

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 г. Михайловска»**

**Аннотация рабочей программы к учебному курсу «Химия»
(10-11 класс)**

Место учебного предмета в учебном плане.

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе среднего общего образования учебный план школы отводит 70 часов (1 час в неделю в 10 и в 11 классе).

Программа составлена на основе

программы курса химии 10– 11 класса, 2008г. автор О.С.Габриелян.
Программа рекомендована Министерством Образования и науки РФ.

Цели химического образования:

1. формирование системы химических знаний естественнонаучных знаний об окружающем мире и его законах ;
2. выработка у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области собственной практической деятельности в будущем;
3. привитие умение безопасного обращения с важнейшими веществами в повседневной жизни;
4. воспитание всесторонне развитой личности, которая предполагает интеллектуальное и нравственное совершенствование учащихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения.

В обучении химии формируются общие компетенции:

В стратегии модернизации общего образования обозначено требование к формированию ключевых компетенций: уметь, учиться, знать, делать, жить.

Компетентность – сложное новообразование личности, приобретенное в обучении и представляющее сплав мотивов, знаний, умений и способностей качественно выполнить определенный вид деятельности.

Реализация данной рабочей программы предполагает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- использование для познания окружающего мира различных научных методов (наблюдение, измерение, описание, эксперимент);

- проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов;
- использование для решения познавательных задач различных источников информации;
- представление информации в различном виде, перевод информации из одного вида в другой;
- соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Основные образовательные технологии.

При реализации рабочей программы предусматривается применение следующих технологий:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Квест-технология
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Проблемное обучение
- Личностно-ориентированные технологии

Учебники.

Габриелян О.С. Химия. 10,11. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2011.

Дополнительная литература:

Егоров А.С. Химия: экспресс-репетитор для поступающих в вузы- Ростов н/Д: Феникс.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Грязнова Светлана Николаевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022