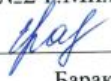


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 г. Михайловска»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МАОУ
СШ №2 г. Михайловска




Барановских Е.А.
№79-О от «30» августа 2023 г.

План
внеурочной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 г. Михайловска»
на 2023-2024 учебный год
(1-4 классы)

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Михайловска» (далее МАОУ СПШ № 2 г. Михайловска).

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется положение о внеурочной деятельности и план внеурочной деятельности - нормативные документы, которые обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года, - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года, - Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», - Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/

Целью внеурочной деятельности является достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Целью школы является создание условий для развития индивидуальных способностей каждого, включение ребенка в ту деятельность, которая позволит ему самореализоваться, почувствовать себя значимым для других, тем самым способствуя позитивной социализации подрастающего поколения.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, медицинскими учреждениями, музыкальной школой, спортивным комплексом, турбазами, семьями учащихся т.д.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Направления внеурочной деятельности по ФГОС

Спортивно-оздоровительное
 Духовно-нравственное
 Общеинтеллектуальное
 Общекультурное
 Социальное

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Включение учащихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы класса и школы

Общешкольные дела по плану воспитательной работы школы являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в классных, общешкольных мероприятиях позволяет школьнику овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность осуществляется в форме аудиторных и внеаудиторных занятий.

Объем нагрузки аудиторных занятий внеурочной деятельности составляет до 7 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, клубов по интересам, мастерских, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, добровольческих благотворительных акций, КТД и т.д. Посещая клубы по интересам, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, театральные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня для учащихся первой смены и в первой половине дня для учащихся второй смены. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности проводятся классные мероприятия, используются возможности выше перечисленных организаций.

Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, походы, посещение городского музея, городской библиотеки, организаций и предприятий города) не регламентируется.

В 2015-2016 учебном году для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, согласно которой внеурочная деятельность организована **через** программы внеурочной деятельности педагогов школы; классное руководство; общешкольные мероприятия (дни здоровья, традиционные общешкольные мероприятия, добровольческие и благотворительные акции, КТД и т.д.

Режим организации внеурочной деятельности соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. Расписание аудиторных занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связи между семьей и школой;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического

самоуправления;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления	Реализация данного направления	Планируемые результаты
Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию школьника, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО. В ходе организованных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность.	Реализуется через занятия «Школы здоровья», цикл классных часов по теме «Безопасность и здоровый образ жизни» непосредственно реализует раздел ООП ООО «Программа формирования экологической культуры и здорового образа жизни» и направлен на формирование культуры безопасного образа жизни, профилактику безопасного поведения, культуру питания, привитие здорового образа жизни. Отличительной особенностью курса является его практическая направленность. В рамках плана воспитательной работы школы предусмотрены Дни здоровья (раз в четверть), различные виды спортивных соревнований, походы выходного дня, экскурсии в природный парк «Оленьи ручьи».	Результаты первого уровня Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: Приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом, о способах и средствах самозащиты, о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе, о народных играх. Результаты второго уровня формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям. Результаты третьего уровня приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Духовно-нравственное

Целесообразность данного	Реализация данного	Планируемые результаты
--------------------------	--------------------	------------------------

направления	направления	
формирование духовной и нравственной культуры, обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.	реализуется посредством программ внеурочной деятельности: занятия в танцевальном кружке при ЦКиД, экскурсий в рамках, тематических классных часы, Уроков Мужества, бесед акций, фестивалей, конкурсов, игр нравственного и духовно-нравственного содержания, выставок плакатов и рисунков, проведения совместных праздников школы и общественности, тематических экскурсий, через совместную реализацию образовательных программ гордского краеведческого музея.	Результаты первого уровня - приобретение школьником с начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, к Конституции и законам Российской Федерации. Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: участие во внеклассной деятельности учебного заведения, формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации. Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: формирование представлений об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об

		этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
--	--	--

Общеинтеллектуальное

Целесообразность данного направления	Реализация данного направления	Планируемые результаты
призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования Основные задачи: – формирование навыков научно-интеллектуального труда; – развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; – формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; – овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.	Клубы по интересам: «Развитие познавательных способностей»; «Математика и конструирование», мастерские: «Умелые руки», «Тестопластика». В рамках плана воспитательной работы школы предусмотрены предметные недели, тематические дни, интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы, научно-практические и краеведческие конференции, познавательные игры, библиотечные уроки.	Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, умение ставить вопросы, классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты. Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: высказывание собственного мнения, определение собственной позиции, умение видеть проблемы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям. Результаты третьего уровня: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: умение структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, объяснять, доказывать и защищать свои

		идеи.
--	--	-------

Общекультурное

Целесообразность данного направления	Реализация данного направления	Планируемые результаты
Знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развитие творческих способностей детей; развитие художественной и эстетической деятельности	Музыкальный час, занятие театральной студии, занятие танцевальной студии. В рамках плана воспитательной работы школы предусмотрены фестивали искусств, инсценировки художественных произведений, спектакли, организация дней Кино и музыки, поэзии, запланированы классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.	Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): занятия объединений художественного творчества, развитие стремления к общению с искусством, формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира. Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность (умение создавать коллективные работы); приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности учебного заведения. Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном

		мире); приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности (публичное выступление, представление результатов своей деятельности; умение высказывать свое мнение, не оскорбляя мнение других, проявление терпимости к другим мнениям и вкусам; создание индивидуальных творческих портфолио, представление их общественности.
--	--	---

Социальное

Целесообразность данного направления	Реализация данного направления	Планируемые результаты
социализация школьника, активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.	Клубы по интересам: «Мир моих интересов», «Создаем проекты», научное общество «Я - исследователь». Данное направление реализуется через: классные часы по данной тематике, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, организацию дежурства в классах, школе, трудовые десанты, участие в благотворительных и добровольческих акциях («Весенняя неделя добра», «Тимуровская работа», «Кормушка», «Скворечник» и др.), выставки поделок детского творчества., встречи с представителями разных профессий, социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях, организованных взрослыми), КТД	Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность (умение создавать коллективные работы); приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности учебного заведения. Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

	(коллективное творческое дело).	Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире); приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности (публичное выступление, представление результатов своей деятельности; умение высказывать свое мнение.
--	---------------------------------	---

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья Школа безопасности, Прогулки на свежем воздухе	0,5	16,5
Духовно-нравственное	Подготовка и участие в классных, общешкольных и городских мероприятиях «Изучаем родной край» Разговоры о важном	0,5	16,5
		1	33
		1	33
Общеинтеллектуальное	Клуб по интересам (развитие познавательных способностей) Соревнования, проекты, марафоны, викторины	1	33
		0,5	16,5
Общекультурное	Мастерская «Умелые руки» Экскурсии в музей, на природу, библиотеку, детский сад, храм города, школу искусств.	0,5	16,5
		1	33
Социальное	Классные часы, акции, конкурсы, экологические десанты, концерты для мам, бабушек, дедушек. Клуб «Орлята России»	1	33
		2	66
ИТОГО:		9	297

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья День здоровья, веселые старты, школа	1	34
		0,5	17

	безопасности		
Духовно-нравственное	Подготовка и участие в классных, общешкольных и городских мероприятиях «Изучаем родной край» «Разговоры о важном»	0,5 1 1	17 34 34
Общеинтеллектуальное	Соревнования, проекты, марафоны, викторины	0,5	17
Общекультурное	Экскурсии в музей, на природу, библиотеку, детский сад, храм города, школу искусств	0,5	17
Социальное	Классные часы, акции, конкурсы, экологические десанты, концерты для мам, бабушек, дедушек.	1	34
ИТОГО:		6.5	221

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	0,5	17
	День здоровья, веселые старты, школа безопасности	0,5	17
	Занятия в учреждениях дополнительного образования: в спортивный комплекс, в центре детского творчества	1	34
Духовно-нравственное	Подготовка и участие в классных, общешкольных и городских мероприятиях	0.5	17
	«Разговоры о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	1	34
	Школа смыслового чтения	1	34
	Соревнования, проекты, марафоны, викторины, олимпиады, конкурсы	0,5	17
Общекультурное	Экскурсии в музей, на природу, библиотеку, детский сад, храм города, школу искусств	0,5	17
Социальное	Классные часы, акции, конкурсы, экологические десанты, концерты для мам, бабушек, дедушек, сотрудников предприятий города, ветеранов локальных войн, воспитанников детских садов.	1	34
ИТОГО:		7.5	255

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	1	34
	День здоровья, веселые старты, школа безопасности	0,5	17
	Занятия в учреждениях дополнительного образования:	0,5	17
	в спортивном комплексе, в центре детского творчества	1	34
Духовно-нравственное	Подготовка и участие в классных, общешкольных и городских мероприятиях	0,5	17
	«Разговоры о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное	Клуб по интересам (развитие познавательных способностей)	1	34
	Соревнования, проекты, марафоны, викторины, олимпиады, конкурсы	0,5	17
Общекультурное	Экскурсии в музей, на природу, библиотеку, детский сад, храм города, школу искусств	0,5	17
Социальное	Классные часы, акции, конкурсы, экологические десанты, концерты для мам, бабушек, дедушек, сотрудников предприятий города, ветеранов локальных войн, воспитанников детских садов.	1	34
ИТОГО:		7,5	255

1-4 классы - 1028 часов

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей эффективность внеурочной деятельности.

Объект исследований	Инструментарий, методы исследования
Личность самого воспитанника	- наблюдение за поведением и эмоционально - нравственным состоянием школьников в повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; ролевых, деловых организационно - деятельностных играх, методика «Личностный рост» Е. Н.Степанова.
Детский коллектив	- методика «Какой у нас коллектив», А.

	Н. Лутошкина, методика «Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе» (Методика Дж. Морено).
Удовлетворенность родителей жизнью школы	Методика А.А. Андреева
Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность	Наблюдение, изучение документации
Результативность участия во внеурочной деятельности	Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, смотрах, викторинах и т. д.

Условия реализации внеурочной деятельности:

Для успешной реализации необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- администрация школы;
- библиотекарь;
- психолог;
- социальный педагог.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает следующим:

- двумя спортивными залами с необходимым спортивным инвентарем;
- стадионом;
- кабинетами, оснащенными мультимедиа;
- мастерской для занятий техническим творчеством;
- кабинетом обслуживающего труда;
- кабинетом информатики.

Показатели деятельности педагогов по реализации внеурочной деятельности:

- проектная деятельность учащихся;
- участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. школы и за ее пределами;
- количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- посещаемость занятий, курсов;
- наличие благодарностей, грамот, дипломов;
- наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
- ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;

- удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности;
- презентация опыта на различных уровнях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846741

Владелец Бараковских Елена Александровна

Действителен с 06.09.2023 по 05.09.2024