Перспективный план курсовой переподготовки в МАОУ СШ № 2 г. Михайловска

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Название курсов, организация | Кол-во часов | Год прохождения последней курсовой подготовки | Планируемый год прохождения курсовой подготовки |
| 1 | Кралин А.А. | Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, Ревдинский педколледж  Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической культуре | 16  24 | 2018  2017 |  |
| 2 | Трошина Н.В. | Современные технологии обучения как инструмент повышения качества образования, ИРО | 40 | 2018 |  |
| 3 | Якшина Т.В. | Современные технологии обучения как инструмент повышения качества образования, ИРО | 40 | 2018 |  |
| 4 | Бараковских В.В. | Современные технологии обучения как инструмент повышения качества образования, ИРО | 40 | 2018 |  |
| 5 | Галявиева Л.Г. | Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, АНО «СПВ ЦДПО» | 108 | 2019 |  |
| 6 | Бараковских Е.А. | Специалист службы примирения в общеобразовательной организации, Городской психологический центр Департамента образования города Москвы  Основы педагогического дизайна для учителя , ВШЭ  Технология медиации и ее возможности в разрешении конфликтов между участниками образовательных отношений, Ревдинский педколледж  Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствиями с требованиями ФГОС НОО обучающихся с овз, ИРО | 72  38  40  72 | 2019  2018  2018  2017 |  |
| 7 | Еремеева Т.К. | Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРО  Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку, ИРО  Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях, ИРО  Методика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку, ИРО  Методика анализа образовательных результатов обучающихся, ИРО  Управление качеством образования в условиях ФГОС СОО  Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, Ревдинский педколледж | 40  16  24  16  16  16  16 | 2018  2019  2017  2018  2018  2018  2018 |  |
| 8 | Селиверстова Г.Г. | Методика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку, ИРО  Современные технологии обучения как инструмент повышения качества образования, ИРО  Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, Ревдинский педколледж  Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку, ИРО  Организационно- управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО, «Уральский центр подготовки кадров» | 16  40  16  16  24 | 2018  2018  2018  2019  2019 |  |
| 9 | Сурганова Т.В. | ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, ИРО  Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями  Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников | 16  16  16 | 2018  2019  2018 |  |
| 10 | Шевкунова Н.Р. | Организационно- управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО, «Уральский центр подготовки кадров» | 24 | 2019 |  |
| 11 | Телегина М.В. | Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРО  Организационно- управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО, «Уральский центр подготовки кадров»  Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология) | 40  24  24 | 2018  2019  2019 |  |
| 12 | Воробьева Т.Н. | Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий. ИРО  Организационно- управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО, «Уральский центр подготовки кадров»  Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы в алгебре и геометрии, ИРО  Современные технологии обучения как инструмент повышения качества образования, ИРО | 24  24  24  40 | 2017  2019  2018  2018 |  |
| 13 | Иванова Л.Л. | Современные интерактивные средства обучения образовательной деятельности, ИРО  Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных технологий, ИРО  ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, ИРО  Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРО  Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы в алгебре и геометрии, ИРО | 40  24  16  40  24 | 2017  2017  2018  2018  2018 | 2021 |
| 14 | Косолапова А.А. | ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, ИРО  Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике, ИРО  Организационно-содержательная деятельность педагога по введению учебного предмета «Астрономия» | 16  32  36 | 2018  2019  2017 |  |
| 15 | Колотова А.П. | Современные технологи обучения как инструмент повышения качества образования, ИРО  Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, Ревдинский педколледж | 40  16 | 2018  2018 |  |
| 16 | Щипанова Т.В. | Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании ( для учителей технологии  Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРО  Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог в сфере основного и среднего образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО , Учитель технологии  Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, Ревдинский педколледж | 72  40  252  16 | 2017  2018  2017  2018 |  |
| 17 | Заколюкина М.В. | Средства ИКТ для развития у обучающихся УУД, ИРО  Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности , ИРО  Организационно- управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО, «Уральский центр подготовки кадров» | 40  40  24 | 2017  2018  2019 |  |
| 18 | Хайбердина Э.Н. | Средства ИКТ для развития у обучающихся универсальных учебных действий  Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРО  Организационно- управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО, «Уральский центр подготовки кадров» | 40  40  24 | 2017  2018  2019 |  |
| 19 | Мартьянова А.Е. | Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий, ИРО | 24 | 2017 |  |
| 20 | Трошина Ю.А. | Современная методика преподавания и технологии активного бучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО, Межрегиональный институт развития образования  Диплом о профессиональной переподготовке «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель английского языка в соответствии с ФГОС  Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (овз) в соответствии с ФГОС | 36  260  72 | 2018  2019  2019 |  |
| 21 | Черепанова А.Г. | Организационно- управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО, «Уральский центр подготовки кадров» | 24 | 2019 |  |
| 22 | Пономарева Е.В. | Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРО  ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса  Развитие УУД обучающихся в практике естественнонаучного образования в соответствии с ФГОС ООО, с использованием дистанционных образовательных технологий, ИРО  Программа обучения по охране труда для руководителей и специалистов в области охраны труда | 40  16  108  40 | 2018  2018  2017  2016 |  |
| 23 | Шуплецова С.В. | Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРО  Методика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку | 40  16 | 2018  2018 |  |
| 24 | Бадртдинова А.П. | Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности, ИРО | 40 | 2018 |  |
| 25 | Чуркина Н.М. | Профессиональная компетентность и функции педагога- библиотекаря в условиях реализации ФГОС, Межрегиональный институт развития образования | 144 | 2019 |  |
| 26 | Золотова М.С. | Современные интерактивные средства обучения образовательной деятельности, ИРО | 40 | 2017 |  |
| 27 | Ахметова Р.Ш. | Концептуальные аспекты преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство» | 40 | 2018 |  |
| 28 | Мешкова Е.А. | Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий, АНО «СПБ ЦДПО» | 108 | 2019 |  |
| 29 | Гильметдинова Л.С. | Средства ИКТ для развития у обучающихся универсальных учебных действий | 40 | 2017 |  |
| 30 | Грязнова С.Н. | Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: реализация программы улучшения результатов, ИРО  Методика анализа образовательных результатов обучающихся, ИРО  Деятельность образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции, антикоррупционному просвещению, учебный центр «Всеобуч»  Управление государственными и муниципальными закупками, Центр консалтинга и сопровождения закупок Госдоговор | 40  16  16  120 | 2017  2018  2019  2017 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |