

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 г.Михайловска»**

Утверждено директором МАОУ СШ №2
Граф (Бараковских Е.А.)

Приказ № 120-ОД от «28» декабря 2023 года



Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа Социально-гуманитарная направленность
«Юные инспектора движения»

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности под дополнительными общеобразовательными программами (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Правил дорожного движения РФ;
- Федеральной целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;
- Федерального закона «Об безопасности дорожного движения» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 15 июля 2016 года);
- Сборника «Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД», Л. П. Сальникова, Г. Л. Зубкова, 2010 год.

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы: Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена рисками и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всеми известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Отличительные особенности программы: Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения

на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «Об безопасности дорожного движения», целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Адресат программы: Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначен для обучающихся 5 классов

Объем программы: Общее количество часов в год – 35 часов.

Срок освоения программы: Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю

Формы обучения и виды занятий по программе: Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встречи с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

1.2. Цель и задачи программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуру поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление с назначением важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки на проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание за

нятий,объемиинтенсивностьнагрузокзависятотвозрастаифизическогосостояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному»иуглублениятеоретическихзнанийипрактическихуменийнакаждомпоследующем этапеобучения.Накаждомзанятииорганическисочетаетсяизучениеновогоиповторениепройденного материала.

СоздаетсяактивдетейдляоказанияпомощиизученияПДДво всехклассахначальногоисре днегозвеначерезагитацию,пропаганду,конкурсы,игры,соревнования.

1.3. Содержание программы: Учебный план

№у рока	Разделитема	часов	Втомчисле	
			теория	практика
Раздел1:Введение:юныеинспекторадорожного движения		2	2	-
1. (1)	Введение. История создания детскогообъединения юных инспекторов движения.Структураиорганизацияработыот ряда ЮИД.ИнструктажпоТБ.		1	
2. (2)	Обязанностииправаюногоинспекторадвижения. Атрибуты юного инспектора движения.		1	
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности		2	2	-
3. (1)	Современный транспорт – зона повышеннойопасности.		1	
4. (2)	Юные пешеходы. Дети – пассажиры.Правила поведения в общественном и индивидуальномтранспорте.		1	
Раздел3:Организациядорожногодвижения		21	13	8
	Тема 1. Законы дорожного движения (историяисовременность)	3	2	1
5. (1)	История и развитие Правил дорожного движениявРоссии.Первыеавтомобили.		1	
6. (2)	Участникидвижения:пешеходы,водители, пассажиры. Опасные места в районепроживанияобучающи хся.		0,5	0,5
7. (3)	Дорога,еёэлементыи правилаповеденияна дороге. Общие вопросы порядка движения.Остановкаикостоянкатранспортных		0,5	0,5

	средств.			
	Тема2:Светофор	2	1	1
8. (1)	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		1	
9. (2)	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1

	Тема3:Знакирегулирующа	3	2	1
10.(1)	Первый жезл регулировщика. Создание отделовиинспекцийрегулированияДД.		1	
11.(2)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1	
12.(3)	Тренировкаподачесигналоврегулирующа. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.			1
	Тема4:Дорожныезнаки	4	2	2
13.(1)	Назначениеи роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки их группы.		0,5	0,5
14.(2)	Места установки знаков. дорожных Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		0,5	0,5
15.(3)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		0,5	0,5
16.(4)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		0,5	0,5
	Тема5:Дорожнаяразметка	2	1	1
17.(1)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		0,5	0,5
18.(2)	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		0,5	0,5
	Тема5:Перекресток	3	2	1
19.(1)	Перекрестки их виды.		1	
20.(2)	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		0,5	0,5
21.(3)	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		0,5	0,5
	Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия(причиныипоследствия)	2	1	1
22.(1)	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1	
23.(2)	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.			1
	Тема7:Культураповеденияпешехода, пассажира, водителя	2	2	-
24.(1)	Транспортная культура. Федеральный закон «Обезопасности дорожного движения»		1	

25.(2)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы		1	
--------	---	--	---	--

	страхования.			
Раздел4:Основымедицинскихзнаний		5	3	2
26.(1)	Аптечкаавтомобиляиеесодержимое.		1	
27.(2)	Видыкровотечений.Способыналожения повязок.Транспортировкапострадавшего,иммобилизация.		0,5	0,5
28.(3)	Переломы, их виды. Оказание первой помощипострадавшему.П/З:Наложениежгута ,различных видовповязок,шины.		0,5	0,5
29.(4)	Ожоги,степениожогов.Оказаниепервой помощи.		0,5	0,5
30.(5)	Обморожение.Оказаниепервойпомощи. Сердечныйприступ,перваяпомощь.		0,5	0,5
Раздел5:Правилаездынавелосипеде,мопеде,мотоцикле.		5	2	3
31.(1)	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1	
32.(2)	Обязанности водителей велосипедов, мопедов,мотоциклов,скутеров.		1	
33.(3)	Езда на велосипеде, технические требования,предъявляемыеквелосипеду.Экипировка.			1
34.(4)	Тренировочныезанятия:Преодолениенавелосипедеискусственныхпрепятствий.			1
35.(5)				1
			-	
ИТОГО:		35	22	13

Содержаниеучебно-тематическогоплана.

Программасостоитизнесколькихтематическихразделов,которыевзаимосвязаныемежду собой.

Раздел1:Введение:юныеинспекторадорожногодвижения(2ч)

Цели,задачикружкаЮИД.Утверждениепрограммы.ИсториядвиженияЮИД.Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности иправаюногоинспекторадвижения.Атрибутыюногоинспекторадвижения:значок,удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждениедетей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводныйинструктажперед проведениемзанятий.

Практика.

ОформлениеуголкапобезопасностиДД.Изготовлениеплана-карты безопасномаршрутаиздомавшколуи обратно. Просмотр фото-ивидеоматериалов.

Раздел2:Детиипроблемыдорожнойбезопасности(2ч)

Современныйтранспорт- зонаповышеннойопасности.Причинытранспортныхаварий.Опасностиприпосадкевтранспортивысадкеизнего,приторможении,приаварийнойситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения (21 ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (3 ч)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор (2 ч)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора в выполненных видах стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. Приотсутствии светофора

Тема 3: Знаки регулировщика (3 ч)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки (4 ч)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указанию стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка (2 ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервалы и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 5: Перекресток (3 ч)

Перекрестки их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамвая на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки на равнозначных дорогах. Нерегулируемые перекрестки на равнозначных дорогах.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки попутившколу.

Тема6:Дорожно-транспортныепроисшествия(причиныипоследствия)(2ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. ПоследствияДТП.РазборконкретныхДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеходна проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеходу светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Мест а перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

Тема7:Культура поведения пешехода, пассажира, водителя(2ч)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

ПрофилактикаДТП.Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок. Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Самине видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игры по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования

«Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад

по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел4:Основы медицинских знаний(5ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель

ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их

наложения. Сердечный приступ, первая п

омощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов в выполнении практического задания.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (5ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)

Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам позиции общечеловеческих нравственных ценностей ;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100% выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
9. Сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических

условий»Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
	план	факт				
					Раздел 1: Введение: Юные инспектора дорожного движения	
1			Лекция	1	Инструктаж по ТБ. Введение. История создания детского объединения ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.	Школа
2			лекция	1	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	Школа
					Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности	
3			Лекция	1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Школа
4			лекция	1	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	Школа
					Раздел 3: Организация дорожного движения	
5			Лекция	1	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	Школа
					Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	
6			лекция практика	1	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	Школа
7			лекция практика	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Школа

9			лекция практика	1	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Школа
					Тема3: Знаки регулировщика	
10			Лекция	1	Первый жест регулировщика.	Школа
11			лекция	1	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	Школа
12			практика	1	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.	Школа
13			лекция практика	1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Школа
14			лекция практика	1	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Школа
15			лекция практика	1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Школа
16			лекция практика	1	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	Школа
					Тема5: Дорожная разметка	
17			лекция практика	1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Школа
18			лекция практика	1	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Школа
					Тема5: Перекресток	
19			Лекция	1	Перекрестки и их виды.	Школа
20			лекция практика	1	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	Школа

21			лекция практика	1	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Школа
----	--	--	--------------------	---	---	-------

					Тем6:Дорожно-транспортные происшествя(причины и последствия)	
22			Лекция	1	Определение ДТП. Причины попадания детей вДТП.	Школа
23			практика	1	ПоследствияДТП.РазборконкретныхДТП.Дорожные ловушки.	Школа
					Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	
24			Лекция	1	Транспортная культура. Федеральный закон «Обезопасности дорожного движения»	Школа
25			лекция	1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	Школа
					Раздел 4: Основы медицинских знаний	
26			лекция	1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Школа
27			лекция практика	1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Школа
28			лекция практика	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	Школа
29			лекция практика	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Школа
30			лекция практика	1	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Школа
					Раздел5:Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда	
31			Лекция	1	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	Школа
32			лекция	1	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	Школа
33			практика	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Школа

34			практика	1	Тренировочные занятия: Преодоление велосипедистских препятствий.	Школа
35			практика	1	Итоговое занятие	Школа

Условия реализации программы:

- Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы кружка Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программам в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видеоигра «Неигра» по ПДД.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846741

Владелец Бараковских Елена Александровна

Действителен с 06.09.2023 по 05.09.2024