**Темы проектов**

**для организации проектной деятельности в 2021-2022 учебном году**

**МАОУ СШ №2 города Михайловска**

**1-4 классы**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Темы проектов** |
| 1 | Литературное чтение | 1.Проект «Живая Азбука» |
| 1 | Русский язык | 1.Проект «Скороговорки».  Составление сборника «Весёлые скороговорки».  2.Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма). |
| 1 | Математика | 1.Проект «Математика вокруг нас.  Числа в загадках, пословицах и поговорках».  2.Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер. Цвет. Узоры в орнаменте». |
| 1 | Окружающий мир | 1.Проект «Моя малая Родина».  2.Проект «Моя семья».  3.Проект «Мой класс и моя школа».  4.Проект «Мои домашние питомцы». |
| 1 | Технология | 1.Проект «Осен­ний урожай».  2. Проект «Дикие животные».  3.Проект «Чайный сервиз». |
| 1 | ИЗО | 1.«Сказочная страна». Создание панно. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Темы проектов** |
| 2 А  2 Б | Литературное чтение | 1.«Мой любимый писатель-сказочник»  2.Выставка книг ко дню космонавтики  3.«О чём может рассказать школьная библиотека» |
|  | Русский язык | 1. «И в шутку, и всерьёз».  2. «Пишем письмо  Деду Морозу» |
|  | Математика | 1. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры на посуде».  2.«Оригами». |
|  | Окружающий мир | 1.«Родной город»  2. «Родословная»  3. «Города России»  4.«Страны мира»  5.«Красная книга, или возьмём под защиту»  6.«Профессия» |
|  | Технология | 1.«Аквариум»  2.«Праздничный стол».  3.«Деревенский двор».  4.«Убранство избы» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Темы проектов** |
| 2 А  2 Б | Литературное чтение | 1.«Мой любимый писатель-сказочник»  2.Выставка книг ко дню космонавтики  3.«О чём может рассказать школьная библиотека» |
|  | Русский язык | 1. «И в шутку, и всерьёз».  2. «Пишем письмо  Деду Морозу» |
|  | Математика | 1. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры на посуде».  2.«Оригами». |
|  | Окружающий мир | 1.«Родной город»  2. «Родословная»  3. «Города России»  4.«Страны мира»  5.«Красная книга, или возьмём под защиту»  6.«Профессия» |
|  | Технология | 1.«Аквариум»  2.«Праздничный стол».  3.«Деревенский двор».  4.«Убранство избы» |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Темы проектов** |
| 2 А  2 Б | Литературное чтение | 1.«Мой любимый писатель-сказочник»  2.Выставка книг ко дню космонавтики  3.«О чём может рассказать школьная библиотека» |
|  | Русский язык | 1. «И в шутку, и всерьёз».  2. «Пишем письмо  Деду Морозу» |
|  | Математика | 1. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры на посуде».  2.«Оригами». |
|  | Окружающий мир | 1.«Родной город»  2. «Родословная»  3. «Города России»  4.«Страны мира»  5.«Красная книга, или возьмём под защиту»  6.«Профессия» |
|  | Технология | 1.«Аквариум»  2.«Праздничный стол».  3.«Деревенский двор».  4.«Убранство избы» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Темы проектов** |
| 2 А  2 Б | Литературное чтение | 1.«Мой любимый писатель-сказочник»  2.Выставка книг ко дню космонавтики  3.«О чём может рассказать школьная библиотека» |
|  | Русский язык | 1. «И в шутку, и всерьёз».  2. «Пишем письмо  Деду Морозу» |
|  | Математика | 1. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры на посуде».  2.«Оригами». |
|  | Окружающий мир | 1.«Родной город»  2. «Родословная»  3. «Города России»  4.«Страны мира»  5.«Красная книга, или возьмём под защиту»  6.«Профессия» |
|  | Технология | 1.«Аквариум»  2.«Праздничный стол».  3.«Деревенский двор».  4.«Убранство избы» |

**Проекты 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **тема** |
| 3 | Русский язык | «Фразеологизмы»  «Рассказ о слове»  «Семья слов»  «Составляем орфографический словарь»  «Тайна имени»  «Зимняя страничка»  «Имя прилагательное в загадках» |
| 3 | Математика | «Математические сказки»  «Задачи- расчеты» |
| 3 | Литературное чтение | «Сочиняем докучные сказки»  «Сочиняем волшебные сказки»  «Как научиться читать стихи»  «Времена года» |
| 3 | Окружающий мир | «Богатства, отданные людям»  «Разнообразие природы родного края»  «Мы и наше здоровье»  «Кто нас защищает»  «Экономика родного края»  «Музей путешествий» |
| 3 | Изобразительное искусство | «Парки, скверы, бульвары»  «Театр кукол» |
| 3 | Технология | «Городской парк»  «Детская площадка»  «Кукольный театр» |

**Иностранный язык (английский язык) (**Трошина Ю.А.)

1. Проект «Семейное дерево»
2. Проект «Эмблема фестиваля»
3. Проект «Мое любимое животное»
4. Проект «Мои занятия в свободное время»

5.Проект «Мой дом»

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Темы проектов** |
| 4 | Литературное чтение | 1.«Они защищали Родину»  2. «Природа и мы» |
| 4 | Русский язык | 1.«Говорите правильно»  2.«Сборники пословиц и поговорок» |
| 4 | Математика | 1.«Математика вокруг нас»(по теме: «Числа от 1 до 1000. Повторение»)  2.«Математика вокруг нас»(по теме: «Числа, которые больше 1000. Умножение и деление») |
| 4 | Окружающий мир | 1. «Земля и человечество»(на выбор учащихся)  2. «Родной край – часть большой страны»(на выбор учащихся)  3. «Страницы истории Отечества»(на выбор учащихся)  4. «Современная Россия»(на выбор учащихся) |
| 4 | ИЗО | 1.«Деревня - деревянный мир»  2.«Народные праздники»  3.«Княжеский пир»  4. «Искусство объединяет народы» (на выбор учащихся) |
| 4 | Родной (русский) язык | «Пишем разные тексты об одном и том же» |
| 4 | Литературное чтение на родном (русском) языке | «Любимое время года» |

**Иностранный язык (английский язык)** (Трошина Ю.А.)

1. Проект «Город, в котором я живу»
2. Проект «Профессия моей мечты»
3. Проект «Мое любимое животное»
4. Проект «Любимая сказка»
5. Проект «День, который я запомню»

**Темы проектов**

**для организации проектной деятельности в 2021-2022 учебном году**

**МАОУ СШ №2 города МИхайловска**

**5-9 классы**

**5 класс**

**Литература. Шуплецова С.В.**

[**Темы исследовательских работ по литературе для 5 класса**](https://obuchonok.ru/node/1106)

1. Малые жанры фольклора
2. Сказка – ложь, да в ней намёк...
3. Славянские предания и легенды в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».

«Люблю, где случай есть, пороки пощипать…» (Особенности басни как литературного жанра).  
4 . “Значащие” имена и фамилии литературных персонажей в ранних юмористических рассказах А.П. Чехова.

1. Рассказ И.С. Тургенева «Муму» в изобразительном искусстве.
2. Литературное путешествие по лермонтовским местам
3. Мои ровесники в литературных произведениях.
4. Противопоставление Жилина и Костылина. (Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»)

Темы проектов по русскому языку для 5 классов

1. Моя родословная.  
2. 12 месяцев (этимология названий месяцев )  
3. Альбом правил русского языка «Кто командует корнями?»  
4. Военная лексика в стихотворении М. Лермонтова «Бородино»  
6. Заимствованные слова в русском языке

7.«Что в имени тебе моем…»

8.Мини-сборник пословиц "О дружбе".  
9. Мини-сборник пословиц "О Родине".  
10. Мини-сборник пословиц "О семье".  
11. Фразеологические обороты в русском языке

**Математика. Иванова Л.Л.**

1. Симметрия вокруг нас, симметрия у животных.

2. Среднее арифметическое в моей семье.

3. Геометрические тела вокруг нас.

4. Многогранники.

5. Проценты и мы.

**Биология (Телегина М.В.)**

Проект №1.

Общая тема проекта: «Значение растений в жизни человека».

Индивидуальные темы проекта.

1. «Растения – сырье для напитков».

2. «Добрые злаки».

3. «Зернобобовые культуры».

4. «Масличные культуры».

5. «Что растет на огороде».

6. «Древесина – универсальный конструкционный материал».

7. «Декоративные растения в зеленом дизайне города».

8. «Прядильные культуры».

9. «Древесина в современном строительстве».

10. «Пряные растения».

11. «Плетеночные растения».

12. «Аптека из растений».

13. «Растения – государственные символы».

14. «Растения и здоровье человека».

15. «Отрасль лесного хозяйства – целлюлозно-бумажная».

16. «Семейство пасленовых растений».

17. «Плодоводство».

18. «Растения в быту человека».

Проект №2.

Общая тема: «Методы изучения биологии».

Проект №3.

Общая тема: «Семья биологических наук».

Проект №4.

Общая тема: «Способы передвижения животных».

Проект №5.

Общая тема: «Фенологические наблюдения в природе».

Проект №6.

Общая тема: «Царства живой природы».

**Математика. Воробьёва Т.Н.**

1. Как люди научились считать
2. Обозначение чисел у разных народов
3. История возникновения десятичных дробей
4. День рождения нуля
5. В мире треугольников

**Информатика. Мартьянова А.Е.**

1. Проект «Компьютер и мы» - как влияет компьютер на здоровье учащихся

2. Проект «Кроссворд - проверь свои знания» – составление кроссвордов по терминам 5 класса.

3.Проект «Знаете ли вы?» интересные факты в информатике

4. Проект «Ребусы в информатике».

**География. Пономарёва Е.В.**

1. Великие географические открытия
2. Крупнейшие землетрясения
3. Географические координаты
4. Сочинение сказки или рассказа с использованием условных знаков плана местности
5. Путешествие по равнинам и горам планеты

**Изобразительное искусство (Ахметовва Р.Ш.)**

1. Внутренний мир русской избы.
2. Промыслы нашего края.
3. Гжельское чудо.
4. Городецкая роспись.
5. Народный костюм.
6. Древние образы в народном искусстве.
7. Древние образы в народных игрушках.
8. Дымковская игрушка.
9. Народные праздничные обряды.
10. Жанры в изобразительном искусстве.

**6 класс**

**Иностранный язык (английский язык)** (Трошина Ю.А.)

1. Проект «Семейная родословная»
2. Проект «Маршрут на выбор»
3. Проект «Безопасность на дорогах»
4. Проект «Мой любимый день»
5. Проект «Праздники в моей стране»
6. Проект «Любимое блюдо»
7. Проект «Планы на каникулы»

**Изобразительное искусство** (Ахметова Р.Ш.)

1. Герои сказок в лепке.
2. Живопись сказок и былин.
3. Поэзия и живопись – родные сестры.
4. Природа и художник.
5. Мир наших вещей. Натюрморт.
6. Образ человека – главная тема искусства.
7. Художники портретисты.
8. Героические образы в скульптуре и живописи.
9. Архитектура Древней Руси.
10. Образный мир древнерусской живописи.

**История. Черепанова А.Г.**

1.История заселения территории родного края в древности.

2.Общественный строй и церковная организация на Руси.

3.Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.

4.Повседневная жизнь населения

5.Место и роль Руси в Европе.

6.Урок истории и культуры родного края в древности.

7.Родной край в истории и культуре Руси.

8.Формирование культурного пространства единого Российского государства

9.Урок истории и культуры родного края.

**Обществознание. ЧерепановаА.Г.**

1. Учимся всей группой делать добрые полезные дела.

**Математика. Иванова Л.Л.**

1. Мое число ПИ.
2. Графики и задачи.
3. Мой безопасный путь в школу.
4. Неразумные числа
5. Животные на координатной плоскости.
6. Скидки и их значение.

**Биология. Телегина М.В.**

Проект №1.

Общая тема: «Модель лесного биогеоценоза».

Индивидуальные темы.

Мелколиственный лес: березовая роща (березняки).

Мелколиственный лес: осиновый лес (осинник).

Широколиственный лес: дубовые леса (дубрава).

Хвойный лес: сосновый бор.

Хвойный лес: еловый лес (ельник).

Смешанный лес: хвойный и широколиственный.

Хвойные леса: кедровые леса.

Хвойные леса: пихтовые леса.

Широколиственный лес: липовые леса (липняки).

Хвойные леса: лиственничные леса.

Мелколиственный лес: березовая роща (березняки).

Мелколиственный лес: осиновый лес (осинник).

Широколиственный лес: дубовые леса (дубрава).

Хвойный лес: сосновый бор.

Хвойный лес: еловый лес (ельник).

Смешанный лес: хвойный и широколиственный.

Хвойные леса: кедровые леса.

Хвойные леса: пихтовые леса.

Широколиственный лес: липовые леса (липняки).

Хвойные леса: лиственничные леса.

Проект №2.

Общая тема: «Органы цветкового растения».

Проект №3.

Общая тема: «Фенологические наблюдения».

Проект №3.

Общая тема: «Для чего растениям нужна почва».

Проект №4.

Общая тема: «Для чего растениям нужен свет».

Проект №5.

Общая тема: «Космическая роль растений».

Проект №6.

Общая тема: «Выращивание комнатных растений».

Проект №7

Общая тема проекта: «Свойства растительного организма».

Проект №8.

Общая тема проекта: «Вести из леса (жизнь одного растения)».

**География. Пономарёва Е.В.**

1. Как изучают атмосферу
2. Откуда дует ветер
3. Длительный проект «Дневник погоды»
4. Что случилось бы на Земле, если бы прекратился круговорот воды (фишбоун)
5. Заповедники и природные парки Свердловской области
6. Биосфера (плакат-инфографика)

**7 класс**

**Иностранный язык (английский язык)** (Трошина Ю.А.)

1. Проект «Главные достопримечательности Британских островов»
2. Проект «Любимая книга и литературный герой»
3. Проект «Город будущего»
4. Проект «Парки развлечений в России и Британии»
5. Проект «Любимый музыкальный стиль или направление»
6. Проект «Спасём нашу Землю»
7. Проект «Здоровый образ жизни»

**Иностранный язык (немецкий язык) Заколюкина М.В.**

1. Моя Родина

2. Москва – столица России, Путешествие по «Золотому кольцу», Санкт Петербург – город мостов,

Города Германии (по выбору)

3. Позаботимся о нашей планете!

**Иностранный язык. Немецкий как второй иностранный. Заколюкина М.В.**

**7 класс – 1 год обучения**

1.Мое расписание уроков

2. Моя семья

**Изобразительное искусство. (Ахметова Р.Ш.)**

1. Творческий путь Валентина Серова.
2. Творчество В. Сурикова.
3. Творчество И.И. Левитана.
4. Творчество И.И. Шишкина.
5. Мифологические темы в искусстве.
6. Памятники ВОВ.
7. Война в плакатах.
8. Дизайн современной одежды.
9. Важнейшие архитектурные элементы здания.
10. Музеи изобразительного искусства.

**История. Черепанова А.Г.**

1. Значение нового времени
2. «Народы России в XVI-XVII веках»

**Темы проектов. История 7 класс. Шевкунова Н.Р.**

1. Модная Европа (16-17в)
2. Титаны Возрождения
3. Реформация-революция в сфере сознания
4. Индейцы Северной Америки
5. Символы Великой французской революции
6. Восточное общество: традиции и современность
7. Восточное общество: традиции и современность
8. Иллюстрированное описание одного из европейских кораблей…
9. Государства Поволжья, Сев. Причерноморья и Сибири
10. Культура и повседневная жизнь народов России в 16 в.
11. Жизнь крепостных крестьян в России в 16 в.
12. Народы России в 16в.
13. Сословный быт и картина мира русского человека в 17в.

**Темы проектов. Обществознание 7 класс. Шевкунова Н.Р.**

1. Социальные нормы
2. Защита Отечества
3. Виды бизнеса
4. Реклама-двигатель торговли
5. Изучение семейного бюджета
6. Загрязнения атмосферы, воды и почвы

**Математика. Иванова Л.Л.**

1. Геометрия и искусство.
2. Ножницы в руках геометра.
3. Страна треугольников.
4. Мой край в координатах.
5. Способы задания функции.
6. Решение задач на построение.

**Математика. Воробьёва Т.Н.**

1. Последняя цифра степени
2. Формулы сокращенного умножения
3. Приемы быстрого счета
4. Геометрия в моде
5. Евклид и его великая книга «Начала»

**Информатика. Мартьянова А.Е.**

Проект №1 «История хранения информации»

Проект №2 «Мои любимые компьютерные программы »

Проект №3 «Создание стиля оформления доклада»

Проект №4 «Создание презентации «Будущее компьютеров»»

**Биология. Телегина М.В**

**О**бщие темы.

1. Науки, изучающиеся зоологию.

2. Методы изучения зоологии.

3. Паразитические простейшие. Профилактика.

4. Паразитические черви. Профилактика.

5. Симметрия тела животных.

6. Среда обитания животных.

7. Многообразие животных.

**Индивидуальные темы.**

1. Кенгуру- животное Австралии.
2. Волк- прирожденный хищник.
3. Бурый медведь – хозяин леса.
4. Крыса, как одно из самых высокоразвитых животных на Земле.
5. Мыши – древнейшие спутники человека.
6. Ондатра в черте города и леса.
7. Ласка – самый мелкий представитель отряда хищных.
8. Белка – непоседливый зверек.
9. Животные леса – лось.
10. Заяц – самое известное животное в России.
11. Удивительные животные бобры.
12. Подземный житель – крот.
13. Летучие мыши .Легенда и быль.
14. Колючий друг – ёж.
15. Лисица – красивый дикий хищник
16. Лев – царь зверей.
17. Тигр – уникальное создание.
18. Кабан – дикий родственник домашней свиньи.
19. Дельфины – уникальные создания.
20. Кит – морское животное.
21. Бегемот – крупное травоядное млекопитающее.
22. Слоны – самые крупные наземные животные.
23. Зебры – африканские животные.

**ФИЗИКА (Косолапова А.А.)**

1.«Физические приборы вокруг нас»

2. «Физические явления в художественных произведениях (А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Е. Н. Носова, Н. А. Некрасова)»

3. «Нобелевские лауреаты в области физики»;

4. «Зарождение и развитие научных взглядов о строении вещества»

5. «Диффузия вокруг нас»

6. «Удивительные свойства воды»;

7. «Инерция в жизни человека»

8. «Плотность веществ на Земле и планетах Солнечной системы»

9. «Сила в наших руках»

10. «Вездесущее трение»;

11. «Тайны давления»

11. «Нужна ли Земле атмосфера»

12. «Зачем нужно измерять давление»

13. «Выталкивающая сила»;

14. «Рычаги в быту и живой природе»

15. «Дайте мне точку опоры, и я подниму Землю».

**География (Пономарёва Е.В.)**

* 1. Разнообразие морских организмов
  2. Сейсмические пояса Земли
  3. Составление списка географических рекордов
  4. Эндемики Австралии
  5. Растительный и животный мир Антарктиды
  6. 6. Семь чудес света

1. Геогграфические гипнозы и гипотезы
2. Жизнь и занятия людей в самом холодном обитаемом месте мира
3. Жизнь и занятия людей в самом высоком обитаемом месте мира
4. Жизнь и занятия людей в самом жарком обитаемом месте мира

**8 класс**

**Иностранный язык (английский язык)** (Трошина Ю.А.)

1. Проект «Моя семья. Родственные отношения»
2. Проект «Правила этика в Британии и России»
3. Проект «Рецепт любимого блюда»
4. Проект «Изобретения и научные открытия»
5. Проект «Глобальные проблемы экологии и пути их решения»
6. Проект «Необычные путешествия по России»
7. Проект «Современные технологии. Гаджеты в нашей жизни»
8. Проект «Роль спорта в жизни подростков»

**Темы проектов. История 8 класс. Шевкунова Н.Р.**

1. Модная Европа
2. Политики Европы в 20-70-х гг. 19в.
3. Личность эпохи
4. Россия до и после Петра Великого
5. Рождение российского военно-морского флота
6. Споры о Петре Великом
7. Петровское время в памяти потомков
8. Российская и Османская империи в 18 в.
9. Георгиевские кавалеры
10. Экскурсия по дворцам пригородов Петербурга

**Темы проектов. Обществознание. Шевкунова Н.Р.**

1. Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя
2. Наука в современном обществе
3. Отклоняющееся поведение
4. Предпринимательская деятельность
5. Герои России

**Иностранный язык (немецкий язык) Заколюкина М.В.**

1. Система школьного образования в Германии

2. Мои планы путешествия по Германии

3. Достопримечательности городов Германии

**Иностранный язык. Немецкий как второй иностранный (Заколюкина М.В.)**

**8 класс – 2 год обучения**

1.Комната моей мечты

2.Национальная кухня Германии (групповой проект)

3.Мой день рождения

**Математика. Иванова Л.Л.**

1. Геометрия орнаментов и узоров.
2. Ремонт в моей комнате.
3. Решение задач с экономическим содержанием на проценты.
4. Строим графики сложных функций.
5. Решение уравнений в Древней Индии, Греции, Китае.

**Математика. Воробьёва Т.Н.**

1. Извлечение квадратного корня без калькулятора
2. Бесподобное подобие
3. В мире симметрии
4. Пифагор и его открытия

**Информатика. Мартьянова. А.Е.**

Проект №1 «Как возникли различные системы счисления»

1. Проект №2 «Где и как можно использовать роботов?»
2. Проект №3 «Языки программирования – история их создания, использования, дальнейшего развития»
3. Проект №4 «Кроссворды по информатике»

**Биология. Телегина М.В.**

1. Что изучает экология человека. Здоровье человека.

2. Медицинский осмотр.

3. Здоровье и образ жизни человека.

4. Взаимоотношения человека с окружающей средой.

5. Природная среда и здоровье человека.

6. Вредные привычки и их влияние на человека.

7. Условия правильного формирования скелета и мышц.

8. Факторы,  влияющие на кровь и кровообращение.

9. Факторы,  влияющие на органы дыхания.

10. Питание и здоровье.

11. Воздействие окружающей среды на кожу.

12. Факторы среды, влияющие на нервную систему.

13. Внешние воздействия на органы чувств.

14. Биологические ритмы и часы.

15. Среда обитания человека. Путешествие по странам мира.

16. Основные факторы здорового образа жизни. Профилактика заболеваний человека.

**Химия. Телегина М.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Темы проектов |
| Первоначальные химические понятия | 1. Вклад Д.И. Менделеева в развитии химии.  2. Вклад М.В.Ломоносова в развитии химии.  3. Химические вещества как строительный и поделочный материал.  4. Физические и химические явления в природе.  5. Химические элементы и их география.  6. Химические элементы. |
| Металлы | Роль металлов в создании исторического лица города. |
| Неметаллы | 1. Соль на дорогах.  2. Воздух – невидимка.  3. Строение неметаллов. |
| Органическая химия | 1. Шелк: натуральный и искусственный.  2. Жиры: вред и польза. |

**Физика (Косолапова А.А.)**

1.«Теплоемкость веществ, или как сварить яйцо в бумажной кастрюле» 2. «Несгораемая бумажка, или Нагревание в огне медной проволоки, обмотанной бумажной полоской»

3. «Тепловые двигатели, или Исследование принципа действия тепловой машины на примере опыта с анилином и водой в стакане»

4. Виды теплопередачи в быту и технике (авиации, космосе, медицине)»

5. «Почему оно все электризуется, или Исследование явлений электризации тел»;

6.«Почему оно все электризуется, или Исследование явлений электризации тел»

7.«Электрическое поле конденсатора, или Конденсатор и шарик от настольного тенниса в пространстве между пластинами конденсатора», 8. «Изготовление конденсатора»

9. «Электрический ветер»

10. «Светящиеся слова»

11. «Гальванический элемент»

12. «Строение атома, или Опыт Резерфорда»;

13. «Постоянные магниты, или Волшебная банка»

14 «Действие магнитного поля Земли на проводник с током (опыт с полосками металлической фольги)»;

15.«Распространение света, или Изготовление камеры-обскуры»,

16. «Мнимый рентгеновский снимок, или Цыпленок в яйце».

**9 класс**

**Иностранный язык (английский язык) (Трошина Ю.А.)**

1. Проект «Национальные праздники России и Великобритании»
2. Проект «Жизнь в селе и городе. Преимущества и недостатки»
3. Проект «Роль компьютера и интернета в моей жизни»
4. Проект «Изобретения и научные открытия. Польза или вред»
5. Проект «Рецензия на книгу или фильм»
6. Проект «Страхи и фобии в жизни людей»
7. Проект «Глобальные проблемы экологии и пути их решения»
8. Проект «Межличностные взаимоотношения в моей семье»

**Темы проектов по литературе 9 класс** (Шуплецова С.В.)  
Картины природы и их роль в повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».

Комическое и сатирическое в пьесе «Горе от ума».

Создание электронного альбома картин М.Ю. Лермонтова

Роль художественной детали в создании образов помещиков из поэмы Н.В. Гоголя "Мёртвые души".

Приметы времени и быта в романе в стихах «Евгений Онегин» А.С. Пушкина.  
Природа в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин».  
Русский характер в рассказе М.А. Шолохова «Судьба человека».

**Темы проектов по русскому языку для 9 класса** (Шуплецова С.В.)

Деловые бумаги в школе  
Диалекты нашего села  
История знаков препинания в русском языке.

## Темы проектов по русскому языку (Сурганова Т.В.)

1. Влияние СМИ на речь современного школьника.  
2. Имена собственные в пословицах и поговорках.  
3. « Косил косой косой...» Омонимы коварные и смешные  
4. Лингвистические ошибки в рекламе: причины и цели

5. Односоставные предложения в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»  
6. Происхождение фамилий людей.  
7. Топонимы моего микрорайона.  
8. Языки каких народов оставили след на карте нашего края.

9. Слово «один» как часть речи

## Темы проектов по родному (русскому) языку (Сурганова Т.В.)

1. Вопрос о происхождении терминов «Русь», «Россия», «русский»...  
   2. Представления древних славян о времени и их отражение в языке и литературе.  
   3. Представления древних славян о цвете и их отражение в языке и литературе.

**Иностранный язык. (немецкий язык) Заколюкина М.В.**

1. Современная молодежь

2. Моя будущая профессия. Мир профессий (по выбору)

3. Средства массовой информации. Что я выбираю?

**Иностранный язык. Немецкий как второй иностранный (Заколюкина М.В.)**

**9 класс – 3 год обучения**

1. Хороший друг, какой он?
2. 2.СМИ в нашей жизни

**Темы исследовательских работ по немецкому языку для учащихся**

1. Роль и место немецкого языка в современном мире.
2. Г. Гейне в переводах М. Лермонтова, Ф. Тютчева, Л. Фета, М. Михайлова.
3. Ганзейские города.
4. Германия: символы, имена, открытия.
5. Значение творчества И. Гете и Ф. Шиллера для развития русской литературы
6. Значимость Олимпийских игр для Германии
7. История возникновения немецкого языка
8. Исторические связи России и Германии.
9. История Германии в архитектуре.
10. Рождество в Германии и России. Символы. Традиции.
11. Школьное образование в Германии и в России.
12. Немецкие и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
13. Путешествие по Городам Германии
14. Немецкая кухня. Традиции питания в Германии.
15. Немцы и русские глазами друг друга.
16. Одежда: мода и традиция в Германии.
17. Обряды, обычаи и традиции празднования значимых дат Германии.
18. Самые известные изобретения немцев.
19. Туристический портрет Германии.
20. Чудеса архитектуры Германии.

**Темы проектов. Обществознание 9 класс.**

**Шевкунова Н.Р.**

1. Интернет в жизни старшеклассника: за и против
2. Наука, образование, религия
3. Продукты массовой культуры
4. Духовная культура общества
5. Музыка в жизни современной молодежи

**Темы проектов. История 9 класс. Шевкунова Н.Р.**

1. Достижения 19 в. в истории человечества
2. Роль личности в истории
3. Один день в работном доме
4. Золотой век надежности
5. Дискуссия Александр1 в оценках современников и историков
6. Отечественная война 1812г
7. Кавказская война
8. Золотой век русской культуры

**Математика. Воробьёва Т.Н.**

1. Квадратные уравнения на ГИА
2. Арифметическая и геометрическая прогрессии в окружающей нас жизни
3. Методы решения текстовых задач
4. Построение графиков сложных функций
5. Применения формулы Пика для вычисления площади многоугольник с вершинами в узлах клетки

**Информатика. Мартьянова А.Е.**

1. Проект «[Востребованные компьютерные программы среди обучающихся школы](https://obuchonok.ru/node/8029)»

Проект «[Полезные программы для вашего компьютера](https://obuchonok.ru/node/7988)»

[Проект «Интернет как культура»](https://obuchonok.ru/node/7729)

Проект «[Интернет общение и вседозволенность в соц. сетях](https://obuchonok.ru/node/7695)»

Проект «[Влияние социальных сетей на процесс обучения в школе](https://obuchonok.ru/node/6509)»

[Проект «Открытие, изменившее мир»](https://obuchonok.ru/node/6028)

**Биология. Химия.**

**Итоговый проект. (Телегина М.В.)**

1. «Зелень на столе – здоровье: витамин К».
2. «Хочешь быть здоров - витамин А».
3. «Витамин Д для здоровья человека».
4. «Витамин С – забота о нашем здоровье».
5. «Кальций – жизненно необходимый элемент человека».
6. «Железо в жизни человека».
7. «Алюминий в жизни человека».
8. «Миграция животных»
9. «Сезонная миграция птиц»
10. «Морфологические адаптации животных».
11. «Птицы яркий пример природы и жизни человека».
12. **«**Движущиеся факторы эволюции».
13. «Экологические проблемы современности»
14. «Биологические факторы среды» (биология)

**Физика (Косолапова А.А.)**

1. «Экспериментальное подтверждение справедливости условия криволинейного движения тел», «История развития искусственных спутников Земли и решаемые с их помощью научно-исследовательские задачи»;
2. «Определение качественной зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины», «Определение качественной зависимости периода колебаний нитяного(математического) маятника от величины ускорения свободного падения», «Ультразвук и инфразвук в природе, технике и медицине»;
3. «Развитие средств и способов передачи информации на далекие расстояния с древних времен и до наших дней», «Метод спектрального анализа и его применение в науке и технике»;
4. «Негативное воздействие радиации (ионизирующих излучений) на живые организмы и способы защиты от нее»;
5. «Естественные спутники планет земной группы», «Естественные спутники планет-гигантов».

**География. Пономарёва Е.В.**

* 1. Развитие рекреации на Северном Кавказе
  2. Экологические проблемы Поволжья
  3. Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала»
  4. Путешествие по Транссибирской железной магистрали
  5. Сфера услуг Нижнесергинского района
  6. Развитие Дальнего Востока

**ТЕМЫ ИТОГОВЫХ ПРОЕКТОВ**

**Темы индивидуальных проектов по обществознанию 9 класс. Шевкунова Н.Р.**

1. Анализ субкультур (молодежных, профессиональных, сетевых, криминальных, индустриальных др. по выбору).

2. Дружба – центр межличностных отношений.

3. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.

4. Деньги в современной жизни человека

5. Глобальные проблемы современного общества

6. Озоновые дыры и их влияние на биосферу и человека.

7. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления.

8. Роль и значение рекламы в экономике нашего региона.

9. Роль и место религии в современной России.

10. Роль малого бизнеса в развитии деловых связей между государствами.

11. .Роль мировых религий в XXI в.

12. Самая яркая личность и ее влияние на ход общественного развития

13. Причины преступности.

14. Отклоняющееся поведение.

15. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

16. Конфликты и пути их разрешения.

17. Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры

**Темы индивидуальных проектов по истории 9 класс Шевкунова Н.Р.**

1. Влияние христианства на формирование менталитета русского народа.

2. Влиянии ордынского ига на политическое развитие Руси.

3. Причины возвышения Москвы и. образование централизованного государства.

4. Формирование сословно-представительной монархии в России.

5. Иван Грозный и Боярская дума: проблема взаимоотношений.

6. Истоки российского казачества.

7. Смутное время: итоги и уроки

8. Социальные конфликты в XVII в.

9. Судебная реформа Александра II и ее значение для формирования гражданского общества в Росси

10. Реформы С.Ю.Витте и попытка модернизации России

11. Аграрная реформа Столыпина и ее значение.

Темы индивидуальных проектов по истории 10 класс

1. Интеллигенция и революция: проблема выбора.

2. Красный и белый террор.

3. Пакт Молотова-Риббентропа в современных оценках.

4. Великая Отечественная война в мемуарах.

5. Великая Отечественная война в мемуарах.

6. СССР и международные конференции в период II мировой войны.

7. Роль ленд-лиза в победе над фашизмом.

8. Проблема советских военнопленных: двойная трагедия.

9. Карибский кризис: итоги и уроки.

10. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.

11. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.

12. Духовная жизнь советского человека в 70-80 годы.

13. Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты.

14. «Гласность» и раскрепощение общественного сознания.

15. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.

16. Изменение геополитического положения России в 1992-1997 гг.

17. Россия и Запад: характер взаимоотношений.

18. Чеченская война: истоки и последствия.

19. «Перестройка» и возрождение идейного и политического плюрализма.

20. Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия.

21. Либеральная концепция перемен в России: переход к рынку. Формирование гражданского общества и правового государства.

22. Наука, культура, образование в рыночных условиях.

23. Политические партии и общественные движения России

**ФИЗИКА. Косолапова А.А.**

**(9-10 классы)**

* Влияние радиоактивности на окружающую среду.
* Влияние наушников на слух человека.
* Современная энергетика и перспективы ее развития.
* Современные представления о происхождении Солнечной системы.
* Солнечная система - комплекс тел общего происхождения.
* Сравнение ламп накаливания и энергосберегающих ламп.
* Физика в игрушках.
* Шумовое загрязнение окружающей среды.
* Шумовое загрязнение МАОУ СШ №2 г. Михайловска и его воздействие на организм человека
* Энерго - и ресурсосбережение в школе и дома.
* Энергосберегающие лампы
* Радиация и ее источники. Воздействие радиации на жизнь и здоровье человека, меры защиты
* Современные представления о происхождении Солнечной системы
* Энергосбережение в школе и дома.
* Автомобиль и здоровье человека.
* Влияние выхлопных газов автомобиля на человека и окружающую среду
* Аспекты влияния музыки и звуков на организм человека.
* Атомная энергетика. Экология.
* Ветер как пример конвекции в природе.
* Виды отопления и их экономичность.
* Вклад физиков в Великую Отечественную войну.
* Влажность воздуха и влияние ее на жизнедеятельность человека.
* Влияние излучения, исходящего от сотового телефона, на организм человека.
* Акустический шум и его воздействие на человека
* Закон Архимеда в экспериментальных задачах
* Какую лампочку выбрать?
* Измерение массы тела различными способами
* Определение плотности воды различными способами
* Исследование зависимости периода колебаний математического маятника от его длины и амплитуды колебаний
* Исследование зависимости периода колебаний тела на пружине от массы тела
* Определение плотности тетрадной бумаги и соответствия её ГОСТу
* Определение радиационного фона в школьных помещениях. Дозиметр
* АЭС
* Ее величество диффузия.
* Влияние атмосферного давления на здоровье человека
* Силы в природе
* Вода в трех агрегатных состояниях
* Земля и ее спутники
* Диффузия в природе
* Роль рычагов в жизни человека и его спортивных достижениях.
* Курение с точки зрения физики.
* Частотные характеристики голоса. Цифровая идентификация голоса
* Тепловые процессы. Роль конвекции, теплопроводности, излучения.
* Военные самолеты России периода Первой мировой войны
* Размещение хранилища отходов в точках Лагранжа L4/L5 системы Земля–Луна

Виды шумового загрязнения и их влияние на живые органы

**10 класс**

**Математика. Воробьёва Т.Н.**

1. Вездесущий логарифм
2. Основные методы решения тригонометрических уравнений
3. Загадки пирамид

**Информатика. Мартьянова А.Е.**

1. [Проект "QR-код - двухмерный штрих-код"](https://obuchonok.ru/node/3639)
2. [Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности](https://obuchonok.ru/node/6344)
3. [Как защитить школьников от сетевых хулиганов: международный опыт и личные наблюдения](https://obuchonok.ru/node/6948)

**10 -11 класс**

**Физика (Косолапова А.А.)**

1. Выращивание кристаллов медного и железного купороса в домашних условиях и определение их плотности.
2. Гидродинамика. Уравнение Бернулли..Зарождение и развитие научного взгляда на мир.
3. Защита транспортных средств от атмосферного электричества.  
    Изготовление самодельных приборов для демонстрации действия магнитного поля на проводник с током.  
   Измерение времени реакции человека на звуковые и световые сигналы.  
   Полупроводники, их прошлое и будущее.
4. Неньютоновская жидкость
5. Об опытном определении удельной теплоты парообразования воды.
6. Анализ эффективности использования энергосберегающих ламп в школе и дома.  
    Беспроводная передача энергии.  
   Влияние магнитных бурь на здоровье человека.  
   Влияние ультразвуковых и звуковых волн на рост и развитие растений.  
   Влияние электрического тока на организм человека.  
   Зависимость массы воздуха в комнате от температуры и атмосферного давления.  
   Из истории открытия радиоактивности.
7. Измерение времени реакции подростков и взрослых.
8. Исследование теплопроводности различных материалов.
9. Исследование шумового фона в помещении и на улице
10. История развития электрического освещения.
11. Влажность воздуха и ее измерение.  
    12. Современная энергетика и перспективы ее развития.

**История 10 класс. Шевкунова Н.Р.**

1. Нарастание агрессии в мире
2. Личность эпохи
3. Герои Первой мировой войны
4. Гражданская война в России
5. Сражения Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
6. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
7. Наш край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг

**11 класс**

**Темы проектов по астрономии ( Косолапова А.А.)**

1. Связь астрономии и химии (физики, биологии).
2. Первые звездные каталоги Древнего мира.
3. Крупнейшие обсерватории Востока.
4. Современные космические обсерватории.
5. Современные наземные обсерватории
6. История происхождения названий ярчайших объектов неба.
7. Звездные каталоги: от древности до наших дней.
8. События истории астрономии текущего учебного года. Значимые астрономические события текущего учебного года.
9. Первые пилотируемые полеты — животные в космосе.
10. С. П. Королев.
11. Достижения СССР в освоении космоса.
12. Первая женщина-космонавт В. В. Терешкова.
13. Загрязнение космического пространства.
14. Проекты будущих межпланетных перелетов.
15. Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов.
16. Современные космические спутники связи и спутниковые системы.
17. Теории происхождения Солнечной системы
18. Сравнительная характеристика рельефа планет земной группы.
19. Атмосферное давление на планетах земной группы.
20. Современные исследования планет земной группы.Научное и практическое значение изучения планет земной группы.
21. Кратеры на планетах земной группы: особенности, причины.
22. Современные исследования планет-гигантов.
23. Падение Челябинского метеорита.
24. Особенности образования метеоритных кратеров.
25. Виды полярных сияний.История изучения полярных сияний.
26. Современные научные центры по изучению земного магнетизма.
27. История исследования Галактики.
28. Нобелевские премии по физике за работы в области космологии.

**Математика. Воробьёва Т.Н.**

1. «Проценты в банковских задачах».

2. «Интеграл и его применение в жизни человека»

**Информатика. Мартьянова А.Е.**

1. [Интернет общение и вседозволенность в соц. сетях](https://obuchonok.ru/node/7695)
2. [Влияние социальных сетей на психологию подростка](https://obuchonok.ru/node/5631)