

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 г.Михайловска

Аннотация рабочей программы к учебному курсу «География»

(5-9 класс)

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится в 5-6 классе по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю- 280 часов.

Программа составлена на основе

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 “ Об образовании в Российской Федерации”; федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.04 №1089 “ Об утверждении компонента государственных образовательных стандартов начального и общего образования”; приказа Минобрнауки РФ от 09.03.04 № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования ”; санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821.10 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189); учебного плана МАОУ СШ №2 г. Михайловска; положения о рабочей программе в МАОУ СШ №2 г. Михайловска.

Цель программы по учебному предмету

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки;(5-6кл)
- раскрытие закономерностей земледельческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений;(7кл)
- создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; (7кл)
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; (7кл)
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку.(7кл)
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; (8-9кл)
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; (8-9кл)
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.(8-9кл)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде - среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

К **метапредметным** результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и передачу, и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать смысловые и целевые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формирование представлений об особенностях экологических проблем на формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных различий на различных территориях и акваториях, умения и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Основные образовательные технологии

игровая технология,
 -ИКТ- технология,
 -проектные методы обучения,
 -технология групповой деятельности
 -технология развития глобального мышления
 -здоровьесберегающие технологии
 -технология уровневой дифференциации
 -технология развития критического мышления

Учебники:

1. География, землеведение, В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, издательство Дрофа 2012г.
2. География, Материки и океаны, народы и страны, И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев, издательство Дрофа 2017г.
3. География: учеб. Для общеобразоват. организаций/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др., 6-е издание, 2018.- «Полярная звезда»
4. География: учеб. Для общеобразоват. организаций/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др., 6-е издание, 2019.- «Полярная звезда»

Составитель:

Пономарева Е.В., учитель географии МАОУ СШ №2 г.Михайловска

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Грязнова Светлана Николаевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022