Перспективный план курсовой переподготовки в МАОУ СШ № 2 г. Михайловска

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Название курсов, организация  | Кол-во часов | Год прохождения последней курсовой подготовки | Планируемый год прохождения курсовой подготовки |
| 1 | Кралин А.А. | Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, Ревдинский педколледжПодготовка школьников к участию в олимпиаде по физической культуре | 1624 | 20182017 |  |
| 2 | Трошина Н.В. | Современные технологии обучения как инструмент повышения качества образования, ИРО | 40 | 2018 |  |
| 3 | Якшина Т.В. | Современные технологии обучения как инструмент повышения качества образования, ИРО | 40 | 2018 |  |
| 4 | Бараковских В.В. | Современные технологии обучения как инструмент повышения качества образования, ИРО | 40 | 2018 |  |
| 5 | Галявиева Л.Г.  | Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, АНО «СПВ ЦДПО» | 108 | 2019 |  |
| 6 | Бараковских Е.А. | Специалист службы примирения в общеобразовательной организации, Городской психологический центр Департамента образования города МосквыОсновы педагогического дизайна для учителя , ВШЭТехнология медиации и ее возможности в разрешении конфликтов между участниками образовательных отношений, Ревдинский педколледжОрганизация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствиями с требованиями ФГОС НОО обучающихся с овз, ИРО | 72384072 | 2019201820182017 |  |
| 7 | Еремеева Т.К. | Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРОМетодические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку, ИРОСовременные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях, ИРОМетодика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку, ИРОМетодика анализа образовательных результатов обучающихся, ИРОУправление качеством образования в условиях ФГОС СООРазвитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, Ревдинский педколледж | 40162416161616 | 2018201920172018201820182018 |  |
| 8 | Селиверстова Г.Г. | Методика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку, ИРОСовременные технологии обучения как инструмент повышения качества образования, ИРОРазвитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, Ревдинский педколледжМетодические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку, ИРООрганизационно- управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО, «Уральский центр подготовки кадров» | 1640161624 | 20182018201820192019 |  |
| 9 | Сурганова Т.В.  | ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, ИРОМетодические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериямиРазвитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников | 161616 | 201820192018 |  |
| 10 | Шевкунова Н.Р. | Организационно- управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО, «Уральский центр подготовки кадров» | 24 | 2019 |  |
| 11 | Телегина М.В. | Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРООрганизационно- управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО, «Уральский центр подготовки кадров» Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология) | 402424 | 201820192019 |  |
| 12 | Воробьева Т.Н. | Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий. ИРООрганизационно- управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО, «Уральский центр подготовки кадров»Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы в алгебре и геометрии, ИРОСовременные технологии обучения как инструмент повышения качества образования, ИРО | 24242440 | 2017201920182018 |  |
| 13 | Иванова Л.Л. | Современные интерактивные средства обучения образовательной деятельности, ИРОПодготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных технологий, ИРОФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, ИРОИспользование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРОАктуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы в алгебре и геометрии, ИРО | 4024164024 | 20172017201820182018 | 2021 |
| 14 | Косолапова А.А. | ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, ИРОСодержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике, ИРООрганизационно-содержательная деятельность педагога по введению учебного предмета «Астрономия» | 163236 | 201820192017 |  |
| 15 | Колотова А.П. | Современные технологи обучения как инструмент повышения качества образования, ИРОРазвитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, Ревдинский педколледж | 4016 | 20182018 |  |
| 16 | Щипанова Т.В. | Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании ( для учителей технологииИспользование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРОДиплом о профессиональной переподготовке «Педагог в сфере основного и среднего образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО , Учитель технологииРазвитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, Ревдинский педколледж | 724025216 | 2017201820172018 |  |
| 17 | Заколюкина М.В. | Средства ИКТ для развития у обучающихся УУД, ИРОИспользование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности , ИРООрганизационно- управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО, «Уральский центр подготовки кадров» | 404024 | 201720182019 |  |
| 18 | Хайбердина Э.Н. | Средства ИКТ для развития у обучающихся универсальных учебных действийИспользование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРООрганизационно- управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО, «Уральский центр подготовки кадров» | 404024 | 201720182019 |  |
| 19 | Мартьянова А.Е. | Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий, ИРО | 24 | 2017 |  |
| 20 | Трошина Ю.А. | Современная методика преподавания и технологии активного бучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО, Межрегиональный институт развития образования Диплом о профессиональной переподготовке «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель английского языка в соответствии с ФГОСОрганизация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (овз) в соответствии с ФГОС | 3626072 | 201820192019 |  |
| 21 | Черепанова А.Г. | Организационно- управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО, «Уральский центр подготовки кадров» | 24 | 2019 |  |
| 22 | Пономарева Е.В. | Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРОФГОС СОО: организация и содержание учебного процессаРазвитие УУД обучающихся в практике естественнонаучного образования в соответствии с ФГОС ООО, с использованием дистанционных образовательных технологий, ИРОПрограмма обучения по охране труда для руководителей и специалистов в области охраны труда | 401610840 | 2018201820172016 |  |
| 23 | Шуплецова С.В. | Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРОМетодика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку | 4016 | 20182018 |  |
| 24 | Бадртдинова А.П. | Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРО | 40 | 2018 |  |
| 25 | Чуркина Н.М. | Профессиональная компетентность и функции педагога- библиотекаря в условиях реализации ФГОС, Межрегиональный институт развития образования  | 144 | 2019 |  |
| 26 | Золотова М.С. | Современные интерактивные средства обучения образовательной деятельности, ИРО | 40 | 2017 |  |
| 27 | Ахметова Р.Ш. | Концептуальные аспекты преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство» | 40 | 2018 |  |
| 28 | Мешкова Е.А. | Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий, АНО «СПБ ЦДПО» | 108 | 2019 |  |
| 29  | Гильметдинова Л.С. | Средства ИКТ для развития у обучающихся универсальных учебных действий | 40 | 2017 |  |
| 30 | Грязнова С.Н. | Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: реализация программы улучшения результатов, ИРОМетодика анализа образовательных результатов обучающихся, ИРОДеятельность образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции, антикоррупционному просвещению, учебный центр «Всеобуч»Управление государственными и муниципальными закупками, Центр консалтинга и сопровождения закупок Госдоговор | 401616120 | 2017201820192017 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |