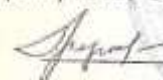


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 г. Михайловска»
(МАОУ СШ № 2 г. Михайловска)

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
МАОУ СШ № 2 г. Михайловска
(протокол от 25 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 15.04.2021 № 22-О
Директор МАОУ СШ № 2 г. Михайловска

 С.Н. Грязнова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 г. Михайловска» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 г. Михайловска» (МАОУ СШ № 2 г. Михайловска) |
| Руководитель | Грязнова Светлана Николаевна |
| Адрес организации | 623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Кирова, д. 26 |
| Телефон, факс | (34398)-67-224, (34398)-67-498 |
| Адрес электронной почты | genja_kuklinova@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района |
| Дата создания | 1988 г. |
| Лицензия | серия 66 Л 01 № 0003544 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 08 ноября 2012 г. (бессрочно) |
| Свидетельство государственной аккредитации | серия 66А01 № 0001552 от 31 марта 2015 года № 8229 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области действует до 15 марта 2024 года |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данные контингента обучающихся

| Показатель | Уровень общего образования | | | Итого |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------|-------|
| | Начальное ОО | Основное ОО | Среднее ОО | |
| Количество обучающихся на 31.12.2020 | 148 | 217 | 24 | 389 |
| Количество обучающихся на 01.09.2020 | 144 | 216 | 24 | 384 |

Социальный паспорт школы:

| Дети опекаемые | Дети ОВЗ/в том числе инвалиды | Дети из многодетных семей | Дети из мало-обеспеченных семей | Дети из полных семей | Дети, где родители безработн. | Дети на внутриш. к. учете | На учете в ПДН | второ-родники |
|----------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------|---------------|
| 5 | 19/9 | 108 | 58 | 302 | 12 | 17 | 2 | 5 |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы ОО – создание максимально комфортных условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся, самореализация в общественной и лично значимой творческой деятельности, развитие духовного, нравственного и культурного потенциала учащихся.

Задачи:

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися
- патриотическое воспитание учащихся, использование военно-патриотического материала в разнообразных формах внеурочной и урочной воспитательной деятельности
- профилактика вредных привычек, асоциального поведения и безопасного поведения, проводимые совместно с родителями и ведомственными организациями
- создание оптимальных условий для формирования подростковой культуры, раскрывающих творческий потенциал каждого ребёнка
- формирование законопослушного поведения

- совершенствование системы воспитательной работы.

В целях обеспечения безопасности обучающихся в чрезвычайных ситуациях, сохранения их здоровья и совершенствования методов и форм работы в ОУ проведены такие мероприятия, как:

Месячник «Безопасное детство», направленный на профилактику гибели и травматизма детей, повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановление после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

В целях повышения родительской компетентности и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе в рамках профилактических мероприятий «Внимание – дети!» проводилась Общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей».

В акции участвовали учителя, учащиеся начальных классов и учащиеся 5-8 классов. В рамках Месячника был разработан единый **день безопасности**. Совместно с МЧС ПЧ-45 проведена учебная эвакуация. Классные руководители 2-4 классов, 5-8 классов организовали экскурсии в пожарную часть. При проведении экскурсии были затронуты темы «Действия при пожаре», «Тушение пожара подручными средствами», «Соблюдение правил пожарной безопасности при эксплуатации электроприборов, бытовых приборов». Ребята с удовольствием встречаются со своими старыми знакомыми, пожарными. Уроки безопасности в пожарной части нравятся и ученикам, и детям, и родителям! Отчётом о посещении МЧС ПЧ-45 стали фотографии.

Учителя-предметники (Бараковских Е.А., Бараковских В.В., Галявиева Л.Г., Якшина Т.В., Трошина Н.В., Косолапова А.А., Заколюкина М.В., Еремеева Т.К., Сурганова Т.В., Воробьёва Т.Н., Косолапова А.А., Пономарёва Е.В., Гильметдинова Л.С., Телегина М.В., Иванова Л.Л.) провели тематические уроки. Содержание уроков немецкого языка, географии, физики, биологии, математики, русского языка, окружающего мира раскрывали общую тему «Безопасность и мы». В 9б классе состоялась встреча с заместителем главы Михайловского муниципального образования Зиминной В.В.. Тема встречи очень злободневна «Терроризма волчий оскал». До детей в доступной форме доведена информация по вопросам противодействия проявлениям террористической деятельности. Куликова Е.С., инспектор по делам несовершеннолетних, в очередной раз беседовала с учениками о безопасности. Пузакова К.В., фельдшер городской поликлиники, провела мастер-класс для детей по оказанию первой медицинской помощи. Родительские собрания «Безопасность детей – забота родителей» посвящались безопасности детей, сохранению физического и психологического здоровья детей.

Все мероприятия, проводимые в рамках Месячника безопасности «Безопасное детство», вооружили учащихся образовательного учреждения навыками безопасного поведения.

В течение учебного года было организовано **проведение Марафона безопасности, акций и рейдов «Горка», «Внимание, каникулы!», «Рождественские каникулы», «Осторожно, водитель, дети!», «Внимание! Дети!»,** марафона безопасности в начальной школе «Веснянка», акций безопасности, ребята обращались к участникам дорожного движения, водителям, с просьбой быть осторожными на дорогах, беречь здоровье и жизнь свою и пешеходов, мероприятий по **профилактике несчастных случаев на водных объектах.**

Участники акции читали стихи, подарили буклеты и другую печатную продукцию!
Проводились Дни открытых дверей (сотрудничество ОО с ВПЧ-45), обучающиеся ОО регулярно посещают ВПЧ-45, где отработывают навыки безопасного поведения в случае возникновения опасной ситуации.

Согласно плану работы ОО с 20 ноября по 31 ноября проходила декада «Скажем порокам: «НЕТ!». В декаде принимали участие учащиеся 1-11 классов. В рамках декады в ОО были организованы и проведены мероприятия по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, сквернословия в связи с Всемирным днём борьбы со СПИДом. В 9-11 классах проводился открытый урок "День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа "Знание-ответственность-здоровье".

В 2020 году приняли активное участие в городских мероприятиях, направленных на пропаганду безопасности и здорового образа жизни: фестиваль агитбригад «Мы выбираем жизнь», «Противопожарная ярмарка»

Особое внимание уделялось гражданско – патриотическому воспитанию

При организации гражданско- патриотического воспитания осуществлялось взаимодействие семьи и школы, активно включались родители в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность (рождественские встречи, день здоровья, день открытых дверей, спортивные родительские субботы, дни здоровья)

Наиболее приемлемыми формами работы являлись:

- уроки мужества
- экскурсии в музей,
- благотворительные акции «Вам, защитники Отечества», «Бессмертный полк»
- часы общения,
- внеклассные мероприятия,
- конкурсные программы
- фестиваль патриотической песни

С целью формирования патриотических чувств, развития творческих способностей и повышения интереса к военной истории и литературе и истории родного края с **25.01.20 по 5.03.20** проводился **Месячник, посвященного Дню защитников Отечества, Году Памяти и Славы**

| | Мероприятие | класс | Дата проведения | ответственный |
|----|---|---------------------|------------------------|---|
| | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 5-11 | 25 января | Учителя русского языка |
| 1 | Декада лыжного спорта Лыжня России | 1-11 | 01-08.02.20 8.02.20 | Кралин А.А., Колотова А.П, классные руководители |
| 2 | Урок-встреча в музее « Был мерой чести Ленинград» | 5 классы | 24 января | Еремеева Т.К. |
| 3 | Урок Памяти, посвящённый снятию блокады Ленинграда « Блокадный хлеб» | 1-11 классы | 27 января | Кл.руководители |
| 5 | Линейка « Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» | 2-3,5,6 классы | 27 января | Черепанова Н.Р. |
| 6 | Урок мужества, посвящённый выводу войск из Афганистана «Трагедия и доблесть Афганистана» | 1-4 5-11 | 15 февраля | Шевкунова Н.Р., Черепанова А.Г, классные руководители |
| 7 | Акция «Память» (возложение цветов к мемориалу) (фотоотчёт) | 1,2,4,5,6 классы | 15.02.20 21.02.20 | Классные руководители |
| 8 | Конкурс чтецов «И память нам покоя не даёт» | 5-8 | 11.02.20 | Батрtdинова А.П. Трошина Н.В. |
| 9 | Конкурс чтецов, посвящённый творчеству М. Джалиля (городской) «Мужество остаётся в веках» | 1-11 | 13 февраля ЦКиД | Учителя литературы, начальных классов |
| 10 | Конкурс чтецов «Жизнь моя песней | 1-11 | 15 февраля | Учителя литературы, |

| | | | | |
|----|---|-------------------|--|--|
| | звенела в народе» | | Аракаево | начальных классов |
| 11 | Проведение открытых классных часов, посвящённых 75-летию Великой Победы «Урок Победы «Память, за собою позови» (методические разработки для сборника) | 1-4 5-6 7-8 | 1-15.02 16.02 -28.02 2.03-13.03 | Классные руководители |
| 12 | Военно-спортивная «От рядового до генерала» | 1-5 | февраль | Золотова М.С., Колотова А.П. |
| 13 | Историко-спортивная игра «Штурм» | 8-10 | 15.02.20 | Колотова А.А., Кралин А.А. |
| 14 | Конкурсно-игровая программа для старшеклассников «Мы - парни бравые» | 8-11 | 20.02.20 | Косолапова А.А., Совет старшеклассников |
| 15 | Социально-патриотическая акция «75 добрых дел» (оформление альманаха «Добрых дел») | 1-11 | январь-февраль | Классные руководители, учителя -предметники |
| 16 | Акция «Ветеран живёт рядом» | 5-8 | Январь-февраль | Классные руководители |
| 17 | Смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг» | 1-4 5-7 | 18.02.20 19.02.20 | Классные руководители, Бараковских В.В., Золотова М.С. |
| 18 | Историческая игра-викторина «Знатоки истории Великой Отечественной войны» | 5-11 | февраль | Черепанова А.Г.. Шевкунова Н.Р. |
| 19 | Акция «Поздравляем с Днём защитника Отечества» (фотоотчёт) | 1-4, 5-11 | 20 -23.02.20 | Классные руководители |
| 20 | Военно-спортивный конкурс «Есть встать в строй» | 9-11 | 22 февраля | Колотова А.А., Кралин А.А. |
| 21 | Конкурс политинформаторов «Памятные страницы воинской славы», «Память сильнее времени» | 5-11 кл. | В течение Месячника Подведение итогов 5.03.20 | Шевкунова Н.Р., Черепанова А.Г.. кл.руководители |
| 22 | Театрализованное представление «Я родом не из детства – из войны», «Дети войны. Повзрослели они до поры...» | 8-11 | 26 февраля | Кл.руководители |
| 23 | Оформление стенда «Календарь Победы» | | Февраль-март | Шевкунова Н.Р., Черепанова А.Г, зав. кабинетами |
| 24 | Фотовыставка «Герои былых побед» (фотографии родственников, участников ВОв, тружеников тыла» | 1-4 5-11 | Февраль-март (стенды в коридоре 1 этажа, 2 этажа, очередность) | Кл.руководители, Совет старшеклассников |

| | | | | |
|----|--|-----|--------------|---|
| 25 | «Книга Памяти» (организация работы, сбор информации, обработка информации, оформление) | 2-6 | Январь- март | Кл.руководители |
| 23 | Подведение итогов Месячника (отчёт о мероприятиях, фото на сайт, методические разработки в «Методическую копилку») | | 6.03.20 | Еремеева Т.К., классные руководители, Колотова А.П., Кралин А.А., Бараковских В.В., Золотова М.С., Чуркина Н.М.. |

В течение Месячника запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне. В проведении мероприятий приняли участие сотрудники ЦКиД, ЦДТ «Радуга», общественная организация «Совет ветеранов» и «Память сердца», городской краеведческий музей. Проведение муниципального конкурса чтецов «Мужество остаётся в веках» лишней раз подтвердило, что у нас талантливые дети, этому свидетельство победители и призёры.

По итогам проведения Месячника, посвященного Дню защитников Отечества и Году Памяти и Славы, отмечена работа Колотовой А.П., Телегиной М.В., Трошиной А.П., Косолаповой А.А., Пономарёвой Е.В., Шевкуновой Н.Р., Галявиевой Л.Г. за качественную подготовку обучающихся к мероприятиям.

В ОО был составлен план, посвящённый Году Памяти и Славы

Цель: формирование у школьников исторической памяти, уважительного отношения к истории своей страны.

-развитие интереса участников к истории Отечества, малой Родины;

- воспитание патриотических чувств, уважения к старшему поколению, ветеранам войны и боевых действий

-укрепление преемственности и солидарности поколений

| № | Мероприятие | класс | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Урок Победы | 1-11 | 1.09.19 | Кл.руководители |
| 1 | Акция «Дорога Памяти» | 2-4, 5-9 | октябрь | Кл.руководители |
| 2 | Спортивные мероприятия, посвящённые 75-летию Великой Победы (отдельный план) | 1-11 | Февраль, март, апрель, май | Кралина А.А., Колотова А.П., Золотова М.С., |
| 3 | Военно-спортивная игра «Штурм» | 8-10 | февраль | Колотова А.П., Кралин А.А. |
| 4 | Конкурс «Есть встать в строй» | 9-11 | февраль | Колотова А.П., Кралин А.А. |
| 5 | Проведение открытых классных часов, посвящённых 75-летию Великой Победы «Урок Победы «Память, за собою позови» (методические разработки для сборника) | 1-4 5-6 7-8 9-11 | 1-15.02 16.02 -28.02 2.03-13.03 6-10.04 | Классные руководители |
| 6 | Социально-патриотическая акция «75 добрых дел» (оформление альманаха «Добрых дел») | 1-11 | январь-апрель | Классные руководители, учителя -предметники |
| 7 | Акция «Ветеран живёт рядом» | 5-8 | Январь-май | Классные руководители |
| 8 | Историческая игра-викторина «Знатоки истории Великой | 5-11 | февраль | Черепанова А.Г.. Шевкунова Н.Р. |

| | | | | |
|----|---|--------------------|---|--|
| | Отечественной войны» | | | |
| 9 | Оформление стенда «Календарь Победы» | | Январь-май | Черепанова А.Г., Шевкунова Н.Р. |
| 10 | Конкурс политинформаторов «Память сильнее времени» | 5-11 | Январь-май (подведение итогов - май) | Черепанова А.Г., Шевкунова Н.Р. |
| 11 | «Книга Памяти» | 2-6 | Январь-апрель | Кл.руководители |
| 12 | Конкурс чтецов «И память нам покоя не даёт» | 5-8 1-4 | 11.02.20 13.04. 20 | Батрутдинова А.П. Трошина Н.В. |
| 13 | Фотовыставка «Герои былых побед» (фотографии родственников, участников ВОв, тружеников тыла» | 1-4 5-11 | Февраль-май (стенды в коридоре 1 этажа, 2 этажа, очередность) | Кл.руководители, Совет старшекласников |
| 14 | Смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг» | 1-4 5-7 | февраль | Бараковских В.В., Золотова М.С. кл.руководители |
| 15 | Театрализованное представление «Я родом не из детства – из войны», «Дети войны. Повзрослели они до поры...» | 8-11 | февраль | Кл. руководители |
| 16 | Конкурс логотипов, наклеек «Спасибо ВАМ за Победу» | 5-10 | В течение периода, подведение итогов 6 мая | Кл.руководители |
| 17 | Краеведческая конференция Школьный этап Районный этап | | 10 марта март | Учителя-предметники |
| 18 | Минута Памяти «Марш Победы» | 1-11 | с 1.04.20 по 8.05.20 | Учителя начальных классов, Шевкунова Н.Р., Черепанова А.Г. |
| 19 | Фотовыставка «И глаза молодых солдат с фотографий старых глядят» | | 1.04.20 | Чуркина Н.М. |
| 20 | Выставка книг. «Память о войне нам книги оживляют» | | Март-май | Чуркина Н.М. |
| 21 | Конкурс стенгазет «Памяти павших будьте достойны» | 5-11 | Подведение итогов 30.04.20 | Классные руководители |
| 22 | Конкурс рисунков «Мир отстояли - мир сохраним» | 5-7 | Итоги -апрель | Ахметова Р.Ш. |
| 23 | Декоративно-прикладное творчество «Подарок ветерану» | 1-4 | апрель | Щипанова Т.В. |
| 24 | Фестиваль песни «Песни Победы» | 7-11 | 24.04.20 | Кл.руководители |
| 25 | Презентация (представление) «Книги Памяти» (время защиты до 5 минут) | 2-6 | 28.04.20 | Классные руководители |
| 26 | Библиосумерки. Конференция «Строки, опалённые войной» | 1-4 5-7 8-11 | 15.04.20 | Чуркина Н.М., Бараковских В.В., Шуплецова С.В., Селивёрстова Г.Г |
| 27 | Оформление выставки «Города-герои» | 5-7 | 27.04.20 | Ахметова Р.Ш |
| | Акция «Георгиевская лента» | | | Совет старшекласников |

| | | | | |
|----|---|-----------------|--|--|
| 28 | Конкурс юных журналистов «Письмо с фронта», «Письмо ветерану», «Живая память» (сочинение о родственниках – участниках ВОВ (для городской акции) | 5-11 | Март-апрель. Подведение итогов 6.05.20 | Бадртдинова А.П. Учителя русского языка и литературы |
| 29 | Первенство школы по силовому многоборью «Отечества достойные сыны» | 7-11 | 5-6 мая | Кралин А.А. |
| 30 | Поэтический час «Юность, опалённая войной» | 5-11 1-4 | 6 мая | Еремеева Т.К., Бадртдинова А.П. Селивёрстова Г.Г., Сурганова Т.В., Шуплецова С.В. Чуркина Н.М |
| 31 | Час чтения «Когда была война» | 1-11 | Февраль, март, апрель, май | Учителя-предметники |
| 32 | Концертная программа, посвящённая 75-летию Победы для родителей (родительское собрание) | | 7 мая | Кл.руководители |
| 33 | Урок Памяти «Нам не помнить об этом нельзя» | 1-4 5-11 | 8 мая | Классные руководители |
| 34 | Торжественная линейка. «Вальс Победы» (от 8-11 классов по 2 пары) | 1-11 | 8 мая | Совет старшеклассников |
| 35 | «Вахта Памяти», акция «Бессмертный полк» | 1-11 | | Совет старшеклассников |
| 36 | Парад Победы. Участие в городских мероприятиях | | 9 мая | Весь пед. коллектив |

Тема войны и памяти о тех военных днях проходит красной нитью в системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию ОО. Мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

План (с 1.04 по 9.05 мая) был реализован в условиях дистанционного обучения, классные руководители 1-11 классов проводили мероприятия, смогли организовать конкурсное движение в дистанционном режиме, была организована поисковая работы «Памяти достойны», результаты работы были отправлены на областной конкурс.

Часть часов внеурочной деятельности организуется в форме специальных занятий, тематика представлена:

1-4 класса

2а класс- Школа грамотного письма 1 час

2б класс- Школа грамотного чтения 1 час

Школа грамотного письма 1 час

3а класс -Музыкальный час 1час

Школа грамотного чтения 1 час

3б класс -Школа развития речи 1 час
 4б класс- Школа развития речи 1 час
 4 а класс -Развитие познавательных способностей 1 час
 1а класс- Развитие познавательных способностей 1 час
 1б класс -Учимся создавать проекты 1 час

5-9 классы

6а,6б классы -Краеведение «Изучаем родной край» 1 час
 7а,б классы- Азы журналистики 1 час
 5а, б классы- Географ-следопыт 1 час
 5-8 классы -Творческая мастерская «Умелые руки» 4 часа
 6е классы -Наглядная геометрия 1 час
 9е- Проектная деятельность 1 час
 5,6,7,8 классы -Школа здоровья «Волейбол» 4 часа
 9 класс - «Я- исследователь» 1час
 8е, 9е классы - Проектно- исследовательская деятельность при изучении истории и обществознания 2 часа
 9е - Проектно-исследовательская деятельность 1 час

10 класс

Финансовая грамотность 1 час
 Черчение 1 час

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. 35 процентов занятий проводили очно. 65 процентов – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Создавали проекты. Видеоролики. Презентации. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, конференциях, круглых столах, олимпиадах и т.д.) 2020 год

| Число участников | Ф.И.О. руководителя | Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.) | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Сроки проведения мероприятия, место проведения | Результат |
|------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| 3 чел | Бадртдинова А.П Черепанова А.Г. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | региональный | 25 января | 3 чел- 1 место 4 чел-2 место 1 чел-3 место |
| 14 чел | Шуплецова С.В. Еремеева Т.К. | Конкурс чтецов «Мужество остаётся в веках» | муниципальный | 13 февраля | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|--------------------------|---|
| | Бадртдинова А.П. Якшина Т.В. Трошина Н.В. Бараковских В.В. Черепанова А.Г. | | | | |
| 9 чел | Черепанова А.Г. | Конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе» | региональный | 15 февраля с.Аракаево | Дипломы 1, 2, 3 степеней |
| 8 чел | | Лыжня России - 2020 | муниципальный | 8 февраля | 3 чел- 1 место 4 чел-2 место 1 чел- 3место |
| 8 чел | Колотова А.П. | Военно- спортивная игра «Шторм» | муниципальный | 14 февраля | 1 место |
| 5 чел | Косолапова Анастасия А. | Круглый стол «Развитие гражданских инициатив молодёжи города Михайловска» | муниципальный | 15 февраля | |
| Учащиеся 2б, 3б, 4а, 5а,6а, 7а, 6б | Якшина Т.В., БараковскихВ.В Еремеева Т.К. Бадртдинова А.П. Сурганова Т.В. | Акция «Письмо солдату» | региональный | 12 марта | участники |
| 1 чел | Воробьёва Т.Н. | НПК | муниципальный | 16 марта | Победител ь в номинаци и |
| 1 чел | Шевкунова Н.Р. | НПК | муниципальный | 16 марта | 1 место |
| 1 чел | Телегина М.В. | НПК | муниципальный | 16 марта | Победител ь в номинаци и |
| 1 чкл | Телегина М.В. | НПК | муниципальный | 16 марта | Победител ь в номинаци и |

| | | | | | |
|--------|--|-------------------------------------|---------------|-----------|--|
| 15 чел | Трошина Н.В., Бараковских В.В., Еремеева Т.К., Сурганова Т.В. | Конкурс сочинений «Памяти достойны» | муниципальный | 20 марта | |
| 9 чел | Трошина Н.В., Черепанова А.Г., Шевкунова Н.Р., Бараковских В.В. | Краеведческая конференция | муниципальный | Март 2020 | |

Участие школьников во Всероссийской олимпиаде

Итоговый протокол проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет/класс | Количество заявленных участников | Количество участников фактически | Победитель | Призер |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------|--------|
| Физическая культура | | | | |
| 5 | 8 | 8 | - | |
| 6 | 9 | 9 | - | |
| 7 | 2 | 2 | 2 | |
| 8 | 3 | 3 | 1 | |
| 9 | 0 | 0 | - | |
| 10 | 0 | 0 | - | |
| 11 | 2 | 2 | 2 | |
| Биология | | | | |
| 7 | 12 | 7 | - | 1 |
| 9 | 6 | 6 | - | 2 |
| 11 | 7 | 3 | 1 | 1 |
| Физика | | | | |
| 8 | 7 | 3 | 1 | |
| 9 | 1 | 1 | - | |
| Английский язык | | | | |
| 9 | 3 | 3 | 1 | |
| 8 | 3 | 3 | - | |
| 6 | 8 | 5 | 1 | |
| Русский язык | | | | |
| 4 | 10 | 10 | 2 | 1 |
| 5 | 6 | 4 | - | 1 |
| 6 | 15 | 13 | 2 | 1 |
| 7 | 26 | 15 | 2 | 1 |
| 8 | 6 | 4 | - | 1 |
| 9 | 7 | 5 | 1 | 3 |
| 11 | 9 | 2 | - | 1 |
| География | | | | |
| 6 | 8 | 5 | 1 | |
| 7 | 10 | 10 | 1 | |
| 8 | 11 | 11 | 1 | |
| 9 | 7 | 7 | - | |
| Информатика | | | | |
| 9 | 5 | 5 | - | |
| 11 | 2 | 2 | - | |
| История | | | | |
| 8 | 2 | 2 | - | |
| 9 | 4 | 3 | - | 2 |
| 11 | 4 | 1 | - | |
| 7 | 7 | 6 | 1 | |
| Литература | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 5 | 10 | 7 | 1 | 2 |
| 6 | 10 | 10 | - | |
| 7 | 17 | 14 | 2 | 2 |
| 8 | 1 | 1 | - | 1 |
| 9 | 1 | 1 | - | |
| 11 | 1 | 1 | - | |
| Математика | | | | |
| 4 | 17 | 17 | - | 2 |
| 5 | 10 | 5 | - | |
| 6 | 13 | 12 | 1 | 2 |
| 9 | 6 | 5 | - | 3 |
| 11 | 2 | 1 | - | |
| Химия | | | | |
| 8 | 3 | 3 | - | |
| 9 | 1 | 1 | - | |
| 11 | 4 | 2 | - | |
| Обществознание | | | | |
| 8 | 8 | 7 | 1 | 3 |
| 9 | 9 | 3 | | 2 |
| 10 | 1 | 1 | | |
| 11 | 7 | 4 | | |
| Технология | | | | |
| 5 | 7 | 7 | 2 | 1 |
| 6 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | |
| ИТОГО | | | | |
| | 336 | 267 | 29 | 34 |

Итоговый протокол проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МАОУ СШ № 2 г. Михайловска

| Предмет/класс | Количество заявленных участников | Количество участников фактически | Участники | Призер/Победитель |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|--------------------------------|
| Физическая культура | | | | |
| 8 | 3 | 3 | 1 1 1 | Победитель Призер Призер |
| 9 | 0 | 0 | - | |
| 10 | 2 | 2 | 1 1 | Призер Победитель |
| 11 | 2 | 2 | 1 1 | Призер Победитель |
| Биология | | | | |
| 9 | 2 | 2 | 1 1 | Призер |
| 11 | 2 | 2 | 2 | |
| Физика | | | | |
| 8 | 1 | 1 | 2 | |
| Английский язык | | | | |
| 9 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|------------------|--------------------------------------|
| Русский язык | | | | |
| 7 | 2 | 2 | 1 2 | Призер |
| 8 | 1 | 1 | 1 | |
| 9 | 4 | 4 | 4 | |
| География | | | | |
| 8 | 1 | 1 | 1 | |
| История | | | | |
| 9 | 2 | 2 | 2 | |
| 7 | 1 | 1 | 1 | |
| Литература | | | | |
| 7 | 3 | 3 | 2 1 | Призер |
| 8 | 1 | 1 | 1 | Призер |
| Математика | | | | |
| 6 | 2 | 2 | 1 1 | Победитель |
| 9 | 1 | 1 | 1 | |
| Обществознание | | | | |
| 8 | 4 | 4 | 1 1 1 1 | Призёр Призер Призер Призер |
| 9 | 2 | 2 | 2 | |
| ИТОГО | | | | |
| | 37 | 37 | 39 | 12/4 |

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | издает приказы по Учреждению и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы; представляет Учреждение во всех государственных (муниципальных), общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности; открывает счета, подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала; увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; заключает от имени Учреждения договоры; создает условия для аттестации работников Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования по согласованию с управляющим |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>советом, утверждает стимулирующие надбавки, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения, принятым комиссией по стимулированию, созданной директором на основании Положения об оплате труда работников МАОУ СШ № 2 г. Михайловска, согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; создает условия для реализации образовательных программ; привлекает для осуществления деятельности Учреждения дополнительные источники финансовых и материальных средств; предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; утверждает штатное расписание Учреждения в пределах фонда заработной платы; организует дополнительные услуги, в том числе платные; своевременно выполняет предписания государственных надзорных и контрольных органов; утверждает образовательную программу, программу развития, учебные планы, расписания учебных занятий, рабочие программы, локальные нормативные акты, графики работ и инструкции (в том числе должностные) Учреждения; создает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • вопросы организации образовательного процесса; • утверждение отчета по результатам самообследования; |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана |

| | |
|----------------------|---|
| | мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Наблюдательный совет | Рассматривает предложения Учредителя или директора - о внесении изменений в Устав; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - отчеты о выполнении муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности; - о реорганизации или ликвидации учреждения и др. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение «Содружество» (физкультура, изо, музыка, технология)
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Электронный дневник.ру, Учи.ру, Zoom, ЯКласс, социальные сети, электронная почта.

На сайте школы был создан специальный отдел Дистанционное обучение

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Результаты учебной деятельности

| 2017-2018 учебный год | | |
|-----------------------|--------------|----------------|
| Уровни | На 4 и 5 в % | % успеваемости |
| НОО | 52 | 100 |
| ООО | 38 | 99 |
| СОО | 56 | 100 |
| Всего по школе | 44 | 99,7 |
| 2018-2019 учебный год | | |
| Уровни | На 4 и 5 в % | % успеваемости |
| НОО | 66 | 99 |
| ООО | 40 | 99 |
| СОО | 60 | 100 |
| Всего по школе | 46 | 98 |
| 2019-2020 учебный год | | |
| Уровни | На 4 и 5 в % | % успеваемости |
| НОО | 60 | 98 |
| ООО | 39 | 99 |
| СОО | 57 | 100 |
| Всего по школе | 47 | 99 |

Успеваемость в основном держится на стабильном уровне, хотя процент успеваемости на 4 и 5 в целом по школе за 3 года вырос на 3%

По результатам проведенной в 2018 году независимой оценки качества оказания услуг итоговое значение интегрального показателя МАОУ СШ № 2 г. Михайловска -119,78. Оценка «хорошо».

Итоги ОГЭ

| 2019 год | | | |
|----------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Предмет | Кол-во учащихся сдавших ОГЭ | Подтвердили годовую оценку | Сдали выше годовой оценки |
| Математика | 32 | 22 | 3 |
| Русский язык | 32 | 30 | 0 |
| Физика | 2 | 1 | 0 |
| Химия | 2 | 2 | 0 |
| Биология | 24 | 12 | 0 |
| Обществознание | 6 | 2 | 1 |
| Информатика | 25 | 16 | 2 |

В 2020 году 9 е классы ОГЭ не сдавали. Получили аттестаты 50 человек на основании итоговых оценок за 9 класс.

После окончания школы ученики продолжают образование.

Распределение выпускников 9 классов в 2020 году:

11 человек поступили в 10 класс (22%), 37 человек в колледжи (74%),

ИТОГИ ЕГЭ:

| предмет | 2019 год | | | 2020 год | | |
|-----------------------|------------------|--------------|--------------|------------------|--------------|--------------|
| | Кол-во сдававших | Максим. балл | Средний балл | Кол-во сдававших | Максим. балл | Средний балл |
| физика | 4 | 53 | 47 | 6 | 83 | 58 |
| литература | 1 | 55 | 55 | 1 | 84 | 84 |
| обществозн. | 6 | 57 | 38 | 12 | 92 | 51 |
| история | - | | | 3 | 68 | 52 |
| химия | - | | | 2 | 77 | 72 |
| английский | - | | | 1 | 85 | 85 |
| географ | - | | | 2 | 92 | 79 |
| информатика | 2 | 48 | 38 | 4 | 75 | 48 |
| русский | 8 | 89 | 66 | 20 | 94 | 68 |
| математика профильная | 8 | 70 | 56 | 15 | 82 | 62 |

Из таблицы видно, что результаты сдачи ЕГЭ значительно улучшились по всем предметам по сравнению с прошлым годом.

Распределение выпускников 11 класса в 2020 году:

Всего выпускников 22 человека: в вузы -15 человек (68%) в колледжи -7 человека (32%)

13 (59%) человек поступили на бюджетные места, 9 (41%- платно)

9 человек окончили школу с отличием (41%)

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 22.05.2020 № 14 -12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года»

для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

По предметам: биология, история, обществознание учащиеся показали очень слабые результаты

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, 6-8 классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

Данные о педагогических работниках

| Всего педагогических работников | Высшее образование | Среднее специальное образование | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| 30 | 29/97% | 1/3 % | 10/33% | 17/57% | 1/3% |

100% учителей каждые 3 года повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации сотрудниками школы в 2020 году

| № | Наименование ДПП | Кол-во часов | Кол-во человек | Организация, в которых проходили КПК |
|---|--|--------------|----------------|--------------------------------------|
| 1 | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 17 | 24 | Единый урок.рф |
| 2 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | 16 | 31 | Единый урок.рф |
| 3 | Социальные сети как средство взаимодействия субъектов образовательного процесса | 36 | 1 | Образовательный центр «Знанио» |
| 4 | Обработка персональных данных в образовательных организациях | 17 | 4 | Единый урок.рф |
| 5 | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22 | 1 | Единый урок.рф |

| | | | | |
|----|--|-----|---|--------------------------|
| 6 | Цифровая грамотность педагогических работников | 285 | 3 | Единый урок.рф |
| 7 | Как планировать дистанционное обучение | 16 | 1 | Яндекс класс |
| 8 | Эффективные технологии управления персоналом ФГОС | 108 | 1 | МИРО |
| 9 | Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций | 40 | 1 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 10 | Содержание деятельности методического объединения учителей географии | 16 | 1 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 11 | Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО | 24 | 1 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 12 | Вебинар учебный предмет «Родная литература (русская)» | 8 | 1 | ФГБУ «ФЦТ» «Просвещение» |
| 13 | Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности | 24 | 2 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 14 | Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей) | 72 | 1 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 15 | Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку | 32 | 1 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 16 | Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования | 32 | 2 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 17 | Современные технологии дистанционного обучения | 108 | 1 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 18 | Применение интерактивных технологий в музыкально-художественном образовании | 32 | 1 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 19 | Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности | 32 | 1 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 20 | Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к | 40 | 1 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |

| | | | |
|---|--|--|--|
| государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ | | | |
|---|--|--|--|

Три учителя являются руководителями районных методических объединений.

Учителя школы являются членами экспертных комиссий при аттестации, при проведении ОГЭ и ЕГЭ, организаторами в ППЭ.

В 2020 году аттестацию прошли 4 человека –1 на первую квалификационную категорию, 3 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8008 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2809 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7115 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 7115 |
| 2 | Педагогическая | 50 |
| 3 | Художественная | 500 |
| 4 | Справочная | 100 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 43.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в их числе кабинет информатики, химии, биологии, физики. Все кабинеты имеют выход в интернет.

Имеются мастерские для домоводства и для слесарных и столярных работ, имеются 2 спортивных зала.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы, полоса препятствий. Рядом со школой находится спортивный комплекс с современным стадионом, который используется школой по договору безвозмездного пользования.

В школе имеется столовая на 70 мест, лицензированный медицинский кабинет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

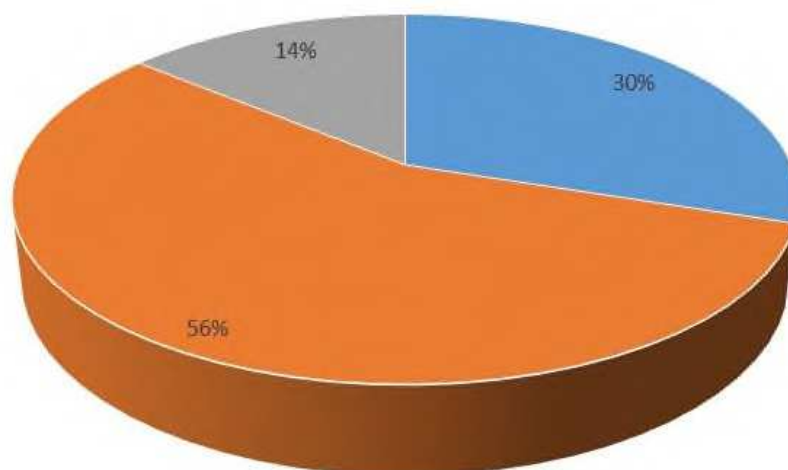
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием, выдавались нетбуки нуждающимся учащимся, школой были куплены сим-карты для возможности выхода в интернет малообеспеченным семьям. Также на сайте Школы создали специальный раздел Дистанционное обучение для информирования участников образовательного процесса. В то же время часть учащихся недобросовестно относилась к дистанционному обучению, родители тоже не всегда контролировали выполнение заданий учениками. Учителям и классным руководителям администрации школы приходилось постоянно выходить на связь с этими семьями, чтобы добиться выполнения заданий.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 ■ Частично удовлетворены
 ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 389 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 148 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 217 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 24 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 166 (47%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |

| | | |
|--|-------------------|---------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 62 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 9 (41%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 30 |
| – с высшим образованием | | 29 |
| – высшим педагогическим образованием | | 28 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 10 (33%) |
| – первой | | 17 (7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 3(10%) |
| – больше 30 лет | | 6 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 5(17%) |
| – от 55 лет | | 10 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,26 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 389(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Грязнова Светлана Николаевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022