

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ №2
города
Михайловска
_____ (Грязнова С.Н.)

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении интеллектуального Марафона
« День Наума-грамотника»
среди обучающихся 1-4, 5-6, 9, 11 классов
14.12.20

Инициативной группой организации проведения интеллектуального марафона «День Наума-грамотника» является администрация школы и руководители методических объединений.

Общие положения

1. Основными целями и задачами Марафона являются:
 - формирование метапредметных результатов
 - развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся
 - формирование новых творческих контактов
 - развитие положительной учебной мотивации
2. Задания Марафона включают в себя как программный, так и выходящий за рамки программы школьного курса материал.

Порядок организации и проведения Марафона

1. Марафон является комплексным турниром, выявляющим наиболее эрудированных учащихся. Марафон проводится 14 декабря согласно расписанию.

2. Пакет заданий формирует учитель-предметник. Задания должны давать возможность оценить умственные способности учащихся, свойства их мышления, памяти, воображения и эрудицию. Количество баллов за выполненные задания указывается каждому ученику в маршрутном листе класса (максимальное количество баллов – 20 баллов).

3. Учитель-предметник (согласно расписанию) продумывает формы работы на уроке с целью определения уровня образовательных достижений каждого ученика (оценки выставляются в журнал)

4. классные руководители готовят маршрутный лист к

1 уроку 14.12.20 (положить в журнал) по образцу

Маршрутный лист 5а класса (по расписанию 14.12.2020)

Ф.И.О	Мат.	Рус.яз	Биол.	Геогр.	Ин.яз	Общий балл
Захарова Анна	12	20	10	15	15	72

Подведение итогов Марафона и награждение победителей

1. Итоги Марафона подводятся по окончании уроков 14 декабря
2. Итоговое место (один победитель от каждого класса!) определяется по сумме заработанных баллов.
3. Победители **интеллектуального Марафона « День Наума-грамотника»** награждаются грамотами ОУ

Справка

по итогам проведения 14. 12. 2020г. Дня Наума – грамотника.

Цель:

- повышать образовательный уровень учащихся и их интерес к русскому языку;
- выявлять способных к русскому языку и активных учащихся.

В этом году традиционный в нашей школе День Наума-грамотника прошёл под девизом: «Секреты здоровья» - все тексты для заданий были подобраны на эту тему и связаны со здоровым образом жизни. Задания были направлены на формирование метапредметных результатов.

Познавательных:

- выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- проверить знание орфограмм, пунктограмм;
- обогатить словарный запас учащихся.
- извлечение необходимой информации
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения

Регулятивных:

- закрепить орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- развивать коммуникативные навыки (речь) учащихся;
- развивать умение самостоятельно проверять написанное;
- оценивать свои знания правильно и адекватно;
- мотивировать на ведение здорового образа жизни.
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Личностных:

- самоопределение
- действие смыслообразования, установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом

Общее количество учеников 1-4-144 ученика, 5 -11 классов, принявших участие в мероприятиях Дня Наума - грамотника - 239 человек.

1 задание – диктант «Не дай себе расхвораться»

Повышенный уровень – 43 %

Базовый уровень – 33%

Не соответствующий базовому - 24% - большое количество пунктуационных и орфографических ошибок.

2 задание – работа с текстом «Секреты здоровья Екатерины Великой»: определить основные мысли данного текста.

Повышенный уровень – 46 % - выделены все основные мысли данного текста;

Базовый уровень – 29,2% - выделена только 1 основная мысль;

Не соответствующий базовому – 24,8% - проблемы не выделены или выделены неверно.

Это связано с тем, что работа по анализу текста больше ведётся в 8-11 классах, а в 5-6 классах только начинается.

3 задание – «Медицинский орфографический словарик» - вставить пропущенные буквы.

Повышенный уровень – 38 %

Базовый уровень – 43%

Не соответствующий базовому -19%

По отзывам учащихся, это была самая трудная работа, потому что многие термины оказались детям незнакомы, особенно ученикам 5-8 классов, в 9-10 классах эта работа не вызвала таких затруднений, т.к. кругозор и речь учеников 9-10 классов более развиты.

Поэтому после проверки работ учителями была проведена работа с орфографическим словарём и работа над ошибками.

Все победители и самые активные участники награждены грамотами.

Лучшие Наумы- грамотники:

5А – Беспалова Елизавета

5Б – Чурбанова Виктория

6а – Вавенко Антон

6б – кузнецов Александр

7А – Сурганова Дарья

7Б – Макарова Виктория

8а – Злоказова Ангелина

8б - Владимирова Ксения

9А – Пономарёва Лидия

9Б – Каримова Карина

10 – Тюмереков Максим

11 Каримова Эльвина

Контрольно-измерительные материалы (5-11 классы)

1 задание – диктант

Не дай себе расхвораться.

Как только наступает межсезонье – дует пронизывающий ветер, понижается температура воздуха и повышается его влажность – тут же начинает «разгуливать» простуда. Чуть застудили ноги или забыли дома зонтик – вот вам и озноб, и недомогание, и из носа течёт ручьём.

Справиться с этим состоянием можно с помощью проверенных народных рецептов.

При насморке закапывайте в нос свежеприготовленный свекольный или капустный сок, сок алоэ, настоянное на чесноке растительное масло.

При кашле возьмите чёрную редьку, сделайте углубление в верхней части, положите туда мёд. Подождите, пока редька даст сок, и принимайте его три – четыре раза в день по одной чайной ложке.

При боли в горле полощите его тёплой водой с мёдом.

2 задание – работа с текстом

Секреты здоровья Екатерины Великой.

Когда в России разразилась оспа – чума восемнадцатого столетия, - Екатерина II бросила ей смелый вызов. Английские доктора утверждали, что необходимы прививки, но население отказывалось от них, боялось их больше, чем самой оспы. И Екатерина II решила, что необходимо подать пример. Случай уникальный – императрица собственным примером положила начало вакцинации.

В императорский дворец привезли больного мальчика. Из язвочек на теле мальчика был взят соскоб, так как вакцин, естественно, не было, и перенесён на руку императрицы. Прививку делали приблизительно там же, где и сейчас, на внешней стороне руки, выше локтя. Несколько дней императрица тяжело болела, а по выздоровлении все приближённые потянулись делать прививки. А когда эпидемия отступила, то Екатерина устроила грандиозный праздник победы над оспой.

Екатерина внимательно следила, чтобы в каждом городе была открыта больница и аптека. Причем в больнице должны быть не те лекарства, что дешевле и доступнее, а те, которые предписаны доктором.

Уже будучи в преклонном возрасте, Екатерина уделяла большое внимание внукам. Особенно старшему – Александру, будущему императору. Она заменила колыбельки на жёсткие кровати, чтобы раз и навсегда исключить соблазн покачать младенца. В комнате ребёнка всегда поддерживалась прохлада – ребёнка надо закаливать с первых дней жизни. Ни в коем случае не разрешала держать внуков на руках более нескольких минут – если ребёнок плакал, то его выкладывали на гладкий шерстяной ковёр, расстеленный на полу.

Екатерина считала, что этим достигается двойная польза: ребёнок учится сам себя успокаивать и быстрее начинает ползать.

3 задание – «Медицинский орфографический словарь»

Ал..ергия, ап..ендицит, асп..рин, б..ктерии, б..льзам, бр..нхит, бюл..ть, вакц..на, врач.., в..тамины, врач..м, г..нгрена, г..стрит, гем..тома, гем..глобин, г..патит, г..рудотерапия, г..меопатия, грипп .., д..абет, д..зентерия, ди..бактериоз, ди..терия, ж..лудок, им..унитет, инг..ляция, ин..екция, зд..ровье, кари..с, коклюш.., кон..юнктивит, лих..радка, м..лярия. мас..аж, медиц..на, мед..сестра, м..ндалины, м..золь, ..кулист, ортопе.., офт..льмолог, пед..атр, педикулё.., п..люля, пневм..ния, рад..кулит, р..анимация, рен..ген, р..цепт, сан..торий, с..мптом, с..ндром, сколио.., т..блетка, т..рапия, т..рмометр, угл..воды, ультр..звук, фармаце..т, физи..логия, фит..терапия, х..рург, ц..стит, ч..хотка, ш..в, ш..к, шприц..м, эл..ксир, яч..мень.

Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 г. Михайловска»
(МАОУ СШ №2 г. Михайловска)
623080, Свердловская обл., Нижнесергинский р-н, г. Михайловск, ул. Кирова 26,
тел. (34398) 67-224, e-mail: genja_kuklinova@mail.ru,

ПРИКАЗ

11 декабря 2020

№114-О

О проведении о проведении 14 декабря 2020 года интеллектуального Марафона « День Наума-грамотника» среди обучающихся 1-4, 5-11 классов с целью развития познавательной активности учащихся и функциональной грамотности, формирования метапредметных результатов и сознательного отношения к учёбе, развития положительной учебной мотивации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 14 декабря 2020 года интеллектуального Марафона «День Наума-грамотника»
2. Утвердить Положение о проведении интеллектуального Марафона
3. Возложить ответственность за информирование учащихся и родителей о мероприятии и форме проведения на классных руководителей 1-11 классов
4. Возложить ответственность за проведение Марафона «День Наума-грамотника» на учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы согласно утверждённому Положению
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Ереммеву Т.К.

Директор МАОУ СШ №2 г. Михайловска

С.Н. Грязнова