

Внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»

Составляющие системы оценочных процедур	Мероприятия	Время проведения	Ответственные за выполнение	Вид сопровождения	
Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство школы					
Инвариантная составляющая (обеспечение интересов региона, муниципалитета и т.д.)	ДКР	Приказ о проведении	За неделю до начала первого ДКР	Заместитель директора по УВР	организационный
		Работа в системе АBBYU мониторинг (регистрация класса, получение материалов, распечатка, сканирование работ, загрузка в систему, загрузка экспертных оценок, выгрузка результатов	В соответствии с регламентом	Ответственный за информационный обмен	технологический
		Принятие решения в соответствии с результатами	июнь	Директор школы	организационный
	ВПР	Работа в системе ФИС ОКО (заполнение опросника, получение паролей, загрузка протоколов, выгрузка	В соответствии с графиком работы	Ответственный за информационный обмен	технологический
		Приказ о регламенте проведения процедуры	Апрель	Заместитель директора по УВР	организационный
		Приказ о назначении наблюдателей	Апрель	Заместитель директора по УВР	организационный
		Проведение процедуры в соответствии с регламентов при наличии	Апрель-май	Заместитель директора по УВР	организационный
		Самообследование включает основные показатели по итогам оценочной процедуры	август	Заместитель директора по УВР	
		Принятие решения в соответствии с результатами	июнь	Директор школы	организационный
		Собеседование	Проведение пробного собеседования	Декабрь, январь	Заместитель директора по УВР
Проведение собеседования	февраль	Организаторы процедуры (на кабинет собеседник, тех специалист, эксперт)	организационный		
Экспертиза работ методическими	Во время и после (1	Эксперт	методический		

		объединениями в строгом соответствии с критериями оценивания	день) процедуры проведения		
		Загрузка звуковых файлов в систему	Неделя после процедуры	Ответственный за информационный обмен	технологический
		Принятие решения в соответствии с результатами	июнь	Директор школы	
	ОГЭ	Приказ о назначении ответственного за информационный обмен	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	организационный
	ЕГЭ	Проведение пробного экзамена	Февраль-апрель	Заместитель директора по УВР	организационный
		Ведение РБД	Октябрь-март	Ответственный за информационный обмен	технологический
		Протокол педагогического совета по допуску к ГИА	Май	Заместитель директора по УВР	
		Самообследование включает материалы по итогам анализа ГИА	Август (самообследовние)	Заместитель директора по УВР	методический
Вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации	Тематические к/р	Проведение к/р в соответствии с ФОС	Конец четверти, темы	учителя	организационный
		Анализа оценочной процедуры	Каникулы	Учителя предметники	методический
	Промежуточные к/р	Раздел календарного учебного графика «Форма промежуточной аттестации обучающихся»	сентябрь	Заместитель директора по УВР	организационный
		Разработка формы анализа соответствия внешнего оценивания, внутреннего оценивания и аттестации за год.	март	Заместитель директора по УВР	методический
		Проведение к/р в соответствии с ФОС	Конец года, в соответствии с календарным учебным графиком	учителя	организационный
		Анализа оценочной процедуры	май	Учителя предметники	методический
Принятие решения в соответствии с результатами		июнь	Директор школы		
Заполнение аналитической справки о результатах обеспечения объективности оценивания процедур.		Август			
Посещение уроков в соответствии со следующими целями		3 рока на неделе	Заместитель директора по УВР,	методический	

«Использование критериальных, формирующих форм оценивания» «Методы и формы подготовки на уроках к внешним процедурам оценивания»	1 урок в месяц	руководители ШМО	
Анализ посещенного урока в соответствии с технологичными картами	В этот же день после посещения	Заместитель директора по УВР, учитель	методический

Принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся					
Вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации	Тематические к/р Промежуточные к/р	Анализ положений о фонде оценочных средств, о рабочей программе педагога	сентябрь	заместитель директора по УВР,	методический
		Приказ о принятии рабочих программ педагога и ФОС по предметам	сентябрь	заместитель директора по УВР,	организационный
		Разработка /принятия изменений, касаемых фонда оценочный средств в соответствии с требованиями РСОКО (новые требования, соответствие с принятыми на ШМО оценочными средствами)	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ШМО, учителя	методический
		Принятие норм оценочных средств	сентябрь	ШМО	методический
		Проверка изменений в фонде оценочных средств по предметам	Каникулы ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	методический
		Определение соответствия результатов работ с внешними процедурами оценивания и оценками за четверть	Июнь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	методический
Проведение учителями методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур					
Инвариантная составляющая (обеспечение интересов региона, муниципалитета и т.д.)	ДКР ВПР Собеседование ОГЭ ЕГЭ	Анализ результатов соответствующей оценочной процедуры. Изучение критериев оценивания результатов	Перед проверкой за неделю	ШМО	
		Экспертиза работ методическими объединениями в строгом соответствии с критериями оценивания	2 дня после проведения работы	Руководители ШМО, учителя	методический
		Анализ оценочной процедуры с использованием результатов	2 недели после процедуры	Руководители ШМО, учителя	методический
		Определение на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальных способов его обучения и развития			

Непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообучение			
Анализ программ ИРО по программам в области оценки результатов образования	август	Заместитель директора по УВР	
Планирование курсов повышения квалификации по вопросам оценки результатов образования	август	Заместитель директора по УВР	организационный
Проведение тематического педагогического совета «Аналитическая деятельность педагога в соответствии с ключевыми показателями качества общего образования»	ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	методический
Работа в соответствии с документом «Методика организации работы с ключевыми показателями качества общего образования»	ноябрь	Заместитель директора по УВР,	методический
Мастер-классы по способам получения технологических данных оценочных процедур «Графики распределения первичных баллов» «уровневый анализ» «Графики решаемости заданий, определение коридора решаемости»	декабрь	Заместитель директора по УВР	методический
Индивидуальная консультативная помощь по аналитической работе анализа результатов оценочных процедур	Недели после получения результатов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	методический
*Разработка справочного сетевого ресурса, который включает <ul style="list-style-type: none"> • Описания всех работ по ВПР на текущий год, • Формы аналитических справок, • Раздатки педагогических советов, • Алгоритмы создания диаграмм • Диагностические карты посещения уроков • форма анализа соответствия внешнего оценивания, 	Январь	Заместитель директора по УВР	методический