
2	Педагогическая	50
3	Художественная	500
4	Справочная	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 43.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в их числе кабинет информатики, химии, биологии, физики. Все кабинеты имеют выход в интернет.

Имеются мастерские для домоводства и для слесарных и столярных работ, имеются 2 спортивных зала.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы, полоса препятствий. Рядом со школой находится спортивный комплекс с современным стадионом, который используется школой по договору безвозмездного пользования.

В школе имеется столовая на 70 мест, лицензированный медицинский кабинет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием, выдавались нетбуки нуждающимся учащимся, школой были куплены сим-карты для возможности выхода в интернет малообеспеченным семьям. Также на сайте Школы создали специальный раздел Дистанционное обучение для информирования участников образовательного процесса. В то же время часть учащихся недобросовестно относилась к дистанционному обучению, родители тоже не всегда контролировали выполнение заданий учениками. Учителям и классным руководителям администрации школы приходилось постоянно выходить на связь с этими семьями, чтобы добиться выполнения заданий.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть - что они улучшились, и 4% - что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Х. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (44,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,74
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,41

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	288 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	378 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
- с высшим образованием		29
- высшим педагогическим образованием		28
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		14 (47%)
- первой		15 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	человек (процент)	
- до 5 лет		3(10%)
- больше 30 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		5(17%)
- от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,2

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые пользуются широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	378(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846741

Владелец Бараковских Елена Александровна

Действителен с 06.09.2023 по 05.09.2024