Утверждаю:

Директор МАОУ СШ №2

города Михайловска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Грязнова С.Н.)

**Организация проектной деятельности МАОУ СШ №2 города Михайловска**

**Темы проектов**

**2020-2021 учебный год**

**1 класс**

**(руководитель Бараковских В.В., Черепанова А.Г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Темы проектов** |
| 1 А  1 Б | Литературное чтение | **1.Проект «Живая Азбука»** |
| 1 А  1 Б | Русский яязык | **1.Проект «Скороговорки».**  Составление сборника «Весёлые скороговорки».  **2.Проект «Сказочная страничка»** (в названиях сказок – изученные правила письма). |
| 1 А  1 Б | Математика | **1.Проект «Математика вокруг нас.**  **Числа в загадках, пословицах и поговорках».**  **2.Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер. Цвет. Узоры в орнаменте».** |
| 1 А  1 Б | Окружающий мир | **1.Проект «Моя малая Родина».**  **2.Проект «Моя семья».**  **3.Проект «Мой класс и моя школа».**  **4.Проект «Мои домашние питомцы».** |
| 1 А  1 Б | Технология | **1.Проект «Осен­ний урожай».**  **2.Проект «Дикие животные».**  **3.Проект «Чайный сервиз».** |

**2 класс**

**(руководитель Галявиева Л.Г., Мешкова Е.А.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **тема** |
| Русский язык | 1.«И в шутку, и всерьёз».  2.«Пишем письмоДеду Морозу» |
| Математика | 1.«Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры на посуде».  2. «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата |
| Окружающий мир | 1.«Родной город».  2. «Красная книга, или возьмём под защиту»  3. «Профессия»  4. «Родословная»  5. «Города России»  6. «Страны мира» |
| Литературное чтение | 1. «О чём может рассказать школьная библиотека»  2. «Мой любимый писатель-сказочник» |
| Технология | 1. «Празд­ничный стол». Изготовление изделий из пластичных материалов  2. «Дере­венский двор».  3. «Убран­ство избы».  4. «Аквариум». |
| Итого: | 16 проектов |

Английский язык

( руководитель Гилёва В.Б.)

1. «Моя семья»,
2. «Любимая еда»
3. «Это я»
4. «Времена года»

**3 класс**

Проектная деятельность по английскому языку

( руководительТрошина Ю.А.)

1. Проект «Семейное дерево»
2. Проект «Эмблема фестиваля»
3. Проект «Мое любимое животное»
4. Проект «Мои занятия в свободное время»
5. Проект «Мой дом»

**Проекты 3б класс**

(руководитель Якшина Т.В.)

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | тема |
| Русский язык | «Фразеологизмы»  «Рассказ о слове»  «Семья слов»  «Составляем орфографический словарь»  «Тайна имени»  «Зимняя страничка»  «Имя прилагательное в загадках» |
| Математика | «Математические сказки»  «Задачи- расчеты» |
| Литературное чтение | «Сочиняем докучные сказки»  «Сочиняем волшебные сказки»  «Как научиться читать стихи»  «Времена года» |
| Окружающий мир | «Богатства, отданные людям»  «Разнообразие природы родного края»  «Мы и наше здоровье»  «Кто нас защищает»  «Экономика родного края»  «Музей путешествий» |
| Изобразительное искусство | «Парки, скверы, бульвары»  «Театр кукол» |
| Технология | «Городской парк»  «Детская площадка»  «Кукольный театр» |

**3А класс**

**(руководитель Бараковских Е.А.)**

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Название проекта |
| 1 | Слово в языке и речи | Рассказ о слове |
| 2 | Состав слова | Семья слов |
| 3 | Состав слова | Составляем орфографический словарь |
| 4 | Имя существительное | Тайна имени |
| 5 | Имя существительное | Зимняя страничка |
| 6 | Имя прилагательное | Имена прилагательные в загадках |

Литературное чтение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Название проекта |
| 1 | Устное народное творчество | Сочиняем сказку вместе. |
| 2 | Поэтическая тетрадь | Праздник поэзии |

Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Название проекта |
| 1 | Табличное умножение и деление | Математические сказки |
| 2 | Числа от 1 до 1000. Нумерация | Задачи-расчеты |

Окружающий мир

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Название проекта |
| 1 | Как устроен мир | Богатства, отданные людям |
| 2 | Эта удивительная природа | Разнообразие природы родного края |
| 3 | Мы и наше здоровье | Школа кулинаров |
| 4 | Наша безопасность | Кто нас защищает |
| 5 | Чему учит экономика | Экономика родного края |
| 6 | Путешествие по городам и странам | Музей путешествий |

**4 класс**

**(руководители Трошина Н.В., Якшина Т.В.)**

**Проектная деятельность по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта | Тема раздела | № урока | Продукт проекта |
| «Говорите правильно» | **Имя существительное** | 32 | сообщение, защита в классе |
| «Сборники пословиц и поговорок» | **Глагол** | 12 | классный альбом |

**Проектная деятельность по литературному чтению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта | Тема раздела | № урока | Продукт проекта |
| «Природа и мы». | **Природа и мы** | 73 | сообщение, защита в классе |
| «Они защищали Родину» | **Родина** | 85 | сообщение, презентация, защита в классе |

**Проектная деятельность по родному (русскому) языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта | Тема раздела | № урока | Продукт проекта |
| «Пишем разные тексты об одном и том же» | **Секреты речи и текста** | 17 | сообщение, защита в классе |

**Проектная деятельность по литературному чтению на родному (русском) языке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта | Тема раздела | № урока | Продукт проекта |
| «Любимое время года» | **«Времена года»** | 17 | сообщение, защита в классе |

**Проектная деятельность по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта | Тема раздела | № урока | Продукт проекта |
| «Математика вокруг нас» | **Числа от 1 до 1000. Повторение.** | 22 | создание математического справочника «Наш город » |
| «Математика вокруг нас» | **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.** | 99 | сообщение, защита в классе |

**Проектная деятельность по окружающему миру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта | Тема раздела | № урока | Продукт проекта |
| (на выбор учащихся) | **Земля и человечество** | 9 | сообщение, защита в классе |
| (на выбор учащихся) | **Родной край – часть большой страны** | 30-31 | сообщение, защита в классе |
| (на выбор учащихся) | **Страницы истории Отечества** | 52 | сообщение, защита в классе |
| (на выбор учащихся) | **Современная Россия** | 68 | сообщение, защита в классе |

**Проектная деятельность по изобразительному искусству**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта | Тема раздела | № урока | Продукт проекта |
| «Деревня - деревянный мир» | **Истоки родного искусства** | 2,3 | коллективное панно |
| «Народные праздники» | **Истоки родного искусства** | 7 | коллективное панно |
| «Княжеский пир» | **Древние города нашей земли** | 16 | коллективное панно |
| (на выбор учащихся) | **Искусство объединяет народы** | 33,34 | коллективный коллаж |

**Английский язык**

**(Хайбердина Э.Н.)**

1. Мой лучший друг

2. Комикс «Один день моей жизни»

3. Английский словарь в картинках «Холодильник»

4. Видеоролик «Моё любимое кафе»

5.Вы были в зоопарке?

6.Инсценировка «Моя любимая сказка»

7.Мини книга «Лучший день в году»

8. Приезжайте к нам в гости!

**Английский язык**

(руководитель Трошина Ю.А.)

1. Проект «Город, в котором я живу»
2. Проект «Профессия моей мечты»
3. Проект «Мое любимое животное»
4. Проект «Любимая сказка»
5. Проект «День, который я запомню»

Английский язык

(руководитель Гилёва В.Б).

1.«Мой город»

2. «О профессиях»

3.«Любимое блюдо семьи»

4. «Помоги животным»

**4 класс**

**ОРКСЭ (ОПК)**

**(руководитель Бараковских Е.А.)**

Проект на выбор обучающегося к завершению курса

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
| 1 | Отношение православного христианина к природе |
| 2 | Христианская семья в православии |
| 3 | Защитники Отечества в православной семье |
| 4 | Православный христианин в труде |
| 5 | Любовь и уважение православного христианина к Отечеству |

**5 класс**

**Биология (руководитель Телегина М.В.)**

**Специальные (индивидуальные) проекты.**

1. Тема: «Растения – сырье для напитков».

2. Тема: «Добрые злаки».

3.Тема: «Зернобобовые культуры».

4. Тема: «Масличные культуры».

5. Тема: «Что растет на огороде».

6. Тема: «Древесина – универсальный конструкционный материал».

7. Тема: «Декоративные растения в зеленом дизайне города».

8.Тема: «Прядильные культуры».

9. Тема: «Древесина в современном строительстве».

10.Тема: «Пряные растения».

11. Тема: «Плетеночные растения».

12. Тема: «Аптека из растений».

13. Тема: «Растения – государственные символы».

14. Тема: «Растения и здоровье человека».

15. Тема: «Отрасль лесного хозяйства – целлюлозно-бумажная».

16. Тема: «Семейство пасленовых растений».

17. Тема: «Плодоводство».

18. Тема: «Растения в быту человека».

**Общие проекты.**

1. Семья биологических наук.

2. Методы изучения природы.

3. Бактерии в жизни человека и природы.

4. Способы передвижения животных.

5. Съедобные и ядовитые грибы.

6. Лишайники – пример симбиоза.

**Литература**

**(руководитель Бадртдинова А.П.)**

* Электронный альбом «Художники – иллюстраторы сказок»
* Электронный альбом «Сюжеты и герои русских летописей»
* Электронный альбом «Герои басен И. А. Крылова в иллюстрациях»
* Электронный альбом «События и герои сказок А. С. Пушкина в книжной графике».
* Электронная презентация «Фантастические картины «Вечеров на хуторе близ Диканьки» в иллюстрациях».
* Электронный альбом «Словесные портреты и пейзажи в повести «Муму» глазами книжных графиков»
* Электронная презентация «Жилин и Костылин: два характера – две разных судьбы»
* «Электронный альбом «Стихи о Родине и родной природе в иллюстрациях»
* «Электронный альбом «Русские поэты XX в. о Родине и родной природе» в иллюстрациях»
* Литературный праздник «Путешествие по стране Литературии 5 класса»

**Русский язык**

**(Руководитель Бадртдинова А.П.)**

\*Слово «тунеядец» в контексте русского языка  
\*Создание портрета слова  
\*Способы выражения грамматической связи в словосочетании  
\*Тайны названий домашних животных  
\*Тематические группы наименования конфет русского происхождения  
\*Типы речевых ошибок школьников  
\*Тире между подлежащим и сказуемым  
\*Транскрипция в русском и английском языках, её роль.  
\*У меня зазвонил телефон (этика телефонного общения)  
\*Ударение в художественной литературе.  
\*Утерянные буквы русского алфавита.  
\*Фразеологизмы со словом «рука»  
\*Фразеологические обороты в русском языке

**Темы проектов по русскому языку для 5 классов**

**(руководитель Шуплецова С.В.)**

1. Моя родословная.  
   2. 12 месяцев (этимология названий месяцев )  
   3. Альбом правил русского языка «Кто командует корнями?»  
   4. Военная лексика в стихотворении М. Лермонтова «Бородино»  
   5. Заимствованные слова в русском языке
2. «Что в имени тебе моем…»
3. Мини-сборник пословиц "О дружбе".  
   8. Мини-сборник пословиц "О Родине".  
   9. Мини-сборник пословиц "О семье".  
   Фразеологические обороты в русском языке

**Проекты по литературе**

**( руководитель Шуплецова С.В.)**

[**Темы исследовательских работ по литературе для 5 класса**](https://obuchonok.ru/node/1106)

1.Малые жанры фольклора

2. Сказка – ложь, да в ней намёк...

3. Славянские предания и легенды в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».

4. «Люблю, где случай есть, пороки пощипать…» (Особенности басни как литературного жанра).  
5. “Значащие” имена и фамилии литературных персонажей в ранних юмористических рассказах А.П. Чехова.

6. Рассказ И.С. Тургенева «Муму» в изобразительном искусстве.

7. Литературное путешествие по лермонтовским местам

8. Мои ровесники в литературных произведениях.

9. Противопоставление Жилина и Костылина. (Л.Н. Толстой «Кавказский пленник

**Английский язык**

**( руководитель Хайбердина Э.Н.)**

1.«Любимый герой мультфильма»

2. «Моя любимая еда»

3. «Моя комната»

4.«Известные люди»

5. «Любимое животное»

6. Электронное письмо

7. Открытка с места отдыха

8. План моего дня рождения

9. Реклама своего города

**Темы проектов по математике**

**( руководитель Воробьёва Т.Н.)**

1. Как люди научились считать
2. Обозначение чисел у разных народов
3. История возникновения десятичных дробей
4. День рождения нуля
5. В мире треугольников

**(руководитель Иванова Л.Л)**

1. Симметрия вокруг нас.

2. Среднее арифметическое в моей семье.

3. Модели многогранников.

**Темы проектов. Технология** (девочки)

**(руководитель Щипанова Т.В.)**

1. Интерьер кухни-столовой.

2. Завтрак для всей семьи.

3. Наряд для кухни.

4. Лоскутное изделие для кухни-столовой.

**История Древнего мира**

**(руководитель Черепанова А.Г.)**

1. «Влияние изобретений и открытий на жизнь первобытных людей»

2. «Древнейшие виды письменности»

3. «древняя Индия – родина многих басен и сказок о животных»

4. «Древняя культура Китая»

5. «Религии мира»

6. «Мудрецы древности о правилах поведения»

7. «Устройство древних государств»

8. «Патриотизм греков в войнах с персами»

9. «Зрелища, возникшие в древности»

10. «Знаменитые сооружения и постройки древности»

**География**

**(руководитель Пономарёва Е.В.)**

1. Великие географические открытия
2. Крупнейшие землетрясения
3. Географические координаты
4. Сочинение сказки или рассказа с использованием условных знаков плана местности
5. Путешествие по равнинам и горам планеты

**6 класс**

**Темы проектов по русскому языку**

**(Руководитель Селиверстова Г.Г.)**

1. Занимательная омонимия
2. Профессионализмы в речи моих родителей
3. Фразеологизмы с названиями животных
4. Буква Е в русском языке
5. Заимствования в русском языке
6. Правила составления и разгадывания ребусов

**Темы проектов по русскому языку**

**(Руководитель Еремеева Т.К.)**

1. Древо профессий моего рода.

2.А у вас так говорят?!

3. Карта слова

4. Русская орфография и изобразительное искусство

5. Русский язык на службе безопасности

6. Тайна моей фамилии

7. Цветные прилагательные в творчестве Н.В.Гоголя

**Математика  
(руководитель Иванова Л.Л.)**

1. Мое число ПИ.
2. Графики и задачи.
3. Мой безопасный путь в школу.
4. Животные на координатной плоскости.
5. Скидки и их значение.

**Проектная деятельность по немецкому языку**

**(руководитель Заколюкина М.В.)**

1. Моя школа-мечта

2. Распорядок дня

3. Путешествие в Берлин

4. Книжные персонажи

**Английский язык**

**(руководитель Хайбердина Э.Н,)**

1. Моя страна

2. Моя комната

3. ПДД в России (плакат для туристов)

4. Жизнь подростков в России (статья в газету)

5. Школьный праздник (плакат)

6. Популярные настольные игры в России

7. Мой любимый киногерой

8.Известное здание нашей страны / моего города

9. Моё меню

10. Туристический буклет

**Английский язык**

**(руководитель Трошина Ю.А.)**

1. Проект «Семейная родословная»
2. Проект «Маршрут на выбор»
3. Проект «Безопасность на дорогах»
4. Проект «Мой любимый день»
5. Проект «Праздники в моей стране»
6. Проект «Любимое блюдо»
7. Проект «Планы на каникулы»

**Английский язык**

**(руководитель Гилёва В.Б)**

Темы:

1. «У меня дома»
2. «Время праздников»
3. «Мои правила»
4. «Мой любимый рецепт»

**Биология**

**(руководитель Телегина М.В.)**

**Специальные (индивидуальные) проекты.**

1. Мелколиственный лес: березовая роща (березняки).

2. Мелколиственный лес: осиновый лес (осинник).

3. Широколиственный лес: дубовые леса (дубрава).

4. Хвойный лес: сосновый бор.

5. Хвойный лес: еловый лес (ельник).

6. Смешанный лес: хвойный и широколиственный.

7. Хвойные леса: кедровые леса.

8. Хвойные леса: пихтовые леса.

9. Широколиственный лес: липовые леса (липняки).

10. Хвойные леса: лиственничные леса.

**Общие проекты.**

1. Органы цветкового растения.

2. Морфология листа.

3. Жизненные процессы растительного организма.

4. Биогеоценоз Михайловского пруда.

**Технология**

**( руководитель Щипанова Т.В.)**

1. Планирование жилой комнаты ( комната девочки-подростка).

2. Приготовление воскресного обеда для всей семьи.

3. Наряд для дома (или наряд для сна)

4. Волшебный клубок (изготовление изделия в технике ручного вязания).

**История Средних веков**

**(руководитель Черепанова А.Г.)**

№1. «Церковная жизнь в Средние века.

Средневековый монастырь».

№2. «Путешествия викингов»

№3. «Создание славянской азбуки»

№4. «Средневековая деревня»

№5. «Средневековый замок»

№6. «Средневековый город. История возникновения городов Европы в их названиях»

№7. «Крестовые походы»

№8. «Жизнь и подвиг Жанны дАрк. Ее роль в истории Франции»

№9. «Осада и штурм Константинополя»

№10.»Наследие средневекового Востока в истории человечества»

**История России**

**(Черепанова А.Г.)**

1. «Древнерусский храм – это византийский храм?»  
2. «Идея единства Русской земли в период феодальной раздробленности («Слово о полку Игореве», «Поучение Владимира Мономаха»).  
Музыка и танцы Средневековья.»  
3. «Почему в Древнерусском государстве было много грамотных людей? (берестяные грамоты, школы, литература).»  
4. «Сравните архитектурные особенности Новгородской земли и Владимиро-Суздальского княжества. Как повлиял политический строй этих земель на их культурные традиции?»  
5. «Языческие традиции и обряды славян (по русским сказкам).»

**География**

**(руководитель Пономарёва Е.В.)**

1. Как изучают атмосферу
2. Откуда дует ветер
3. Длительный проект «Дневник погоды»
4. Что случилось бы на Земле, если бы прекратился круговорот воды (фишбоун)
5. Заповедники и природные парки Свердловской области
6. Биосфера (плакат-инфографика)

**7 класс**

**Литература**

**(руководитель Бадртдинова А.П.)**

# «Мои читательские интересы».

* Описание памятника герою былины – Вольге или Микуле.
* Создание иллюстрированного электронного сборника «Русские былины» (вступительная статья, иллюстрации с цитатными подписями, иллюстрации учащихся, словарик устаревших слов, письменные работы одноклассников и др.).

# Составление электронного альбома «Герои„Песни…“ в книжной графике»

* Составление электронной презентации «Повесть Н. В. Гоголя „Тарас Бульба“ в иллюстрациях художников и учащихся»
* Образы собак в русской литературе: Каштанка, Белый пудель, Белый Бим Чёрное
* Подготовка диспута «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?» (поиск и обсуждение фрагментов художественной литературы и публицистики, стихов, песен, фотографий, фрагментов телепередач на данную тему и т. п.)
* Подготовка коллективного проекта «Искусство моего родного края»
* Проведение конкурса чтецов на тему «Тебе, родной край, посвящается»

**Русский язык**

**(руководитель Бадртдинова А.П.)**

\*Уральские фамилии.  
\*Учимся писать письма.   
\*Фонетические средства выразительности.

\*Эволюция наречия.

\*Язык народной приметы.

\*Речевые ошибки в современных российских песнях.

\*Лексика русского языка. Молодёжный жаргон и его функция.

\*Искусственные языки  
\*Использование старославянизмов в творчестве А.С. Пушкина.

\*Аббревиатуры в математике и других школьных предметах.

\*Толковые словари русского языка ( «Словарь В. И. Даля», «Словарь С. И. Ожегова»)

\*Междометие как часть речи (Категория состояния как часть речи)

**Обществознание**

**(Шевкунова Н.Р.)**

1. Социальные нормы
2. Защита Отечества
3. Виды бизнеса
4. Реклама-двигатель торговли
5. Изучение семейного бюджета
6. Загрязнения атмосферы, воды и почвы

**Проектная деятельность по немецкому языку**

**(руководитель Заколюкина М.В.)**

1. Моя Родина

2. Москва – столица России, Путешествие по «Золотому кольцу», Санкт Петербург – город мостов,

Города Германии (по выбору)

3. Позаботимся о нашей планете!

**Английский язык**

**(руководитель Хайбердина Э.Н.)**

1. Презентация/сообщение  «Мой родной город»

2. Рассказ «Русская народная сказка»

3. Презентация/рассказ «Одна из популярных достопримечательностей нашей страны»

4. Обзор любимого журнала для подростков

5. Презентация/рассказ «Город будущего»

6. Реклама известного тематического парка

7. Буклет «Заповедники России»

8. Викторина «Идиомы и поговорки о еде»

9. Плакат «В здоровом теле – здоровый дух»

**Английский язык**

**(руководитель Трошина Ю.А.)**

1. Проект «Главные достопримечательности Британских остров»
2. Проект «Любимая книга или литературный герой»
3. Проект «Город будущего»
4. Проект «Парки развлечений в России и Британии»
5. Проект «Любимый музыкальный стиль или направление»
6. Проект «Спасем нашу Землю»
7. Проект «Здоровый образ жизни»

**Математика**

**(руководитель Воробьёва Т.Н.)**

1. Последняя цифра степени
2. Формулы сокращенного умножения
3. Приемы быстрого счета
4. Геометрия в моде
5. Евклид и его великая книга «Начала»

**Математика**

**(руководитель Иванова Л.Л.)**

1. Геометрия и искусство.
2. Ножницы в руках геометра.
3. Мой край в координатах.
4. Способы задания функции

**Биология(руководитель Телегина М.В.)**

**Специальные (индивидуальные) проекты.**

15 удивительных фактов про одного животного.

Общие проекты.

1. Методы изучения животных.

2. Симметрия тела у животных.

3. Среда обитания животных.

4. Классификация животных.

**Технология**

**(руководитель Щипанова Т.В.)**

1. Умный дом

2. Праздничный сладкий стол.

3. Наряд для праздника (изготовление поясного изделия- юбки).

4. подарок своими руками (изготовление изделия в технике ручной вышивки или батик).

**Темы проектов по истории**

**(руководитель Шевкунова Н.Р.)**

1. Модная Европа (16-17в)
2. Титаны Возрождения
3. Реформация-революция в сфере сознания
4. Индейцы Северной Америки
5. Символы Великой французской революции
6. Восточное общество: традиции и современность
7. Основные итоги развития общества в период раннего нового времени
8. Иллюстрированное описание одного из европейских кораблей…
9. Государства Поволжья, Сев. Причерноморья и Сибири
10. Культура и повседневная жизнь народов России в 16 в.
11. Жизнь крепостных крестьян в России в 16 в.
12. Народы России в 16в.
13. Сословный быт и картина мира русского человека в 17в.

**География**

**(руководитель Пономарёва Е.В.)**

1.Разнообразие морских организмов

2.Сейсмические пояса Земли

3.Составление списка географических рекордов

4.Эндемики Австралии

5.Растительный и животный мир Антарктиды

6.Семь чудес света

7.Геогграфические гипнозы и гипотезы

8.Жизнь и занятия людей в самом холодном обитаемом месте мира

9.Жизнь и занятия людей в самом высоком обитаемом месте мира

10.Жизнь и занятия людей в самом жарком обитаемом месте мира

**8 класс**

**Проектная деятельность по немецкому языку**

**(руководитель Заколюкина М.В.)**

1. Система школьного образования в Германии

2. Мои планы путешествия по Германии

3. Достопримечательности городов Германии

**Английский язык**

**(руководитель Трошина Ю.А.)**

1. Проект «Моя семья. Родственные отношения»
2. Проект «Правила этикета в Великобритании и России»
3. Проект «Рецепт любимого блюда»
4. Проект «Изобретения и научные открытия»
5. Проект «Глобальные проблемы экологии и пути их решения»
6. Проект «Необычные путешествия по России»
7. Проект «Современные технологии. Гаджеты в нашей жизни»
8. Проект «Роль спорта в жизни подростков»

**Биология.**

**Специальные (индивидуальные) проекты. Интегрированные проекты по биологии и химии (руководитель Телегина М.В.)**

1. Тема: «Зелень на столе – здоровье: витамин К».

2. Тема: «Хочешь быть здоров - витамин А».

3. Тема: «Витамин Д для здоровья человека».

4. Тема: «Правильное питание с витамином Е».

5. Тема: «Витамины группы В ценные вещества для здоровья».

6. Тема: «Витамин С – забота о нашем здоровье».

7. Тема: «Витамин Н – красота и здоровье».

8. Тема: «Кальций – жизненно необходимый элемент организма человека».

9. Тема: «Овощи – продукты здорового питания».

10.Тема: «Железо в организме человека».

**Общие проекты. Биология (руководитель Телегина М.В.)**

1. Нарушение опорно-двигательной системы.

2.Каллорийность пищи.

3. Поведение человека.

**Общие проекты. Химия (руководитель Телегина М.В.)**

Химия в повседневной жизни человека.

**Технология**

**(руководитель Щипанова Т.В.)**

1. Разработка плаката-схемы по электробезопасности в быту.

2. Дом будущего.

3. Мой профессиональный выбор (или моя будущая профессия).

4. Итоговый проект по курсу Технология (выбирается тема из предложенных учителем или своя по одному из изученных разделов курса)

**Математика**

**(руководитель Воробьёва Т.Н.)**

1. Извлечение квадратного корня без калькулятора
2. Бесподобное подобие
3. В мире симметрии
4. Пифагор и его открытия

**Темы проектов по истории**

**(руководитель Шевкунова Н.Р.)**

1. Модная Европа
2. Политики Европы в 20-70-х гг. 19в.
3. Личность эпохи
4. Россия до и после Петра Великого
5. Рождение российского военно-морского флота
6. Споры о Петре Великом
7. Петровское время в памяти потомков
8. Российская и Османская империи в 18 в.
9. Георгиевские кавалеры
10. Экскурсия по дворцам пригородов Петербурга

[**Темы исследовательских работ по литературе для 8 класса**](https://obuchonok.ru/node/1109)

(руководитель Шуплецова С.В.)

1. Роль мистики в творчестве великого Н.В. Гоголя  
   Трагическое и комическое в пьесах Д.И. Фонвизина «Недоросль» и Н.В. Гоголя «Ревизор».
2. М.Ю. Лермонтов в изобразительном искусстве.
3. Фольклорные традиции русской народной сказки в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка».
4. Дорогами Гринёва и Пугачёва (путешествие по страницам пушкинского романа и географическому атласу).  
   Пейзажи Тургенева и их место в структуре художественного повествования.  
   Своеобразие «народных портретов» в «Записках охотника» И.С. Тургенева.
5. Герои ранних рассказов М. Горького (на примере одного из произведений).
6. Маяковский и футуризм.

**Темы проектов по русскому языку для 8 класса**

**(руководитель Шуплецова С.В.)**

1.Владимир Иванович Даль и его работы

2.Группы и признаки обособленных второстепенных членов предложения

3.Богатство русского фразеологизма.  
4.Вводные слова и знаки препинания при них.  
5.Обращение и знаки препинания при нем.  
6.Происхождение фамилий людей.  
7.Словарь устаревших слов (по повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка»).  
9.Моя родословная.

**География**

**(руководитель Пономарёва Е.В.)**

1.Памятники природного и национального наследия России

2.Есть ли страны холоднее, чем Россия

3.Народы России

3.Проблемы городов и сел

4.Моря России

5.Что мы оставим потомкам. Ресурсы России

6.Социальная инфраструктура нашего города

7.Нужен ли России Дальний Восток

**9 класс**

**Темы исследовательских работ по немецкому языку для учащихся**

**9 класса**

1. Роль и место немецкого языка в современном мире.
2. Г. Гейне в переводах М. Лермонтова, Ф. Тютчева, Л. Фета, М. Михайлова.
3. Ганзейские города.
4. Германия: символы, имена, открытия.
5. Значение творчества И. Гете и Ф. Шиллера для развития русской литературы
6. Значимость Олимпийских игр для Германии
7. История возникновения немецкого языка
8. Исторические связи России и Германии.
9. История Германии в архитектуре.
10. Рождество в Германии и России. Символы. Традиции.
11. Школьное образование в Германии и в России.
12. Немецкие и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
13. Путешествие по Городам Германии
14. Немецкая кухня. Традиции питания в Германии.
15. Немцы и русские глазами друг друга.
16. Одежда: мода и традиция в Германии.
17. Обряды, обычаи и традиции празднования значимых дат Германии.
18. Самые известные изобретения немцев.
19. Туристический портрет Германии.
20. Чудеса архитектуры Германии.

**Проектная деятельность по немецкому языку**

**(руководитель Заколюкина М.В.)**

1. Современная молодежь

2. Моя будущая профессия. Мир профессий (по выбору)

3. Средства массовой информации. Что я выбираю?

**Английский язык**

**(руководитель Хайбердина Э.Н.)**

1.Правила этикета в России

2.Особенности русской национальной кухни.

3.Выдающиеся люди

4.Природа и проблемы экологии.

5.Необычные путешествия.

6.Образование в России

7.Любимый вид спорта.

**Английский язык**

**(руководитель Трошина Ю.А.)**

1. Проект «Национальные праздники России и Великобритании»
2. Проект «Жизнь в селе и в городе. Преимущества и недостатки»
3. Проект «Роль компьютера и интернета в моей жизни»
4. Проект «Изобретения и научные открытия. Польза или вред»
5. Проект «Рецензия на книгу или фильм»
6. Проект «Страхи и фобии в жизни людей»
7. Проект «Глобальные проблемы экологии и пути их решения»
8. Проект «Межличностные взаимоотношения в моей семье»

**Химия (руководитель Телегина М.В.)**

**Специальные (индивидуальные) проекты.**

1. Тема: «Вода – вещество номер один».

2. Тема: «Элемент номер восемь: кислород».

3. Тема: «Элемент номер один: водород».

 4. Тема: «Железо – бесценный дар природы».

5. Тема: «Такая знакомая пищевая сода».

6. Тема: «Обыкновенное чудо – поваренная соль».

7. Тема: «Вещество из домашней аптечки: йод».

8. Тема: «Чудеса из стекла».

9. Тема: «Современная история мыла».

10.Тема: «Алюминий и его свойства».

**11. Тема: «Минеральные удобрения».**

**Общие проекты.**

**1. Скорость реакции в домашних условиях.**

**2. Химические реакции в домашних условиях.**

**3. Химические вещества в домашних условиях.**

**Биология (руководитель Телегина М.В.)**

**Специальные (индивидуальные) проекты.**

1. Тема: «Человек как биосоциальный вид»

2. Тема: «Загрязнения окружающей среды и здоровье человека».

3. Тема работы: «Современная любительская рыбалка».

4. Тема работы: «Наши волосы».5. Тема: «Перьевой покров птиц».

6. Тема: «Цикл развития голосеменных растений».

7. Тема: «Бионика – от биологического к техническому».

8. Тема: «Главный путь к здоровью – правильное питание».

9. Тема: «Макулатура, как возрождение бумаги».

10. Тема: «Шанс на выживание – активное передвижение животных в окружающей среде».

11. Тема: «Родительское поведение животных».

12. Фенологическое наблюдение в природе.

**Общие проекты.**

1. Методы изучения природы.

2. Свойства живых

**Математика**

**(руководитель Воробьёва Т.Н.)**

1. Квадратные уравнения на ГИА
2. Арифметическая и геометрическая прогрессии в окружающей нас жизни
3. Методы решения текстовых задач
4. Построение графиков сложных функций
5. Применения формулы Пика для вычисления площади многоугольника с вершинами в узлах клетки

**Математика**

**(руководитель Иванова Л.Л.)**

1. Квадратное уравнение и его корни.
2. Геометрия орнаментов и узоров.
3. Уравнения высших степеней.
4. Ремонт в моей комнате.

**Обществознагние**

**(руководитель Шевкунова Н.Р.)**

1. Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя
2. Наука в современном обществе
3. Отклоняющееся поведение
4. Предпринимательская деятельность
5. Герои России

**Темы проектов по русскому языку для 9 класса**

**(руководитель Шуплецова С.В.)**

1. Деловые бумаги в школе  
   2. Диалекты нашего села  
   3. История знаков препинания в русском языке.

**Темы проектов по истории**

**(руководитель Шевкунова Н.Р.)**

1. Достижения XIXв. В истории человечества
2. Роль личности в истории
3. Так формировалась политическая карта Африки. Так рождалась Латинская Америка.
4. «Золотой век надежности?»
5. Технические достижения конца XVIII – начала XIXв.
6. Герои Отечественной войны 1812г. Награды Отечественной войны 1812г.
7. Дискуссия «Александра 1 в оценках современников и историков»
8. Кавказская война
9. Декабристы
10. Герои Крымской войны 1853 – 1856гг.
11. XIXв – золотой век русской культуры
12. Отмена крепостного права в России: неизбежность или…
13. Национальная и религиозная политика России в XIXв.: традиции и новации
14. Россия в начале XXв.: выбор пути.
15. Реформы П. А. Столыпина: замысел и результаты.

**Обществознание**

**(руководитель Шевкунова Н.Р.)**

1. Политические режимы

2. Государственная Дума РФ

3. Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка.

4. Символы Российской Федерации

5. Герои России

**Темы проектов по литературе**

**( руководитель Шуплецова С.В.)**1. Картины природы и их роль в повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».

2. Комическое и сатирическое в пьесе «Горе от ума».

3. Создание электронного альбома картин М.Ю. Лермонтова

4. Роль художественной детали в создании образов помещиков из поэмы Н.В. Гоголя "Мёртвые души".

5. Приметы времени и быта в романе в стихах «Евгений Онегин» А.С. Пушкина.  
6. Природа в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин».  
7 . Русский характер в рассказе М.А. Шолохова «Судьба человека».

**География**

**(руководитель Пономарёва Е.В.)**

1. Развитие рекреации на Северном Кавказе

2.Экологические проблемы Поволжья

3. Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала»

4. Путешествие по Транссибирской железной магистрали

5. Сфера услуг Нижнесергинского района

6. Развитие Дальнего Востока

**10 класс**

**Математика**

**(руководитель Воробьёва Т.Н.)**

1. Вездесущий логарифм
2. Основные методы решения тригонометрических уравнений
3. Загадки пирамид

**Темы проектов по истории**

**(руководитель Шевкунова Н.Р.)**

1. Реформы или революции

2. Европа и Россия в первой половине XXв.: культурное взаимовлияние.

3. Экологический кризис – глобальная проблема современности

4. Крестьянское движение в Гражданской войне.

5. Герои и участники Первой мировой войны.

6. Командиры Красной Армии.

7. Повседневная жизнь советских людей в 1920-е гг.

8. Великая Отечественная война: сражения, герои, факты, события

9. Деятельность разведки

10. Многонациональный советский народ на фронтах войны

11. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны

12.Фотофакт: эпоха в документах

13.Успехи советского спорта в 1950-е – первой половине 1960-х гг.

14. Индустриальная мощь Отчизны

15.На край в истории России

16. Россия сегодня

**Английский язык**

**(Хайбердина Э.Н.)**

1. Досуг молодёжи
2. Молодёжь в современном обществе
3. Школа и будущая профессия
4. Экология. Защита окружающей среды
5. Путешествия
6. Здоровье и забота о нем
7. Свободное время
8. Научно-технический прогресс

**Обществознание**

**(руководитель Шевкунова Н.Р.)**

1. Интернет в жизни старшеклассника: за и против

2. Роль игровой деятельности в учебном процессе

3. Можно ли научить творчеству?

4. Нравственные приоритеты поколения молодых.

5. Продукты массовой культуры в моем «культурном рационе»

6. Музыка в жизни современной молодежи

**ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (руководитель Колотова А.П., Кралин А.А.)**

(5-11 классы)

* [Баскетбол в нашей жизни](http://project.1september.ru/work.php?id=596699)
* [Баскетбол — шаг к здоровью](http://project.1september.ru/work.php?id=575081)
* [Береги здоровье смолоду](http://project.1september.ru/work.php?id=602946)
* [Биатлон и его герои](http://project.1september.ru/work.php?id=593155)
* [В хоккей играют настоящие мужчины](http://project.1september.ru/work.php?id=605847)
* [Ведение здорового образа жизни — залог крепкого здоровья](http://project.1september.ru/work.php?id=606102)
* Влияние здорового образа жизни на физическое развитие человека
* [Влияние физических упражнений на здоровье человека](http://project.1september.ru/work.php?id=590009)
* [Влияние физических упражнений на формирование опорно-двигательного аппарата (осанку)](http://project.1september.ru/work.php?id=605021)
* [Волейбол](http://project.1september.ru/work.php?id=590875)- ИГРА НА ВСЕ ВРЕМЕНА
* [Воспитательное значение игры "Волейбол"](http://project.1september.ru/work.php?id=554754)
* [Герои спорта](http://project.1september.ru/work.php?id=606210)
* [Гиподинамия — болезнь цивилизации](http://project.1september.ru/work.php?id=594108)
* [Забытые игры старого двора](http://project.1september.ru/work.php?id=601050)
* [Закаливание — эффективное средство укрепления здоровья человека](http://project.1september.ru/work.php?id=576643)
* [Зимние олимпийские игры](http://project.1september.ru/work.php?id=570368)
* [Исследовательская работа "Народные подвижные игры"](http://project.1september.ru/work.php?id=557710)
* [Исследовательская работа "Осанка"](http://project.1september.ru/work.php?id=573443)
* [История биатлона](http://project.1september.ru/work.php?id=569643)
* [История и развитие уличного баскетбола](http://project.1september.ru/work.php?id=568354)
* [История развития баскетбола](http://project.1september.ru/work.php?id=576126)
* [История развития волейбола](http://project.1september.ru/work.php?id=588597)
* [История футбола](http://project.1september.ru/work.php?id=590661)
* История хоккея.
* [Каратэ – спорт сильных духом и телом](http://project.1september.ru/work.php?id=568800)
* [Легенды спорта](http://project.1september.ru/work.php?id=597771)
* [Мир спорта моими глазами](http://project.1september.ru/work.php?id=600397)
* [Мое самбо](http://project.1september.ru/work.php?id=604808)
* [Мои достижения](http://project.1september.ru/work.php?id=568220)
* [Мой любимый вид спорта](http://project.1september.ru/work.php?id=577595)
* [Мой любимый футбол](http://project.1september.ru/work.php?id=602625)
* [Мой мир хоккея](http://project.1september.ru/work.php?id=562762)
* [Моё увлечение — легкая атлетика](http://project.1september.ru/work.php?id=601670)
* [Мы выбираем здоровье!](http://project.1september.ru/work.php?id=569519)
* [Мы выбираем спорт!](http://project.1september.ru/work.php?id=585950)
* [Олимпийские игры: вчера, сегодня, завтра](http://project.1september.ru/work.php?id=581031)
* [Осанка и комплексы упражнений по профилактике ее нарушений](http://project.1september.ru/work.php?id=608085)
* [Самбо в моей школе](http://project.1september.ru/work.php?id=605436)
* [Самбо — борьба настоящих мужчин](http://project.1september.ru/work.php?id=595843)
* [Спорт в жизни моей семьи](http://project.1september.ru/work.php?id=569125)
* [Спорт в моей жизни](http://project.1september.ru/work.php?id=579072)