

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 г. Михайловска»**

**Аннотация рабочей программы к учебному курсу «Русский родной язык», «Родная литература (русская)»
(1-4 класс)**

Место учебного предмета в учебном плане

Предметы «Русский родной язык» и «Родная литература (русская)» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На изучение предметной области «Русский родной язык» и «Родная литература (русская)» в начальных классах отводится в 1 полугодии 0,5 ч. на изучение предмета «Русский родной язык» и во 2 полугодии 0,5 ч на изучение предмета «Родная литература (русская)» в каждом классе.

Программа составлена на основе

Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373(в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1576), примерной программы по родному (русскому) языку и авторской программы О. М. Александровой «Русский родной язык».

Цель программы по учебному предмету

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты: представления о своей этнической принадлежности; развития чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, великое достояние русского народа – русский язык; представления об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность и др.); осмысления необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле; осознания положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родному языку; представления о своей родословной, достопримечательностях своей малой родины; положительного отношения к языковой деятельности; заинтересованности в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности; понимания нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентации в поведении на принятые моральные нормы; развития чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; этических чувств; понимания чувств одноклассников, учителей; развития навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности; представления о бережном отношении к материальным ценностям; развития интереса к проектно-творческой деятельности.

Регулятивные результаты: принимать и сохранять цель и учебную задачу; высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи; планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; учитывать выделенные ориентиры действий в планировании и контроле способа решения; выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника – в памятках); проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности; оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих

действий, вносить соответствующие коррективы; адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, другими лицами; понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи; выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Коммуникативные результаты: слушать собеседника и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения; выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и одноклассниками; задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других; строить понятные для партнёра высказывания; признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию; формулировать собственное мнение и аргументировать его; работать в парах, учитывать мнение партнёра, высказывать своё мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; проявлять доброжелательное отношение к партнёру; строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи.

Основные образовательные технологии:

При реализации рабочей программы предусматривается применение следующих технологий обучения: системно - деятельностный подход к организации

познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

Для реализации программного материала используются учебники

Александрова О. М. Русский родной язык. 1 класс

Александрова О. М. Русский родной язык. 2 класс

Александрова О. М. Русский родной язык. 3 класс

Александрова О. М. Русский родной язык. 4 класс

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Грязнова Светлана Николаевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022