**План работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема:** Внедрение и реализация обновленных ФГОС в преподавании предметов гуманитарного цикла при реализации системно-деятельностного подхода

**Цель работы:** Внедрение и реализация обновленных ФГОС как необходимый инструмент для повышения качества образования в преподавании предметов гуманитарного цикла при реализации системно-деятельностного подхода

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- изучить обновленные федеральные государственные стандарты: сущность, принципы, особенности, планируемые результаты;

- разработать рабочие программы по предметам гуманитарного цикла в соответствии с обновленными ФГОС;

- организовать учебно-воспитательную деятельность на новых мотивационных механизмах и целях воспитания личности;

- организовать обмен опыта работы среди членов методического объединения;

- обеспечить проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;

- организовать системную подготовку к ГИА;

- повысить уровень профессиональной подготовки учителей;

- создать максимально благоприятные условия для образования и развития одарѐнных детей;

- организовать систематическую работу с обучающимися с ОВЗ по адаптированной программе и путѐм индивидуальных занятий по предметам

**Направления деятельности МО:**

**Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за прошедший учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема

самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

 **Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях

совершенствования педагогической деятельности;

- изучение методика дистанционного обучения

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

**Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

**Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

 **Планируемые результаты работы:**

         Рост профессионального мастерства  учителя.

         Повышение результатов качества знания по предметам.

         Повышение мотивации учебной деятельности.

         Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

         Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

**Приоритетные направления работы:**

         Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.

         Духовно-нравственное развитие личности

         Проектная и исследовательская деятельность

         Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

         Внеурочная деятельность

         Подготовка и проведение ВПР, ГИА

**Работа заседаний методического объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Тема заседания  | Вопросы для обсуждения  | Ответственный | Срок проведения  |
| 1.  | «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения гуманитарным наукам в 2022-2023 учебном году»  | 1.Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год 2.Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения. 3.Рассмотрение рабочих программ по обновленным ФГОС (5 класс) на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам гуманитарного цикла. 4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.5. Итоги ГИА 9 и 11 классов по предметам гуманитарного цикла. | Руководитель ШМОУчителя предметники Учителя предметники Руководитель ШМО | август  |
| 2. |  «ФГОС OOO: сущность, принципы, особенности, планируемые результаты»  | 1. Теоретический семинар«ФГОС OOO: сущность, принципы, особенности, планируемые результаты» цикла»2.Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3.Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах по предметам учебного плана, определение «группы риска». 4.Анализ ВПР. | Руководитель ШМО Учителя предметники Учителя предметники  | октябрь |
| 3  |  **«**Методы и приемы в работе учителя при реализации обновленных ФГОС» | 1 Практический семинар**«**Методы и приемы в работе учителя при реализации обновленных ФГОС»2.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. 3.Анализ успеваемости по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и иностранным языкам в 1 полугодии. 4.Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 5.Анализ итоговых сочинений по литературе в 11 классе.  | Руководитель ШМО Учителя предметники Руководитель ШМО  Учителя предметники Учителя русского языка | январь |
| 4  | Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках и выполнении индивидуальных проектов | 1. Практический семинар «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла и при выполнении индивидуальных проектов»2.Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к индивидуальным проектам3.Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. 4. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.5. Итоги экзамена по русскому языку «Говорение в 9 классах»  | Руководитель ШМО Учителя предметники Учителя русского языка | март |
| 5. | Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования | 1.Анализ ВПР в 5-8 классах.2.Анализ годовых контрольных работ за 2022-2023 учебный год.3.Презентация опыта, методов, идей. Представление материалов по темам самообразования.4.Подведение итогов работы ШМО. Предложения по совершенствованию работы.5.Обсуждение проекта плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. | Учителя предметники Руководитель ШМО Учителя предметники  | май |
|  |  |  |  |  |

**Основные мероприятия,**

**проводимые членами ШМО в период между заседаниями**

1.Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.

2.Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3.Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, истории и обществознанию.

4.Подготовка школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

5.Проведение и взаимопосещения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

6.Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.

7.Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.

8. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.

**Изучение и анализ качества знаний обучающихся**

1.Проведение диагностических работ во всех классах (сентябрь, октябрь)

2.Проведение итогового сочинения по литературе в 11 классе (декабрь)

3.Проведение устного собеседования в 9 классе (по графику)

4.Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ (согласно графику)

5.Проведение ВПР в 5-8 классах (согласно графику)

6.Проведение итоговой аттестации в переводных классах, анализ её результатов.

7.Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

**Организация работы с одаренными детьми**

1.Подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам

2.Подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям

3.Подготовка к школьным, городским, краевым, Всероссийским конкурсам

4.Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах

**План мероприятий методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2022– 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| 1 | **Заседание ШМО№1** | Август | Руководитель МО | План работыГрафик мероприятий |
| 2 | Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников: школьный, муниципальный этапы | Октябрьдекабрь | Учителя-предметники | Подготовка тренировочных материаловИндивидуальные занятия |
| 3 | Педагогический калейдоскоп (открытые уроки, тематические дни, внеклассные мероприятия по предметам) | В течение года | Руководитель МО, учителя- предметники | Формирование методической копилки «Уголок проектов» |
| 4 | Работа над индивидуальными проектами (9, 10 класс) | В течение года | Учителя- предметники | Защита проектов |
| 5 | Работа с одарёнными учениками: разработка тематики исследовательской деятельности, участие в научно-практической и краеведческой конференциях | В течение года | Учителя предметники | Оформление творческих работ обучающихся, оказание помощи учащимся в подготовке исследовательских работ |
| 6 | Работа с неуспевающими, детьми с ОВЗ: составление адаптированных программ и индивидуальногоплана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учеников | В течение года | Учителя- предметники | График работы с неуспевающими  |
| 7 | Тематический день «День Безопасности» | Сентябрь | Учителя- предметники | Формирование методической копилки «Уголок проектов» |
| 8 | Тематический день «День грамотности» | Сентябрь | Учителя- предметники | Формирование методической копилки |
| 9 | День чтения  | Октябрь | Учителя литературы | Обобщение опыта |
| 10 | День коррупции | Ноябрь | Учителя- предметники | Формирование методической копилки |
| 11 | **Заседание ШМО№2** | Октябрь | Руководитель МО | Обобщение опыта |
| 12 | Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах:1.День Всероссийской грамотности.2.Конкурс чтецов «Осеннее настроение»3.Конкурс «Под крылом архангела»5.Конкурс чтецов «Мужество остается в веках»6.Акция «Библиосумерки»7.Интернет –олимпиады и конкурсы | СентябрьОктябрьНоябрьФевральАпрельВ течение года | Учителя предметники | Анализ работыОбобщение опытаФормирование методической копилки «Уголок проектов» |
| 13 | Интеллектуальный марафон «День Наума – грамотника» | Декабрь | Руководитель МО, учителя – предметники | Формирование методической копилки «Уголок проектов» |
| 14 | 9 декабря – День Героя Отечества | Декабрь | Учителя истории, учителя– предметники | Обобщение опыта, формирование методической копилки «Уголок проектов» |
| 15 | Фестиваль Рождественских песен | Декабрь | Учителя иностранного языка |  |
| 16 | Предметная неделя истории | Декабрь | Учителя истории | Обобщение опыта, формирование методической копилки «Уголок проектов» |
| 17 | **Заседание ШМО№3**  | Январь | Руководитель МО | Анализ работ Обобщение опыта |
| 18 | Тематический день «День науки»День района «Край родной, навек любимый!» | Февраль | Учителя- предметники |  |
| 19 |  Диагностические работы в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, литературе Проведение ВПР в 5 -11 классах | ФевральМартАпрель | Учителя- предметники | Анализ работ |
| 20 | **Заседание ШМО№4** | Март | Руководитель МО | Анализ работ Обобщение опыта |
| 21 | Всемирный день поэзии, уроки «Красота поэзии» | Март | Учителя иностранных языков | Обобщение опыта, формирование методической копилки «Уголок проектов» |
| 22 | Неделя русского языка | Март | Учителя русского языка | Формирование методической копилки  |
| 23 | Тематический день «День профориентации» | Март | Учителя- предметники | Формирование методической копилки «Уголок проектов» |
| 24 | Тематический день «День здоровья» | Апрель |  | Формирование методической копилки  |
| 25 | Тематический день «День Земли» | Апрель | Учителя- предметники | Формирование методической копилки «Уголок проектов» |
| 26 | «Поклонимся великим тем годам» | Май | Учителя литературы, истории | Формирование методической копилки «Уголок проектов» |
| 27 | День защиты детей | Май | Учителя предметники |  |
| 28 | Взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий коллег | В течение года |  | Анализ посещаемых уроков, занятий. |
| 29 | **Заседание ШМО№5** | Май |  | План работы МО на 2023– 2024 учебный год  |