**Отчет научного руководителя, образовательной организации – пилотной площадки по реализации мероприятий проекта 2.2 за 2017 г.**

1. **Структура отчета**

**Основными направлениями деятельности пилотной площадки МАОУ «Средняя школа №2 г. Михайловска» являлись:**

- повышение квалификации педагогов и руководителей образовательной организации;

- внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- выявление проблем неуспеваемости обучающихся;

- мониторинг эффективности реализации программы повышения качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Характеристика результатов** | **Формы представления****(подтверждение)** |
| Совершенствование кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов и руководителей образовательной организации  | 1. Повышение квалификации педагогов на курсах2. Участие в семинарах в ОО г. Екатеринбурга3. Взаимодействие с базовой площадкой, лицей №135 г. Екатеринбурга:- Совместный круглый стол в МАОУ СШ № 2 г. Михайловска «Качественное образование - залог успеха»- Мастер класс «Эффективные технологии обучения как залог повышения качества образования» - Калейдоскоп открытых уроков в лицее № 135 г. Екатеринбурга4. Семинар заместителей директоров Нижнесергинского муниципального района в МАОУ СШ № 2. Тема: «Взаимодействие педагогов и обучающихся по развитию навыков смыслового чтения» 29.11.2017. 8 открытых мероприятий.5. Участие учителей в конференциях, проводимых ИРО, выступление учителей на межрегиональной конференции в Екатеринбурге, всероссийской конференции в Красноуфимске6. Учителя школы начали работу в системе дистанционного обучения 7. Проходила аттестация учителей, которая способствовала повышению  уровня квалификации педагогов.8. Учителя размещали свои методические разработки на различных сайтах9.Учителя принимали участие в профессиональных конкурсах, проектах | В 2017 году 21 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации, 64%В семинарах в образовательных учреждениях г. Екатеринбурга приняли участие 14 чел., 44% Участвовали представители лицея 5 человек и учителя школы 30 человек Участвовали 7 человек от школыУчителя школыУчастников 23 человека из школ района и Управления образования, учителя и администрация школы, 2 человека из лицея №135 2 учителя выступали на конференциях 7 человекВ 2016-2017 учебном году аттестовались 14 педагогов, из них повысили квалификационную категорию до высшей 2 учителя, подтвердили первую категорию 8 учителей, 2 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 10 человек имеют высшую категорию (31%)17 человек – первую категорию (53%)Свидетельства о публикациях педагоговДипломы, благодарственные письма | Сведения о повышении квалификации (Приложение 1)Сведения об участии в семинарах Есть фото на сайте школы http://2mih.uralschool.ru/photoalbums/item/100http://2mih.uralschool.ru/photoalbums/item/99- фото с мероприятия, разработки открытых уроков и мероприятий имеютсяБлагодарности ИРОПриложение 2Портфолио учителей |
| Внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных; | 1. Обучающие семинары проведены в школе научным руководителем ИРО Бутаковой Г.А- «Знакомство с технологиями ДО» (выездной очный семинар и вебинар)«Приемы работы с интерактивной доской»2. Участие в вебинарах по методике и технологии внедрения ДОТ | Участвовало 22 человека |  |

 Количественные и качественные показатели результативности реализации задач:

* 1. % выполнения запланированных мероприятий – 100% выполнение запланированных мероприятий
	2. Все мероприятия проанализированы.
1. **Содержание отчета (материалы, присланные БП и ПП, согласование с научным руководителем)**

Работа по проекту началась с анализов результатов, планирования работы, налаживания связей с базовой площадкой. Эта работа проводилась в течение 1-2 кварталов 2017 года.

С начала сентября было решено начать внедрение ДОТ. Однако, внедрение шло медленно и со множеством проблем. Поэтому результаты оказались ниже среднего. 13.09 был проведен вебинар-консультация «Итоги 1-3 квартала 2017 года, планирование 4 квартала 2017 года». Проведен аудит повышения квалификации педагогами МАОУ СОШ№2, Михайловск. Выявлены педагоги, которым необходимо повышение квалификации. Администрации школы предложено спланировать повышение квалификации этих педагогов.

4 квартал 2017 года был посвящен подведению итогов за 2017 год. Учителя школы Бараковских А.Е. (учитель информатики), Телегина М.В. (учитель биологии) провели 4 выступления с опытом по внедрению обучения с использованием ДОТ, а также по теме «Развитие навыков смыслового чтения на уроках биологии» (на всероссийском межрегиональном семинаре, на конференции МО Красноуфимск и на городском семинаре). Одна из высказанных проблем директором школы заключалась в том, что в кабинетах много интерактивной техники (доски и проекторы, компьютеры и ноутбуки), а используется все оборудование не эффективно. В связи с этим было решено провести семинар-практикум «Приемы работы с интерактивной доской» (12 декабря), кроме того, было предложено провести в 2018 году конкурс учебных занятий для организации образовательной ситуации с использованием интерактивных средств.

Ниже представлены результаты обучающихся по 2017 году (данные 1-2 четверти 2017-2018 уч.г)

2. Динамика качества образования

Успеваемость школьников в процентах. Как видно из диаграммы, успеваемость значительно снизилась. Для решения этой проблемы запланированы мероприятия с учащимися.

Результаты ГИА.

Средний балл ЕГЭ по школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **математика**  | **рус.яз**  | **физика**  | **история**  | **обществ.**  | **химия** | **биология**  | **литерат.**  | **география**  | **информ.**  |
| 2015  | 12,4баз  | **38,6-**проф  | 64,8  | 42,9  | 69  | 57,3  | \_  | 45  | 62,5  | 36  |  |
| 2016  | 12,6  | 37,2  | 61  | 39  | 38,3  | 44,7  | 50  | 36,7  | -  | -  | -  |
| 2017  | 4,5  | 48,6  | 66,4  | 49,5  | 69  | 46,2  | -  | 52  | -  | -  | 47,5  |

Средний балл по многим предметам выше, чем за предыдущие два года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Медиана** | **Не преодолели****мин.порог** | **Набрали от мин. до 60** | **Набрали****от 61 до 80** | **Набрали** **от 81 до 100** | **Максимально** |
| Русский язык | 2016 | 60,5 | 0 | 12 | 10 | 2 | 88 |
| 2017 | 65 | 0 | 4 | 3 | 3 | 86 |
| Математика(база) | 2016 | 4 | 0 | - | - | - | 5 |
| 2017 | 5 | 0 | - | - | - | 5 |
| Математика (профиль) | 2016 | 36 | 7 | 14 | 3 | 0 | 70 |
| 2017 | 48 | 0 | 8 | 2 | 0 | 70 |
| Физика | 2016 | 41 | **3** | 12 | 0 | 0 | 48 |
| 2017 | 48,5 | 0 | 8 | 0 | 0 | 60 |
| Биология | 2016 | 37,5 | 4 | 5 | 1 | 0 | 63 |
| 2017 | 52 | 1 | 0 | 1 | 0 | 70 |
| Обществознание | 2016 | 45 | **7** | 12 | 2 | 0 | 64 |
| 2017 | 47 | **2** | 3 | 1 | 0 | 66 |
| **История** | **2016** | **40** | **0** | **3** | **0** | **0** | **43** |
| **2017** | **69** | **0** | **0** | **1** | **0** | **69** |
| **Химия** | **2016** | **50,5** | **0** | **1** | **1** | **0** | **63** |
| **2017** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Значение медианы в 2017 году намного выше, чем в 2016 году по всем предметам. Количество учащихся, не преодолевших порог по биологии и обществознанию, снизилось до 1-2 человек по сравнению с прошлым годом (4-7 человек

**Итоги ОГЭ 9 класс**

**Обучались в 9 классе 36 учащихся, 36 человека получили аттестаты.**

**Результаты ОГЭ и ГВЭ учащихся в 2016 – 2017 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | ОтметкаРус. яз | ОтметкаБиолог | ОтметкаФизика | ОтметкаИнформ. | ОтметкаМатем | ОтметкаОбществ | ОтметкаГеораф |
| **Количество** **сдававших** | **36** | **25** | **2** | **25** | **36** | **10** | **1** |
| **Средний балл** **по 9 классам** | **3,8** | **3** | **4** | **3,7** | **3,5** | **3,2** | **3** |

 Продолжение образования учащимися основной школы в процентах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска**  | **Количество выпускников** | **10 класс**  | **СПО**  |
| 2014  | 46  | 52%  | 48%  |
| 2015  | 22  | 45%  | 55%  |
| 2016  | 45  | 40%  | 60%  |
| 2017  | 36  | 25%  | 75%  |

Продолжение образования выпускниками средней школы в процентах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы**  | **ВУЗы**  | **ССУЗы**  |
| **2014**  | **72%**  | **20%**  |
| **2015**  | **72%**  | **28%**  |
| **2016**  | **67%**  | **33%**  |
| **2017**  | **80%**  | **20%**  |

Анализ показывает, что все ученики после окончания основной и средней школы продолжают образование.

**Результаты ВПР**

Учащиеся показывали недостаточно высокий результат по ВПР в 4 (2016 год 95%, 2017 год 98% справились по русскому языку) и 5 классах (94% 2016 год, 2017 год 95 % справились по русскому языку) динамика положительная на 3%. в 4 (2016 год 90%, 2017 год 92% справились по МАТЕМАТИКЕ) и 5 классах (92% 2016 год, 2017 год 95 % справились по математике).

Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР проанализированы учителями, спланирована работа по восполнению учебных дефицитов.

* Школа осуществляет сотрудничество с областной медико-педагогической комиссией, комиссия осуществляет выездные заседания, непосредственно в школе обследует учащихся.
* Осуществлялась работа с родителями учащихся в разных формах: родительские собрания, индивидуальная работа, приглашение на совет профилактики, для родителей проводятся открытые дни, родители приглашаются для участия в школьных и классных мероприятиях.
* С учащимися группы риска проводятся учителями дополнительные занятия.
* Для подготовки к экзаменам использовалась методическая литература, предоставленная школе ИРО.
* Для учащихся 1-7 классов организована внеурочная деятельность.
* Составлена программа социализации.
* Школа осуществляет тесное сотрудничество с социальными партнерами. Школьники активно участвуют в городских, районных мероприятиях.
* В июне при школе в летнем лагере работал отряд для учащихся «Путь к успеху», кроме оздоровительных мероприятий для учащихся были организованы занятия по математике и русскому языку для ликвидации пробелов в знаниях.

Проблемы:

1. Недостаточно опыта работы с учащимися с ОВЗ, отсутствие специалистов: психолога, логопеда, дефектолога.
2. Результаты ВПР, ДКР, ОГЭ остаются недостаточно высокими.
3. Не все учителя владеют современными педагогическими технологиями.

1. **Выводы. Перспективные направления развития проекта (мероприятия 2.2.)**

**Далее деятельность пилотной площадки будет осуществлена по следующим ключевым направлениям:**

**Перспективные направления развития проекта повышения качества образования на 2018 год:**

1. Повышение качества образования
2. Продолжить совершенствование кадрового потенциала через различные формы повышения квалификации
3. Продолжить сотрудничество с базовой площадкой: лицей № 135 г. Екатеринбурга
4. Подбор специалистов: психолога, логопеда, дефектолога
5. Продолжить работу в системе ДОТ, привлечь еще педагогов к работе в этой системе
6. Изменить форму организации методической работы с кадрами.
7. Совершенствовать нормативно - правовую базу.
8. Совершенствование системы мониторинга достижений учащихся
9. Использовать новые, более эффективные формы работы с родителями учащихся, показывающих низкие результаты и находящиеся в сложных социальных условиях.
10. Осуществлять более тесное сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями.
11. Развитие материально- технической базы
12. Повысить скорость интернет (заключить договор с другим провайдером) Провести во все классы интернет
13. Замена устаревающего компьютерного оборудования.